

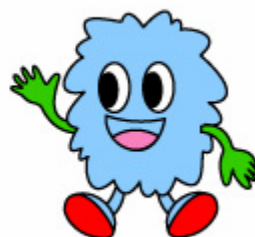


ちょうご しょうがっこう
長後 小学校



こんかい しない ほくぶ おたきゅうせん ちょうごえき ちか
今回は、市内北部の小田急線長後駅の近くにある
ちょうご しょうがっこう しょうがい
長後小学校を紹介するわね。

ちょうご しょうがっこう しょうわ ねん そうりつ こうない
長後小学校は1952(昭和27)年の創立で、校内
には1970(昭和45)年に植えられたと思われるメタセ
コイアの木があり、校舎よりも高く成長して学校の
めじるし
目印になっているんだよ。



メタセコイア

ちょうご しょうがっこう いちばん ゆうめい き こ たいす き がっこう み おお
長後小学校で一番有名な木、子どもたちが大好きな木、学校のどこからでも見える大
きな木です。



このメタセコイアは、1970（昭和45）年に市から配られたとされます。夏は子どもたちに日陰をつくり、冬はクリスマスツリーのようにそびえ立っています。昭和50年ごろは、大根くらいの太さだったメタセコイア。今は、市内10校に植えられているどのメタセコイアよりも、大きく成長し、3階建ての校舎よりずっと高くなりました。

子どもまつり

11月14日、子どもたちが楽しみにしている「子どもまつり」が行われました。



「お^{みせ}店をやっている時、なかなか^{とき}売れないので、すごくサービスしました。わたしはミサンガ^や屋さんでした。くしもやっていた。ぜんぶ^う売れたので、アクセサリーやさんとストラップやさんのてつたいをしました。」

ねん じょし
(2年 女子)

「しゃてきを1回^{かい}やりました。50円^{えん}はらったら、5回^{かい}できました。1回目^{かいめ}は5とうでした。2回目^{かいめ}ははずれでした。3回目^{かいめ}は3とうでした。4回目^{かいめ}ははずれでした。5回目^{かいめ}もはずれでした。つぎはめいろに^い行きました。めいろでは^{ひと}人がボールをなげてきました。そこでのめいろはかんたんでした。また、らいねんもいっ^{たの}まい楽しいことをしたい^{おも}と思います。」

ねん だんし
(2年 男子)

「今日^{きょう}、『子どもまつり』が^こありました。わたしはスマイル・キッズのげぎでナレーターをやりました。」

ねん じょし
(3年 女子)

「今日^{きょう}、子どもまつりで『カブエオロ』のお店^{みせ}をやりました。『カ』は、紙^{かみ}ねんど、『ブ』はプラ^{ばん}板、『エ』はえんびつ、『オ』はおり^{がみ}紙、『ロ』はペットボトルのロケットです。」

ねん だんし
(3年 男子)

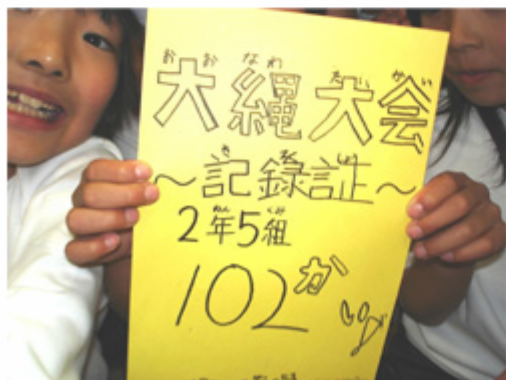


いろいろなお^{みせ}店や^{もよお}催しがあってみんな^{たの}楽しそうね!

おこなわ たいかい 大縄 大会

まいとし たいいくいんかい しゅまい たいこう おこなわ たいかい ひる やす かいまい
毎年、体育委員会の主催でクラス対抗の「大縄大会」を昼休みに開催しています。

ことし かく やす じかん とっくん れんぞく なんかい と せんりょく きそ
今年も各クラスで休み時間に特訓、連続何回跳べるか全力で競いました。



いき あ なんかい と
みんなで息を合わせてジャンプ！何回跳べたかな？



こてきたい 鼓笛隊

さねん がつ おこな ちいき きょし ちよこ がっこう ちよこしみん
昨年こぞの10月に行われた地域の行事「長後ふるさとまつり」では、学校から長後市民センターまで

こてき
鼓笛パレードをしました。



その後、6年生から5年生に引き継がれ、新しい鼓笛隊が、今年の2月のPTA総会でお披露目
こ ねんせい ねんせい ひ つ あたら きてきたい ことし がつ そうかい ひろめ
 をしました。



たいへん ある えんそう えんそう あと じょうず
 「大変なことは、歩きながら演奏することです。演奏した後『上手だね』とか
い
 言われるとうれしいです。」

ねん だんし
 〈5年 男子〉

さいしょ むずか きよ ねんせい ふ お
 「最初は、『こんな難しい曲を6年生よく吹けるなあ』と思っていました。
わたし ふ お とくくん ふ
 私 もきれいに吹きたいと思い特訓して、すらすら吹けるようになりました。」

ねん じょし
 〈5年 女子〉

こ お かた いた いっしょ えんそう
 「小道具が重くて肩が痛くなるし・・・、でもともだちと一緒に演奏できてうれ
しいです。」

ねん だんし
 〈5年 男子〉

「わたしは、小^こだいにをやっています。最初^{さいしょ}は全然^{ぜんぜん}分^わからなくて、6年生^{ねんせい}も私^{わたし}を教^{おし}えるのに大^{たい}変^{へん}だっと思^{おも}います。これからも上^{じょう}手^ずになって、6年生^{ねんせい}たちを抜^ぬかせるようにがんばっていきたいです。」

ねん じょし
(5年女子)

「私^{わたし}はピアノ^{わが}だけ^かけど、すごく難^{むずか}しかったので練^{れん}習^{しゅう}を重^{かさ}ねて吹^ふけるようにな^なりました。苦^{にが}手^てから逃^にげないで、練^{れん}習^{しゅう}するこ^ことはいいこと^{こと}です^すね。」

ねん じょし
(5年女子)

「6年生^{ねんせい}の演^{えん}奏^{そう}は息^{いき}が合^あって、堂^{どう}々^{どう}としていてと^とても感^{かん}動^{どう}しました。わたしも^もがんばって演^{えん}奏^{そう}して、1年生^{ねんせい}から5年生^{ねんせい}まで感^{かん}動^{どう}できる鼓^こ笛^{てき}にしたいです。」

ねん じょし
(5年女子)

いっしょけんめい えんそう ねんせい おし
みんな一生懸命に演奏しているわね。6年生から教
ねんせい じょうず えんそう
えてもらった5年生もみんな上手に演奏できたかしら。

