

浜見小学校 避難所開設手順(全体の流れ)

時系列	行動内容								
フェーズ1	【市職員】防災倉庫を開錠し、開設BOXを取り出す。 ・開設BOXから袋①を取り出し、以下の2手に分かれる。 【市職員1】袋①から懐中電灯と開錠マニュアルを入手し、施設を開錠する。(セコムも同時に解除) 【市職員2】開設BOXを学校入口前へ運搬し、中身の確認を行う。								
フェーズ2	【市職員】フェーズ1終了後、体育館前に集合。開設に協力できる地域の人を集め、以下のように役割分担する。								
	陣頭指揮 市職員1人	避難者案内係 4人以上				建物安全確認 4人以上			
	A	B	C	D	E	F	G	H	I
フェーズ3	・学校入口前で 総合案内 ・進捗管理	避難者を校庭へ案内		校庭の避難者を発熱有無で振り分ける。		・建物の安全確認 体育館 ・体育館内の長机搬出		建物の安全確認 校舎	
発熱無を担当 振分作業継続				発熱有を担当 体調不良者は ブルーシートを敷 いて休ませる。					
フェーズ4						事前受付(トライージ)の設営		受付(発熱無)の 設営 体育館入口	受付(発熱有)の 設営 学校玄関入口
フェーズ5		避難者を事前 受付(トライージ) へ案内	Aの補助	発熱無をH受付 へ誘導 発熱有をI受付へ 誘導		・事前受付(トライージ)開始 ・体温、症状で避難者をH、Iへ振り 分け		受付(発熱無) 開始	受付(発熱有) 開始
フェーズ6	トイレの確認、災害用トイレの設営			事前受付(トライージ)継続		受付(発熱無) 継続	受付(発熱有) 継続		

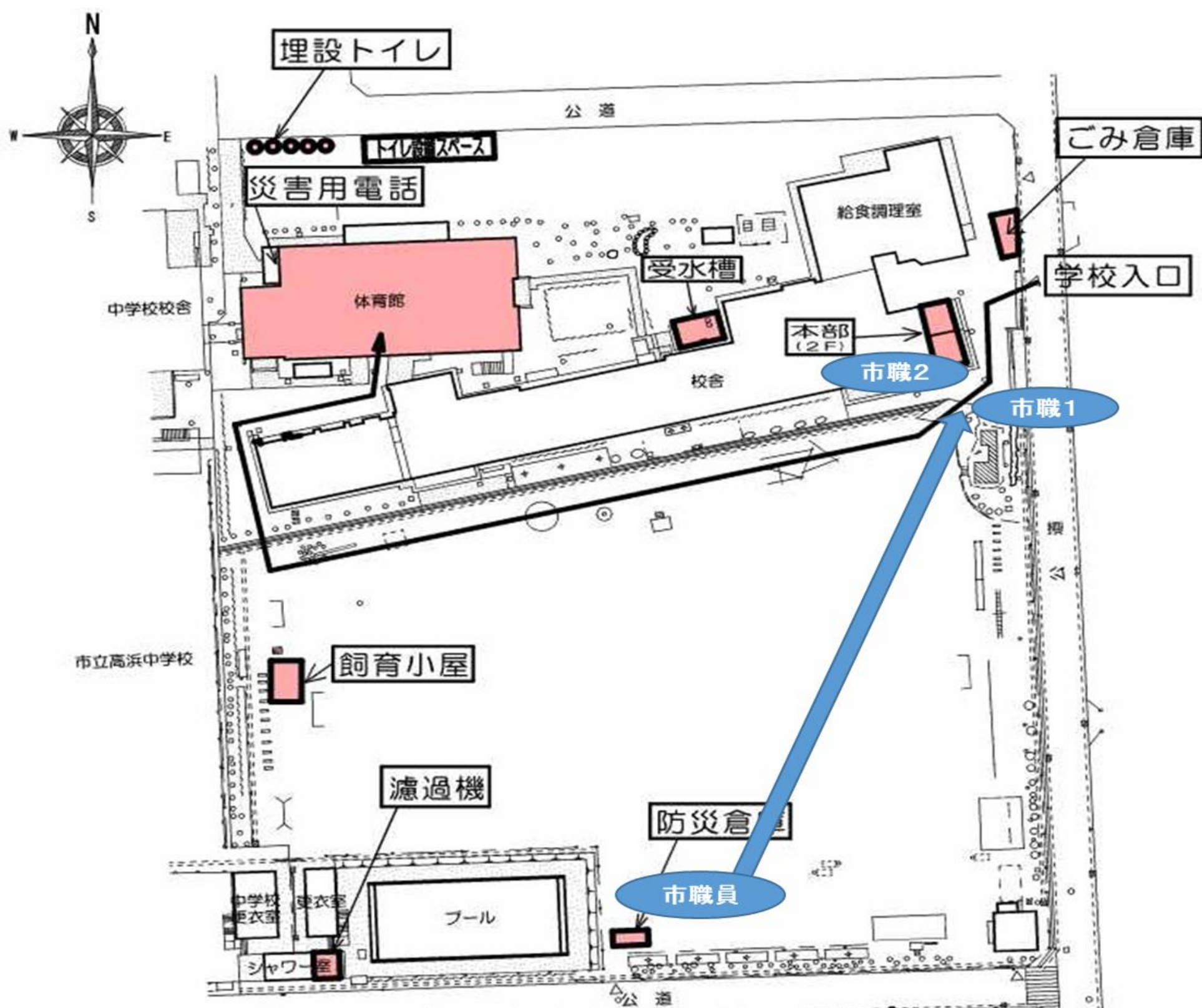
判断に迷った場合は、辻堂市民センターに相談をしてください。 0466－34－8661

フェーズ1

【市職員】防災倉庫を開錠し、開設BOXを取り出す。
・開設BOXから袋①を取り出し、以下の2手に分かれる。

【市職員1】・袋①から懐中電灯と開錠マニュアルを入手し、施設を開錠する。
(セコムも同時に解除)
・職員玄関入口に、立入禁止の看板を設置する。

【市職員2】開設BOXを学校入口前へ運搬し、中身の確認を行う。



フェーズ2

【市職員】フェーズ1終了後、全員学校入口前に集合。

【地域】学校入口前で市職員と合流。

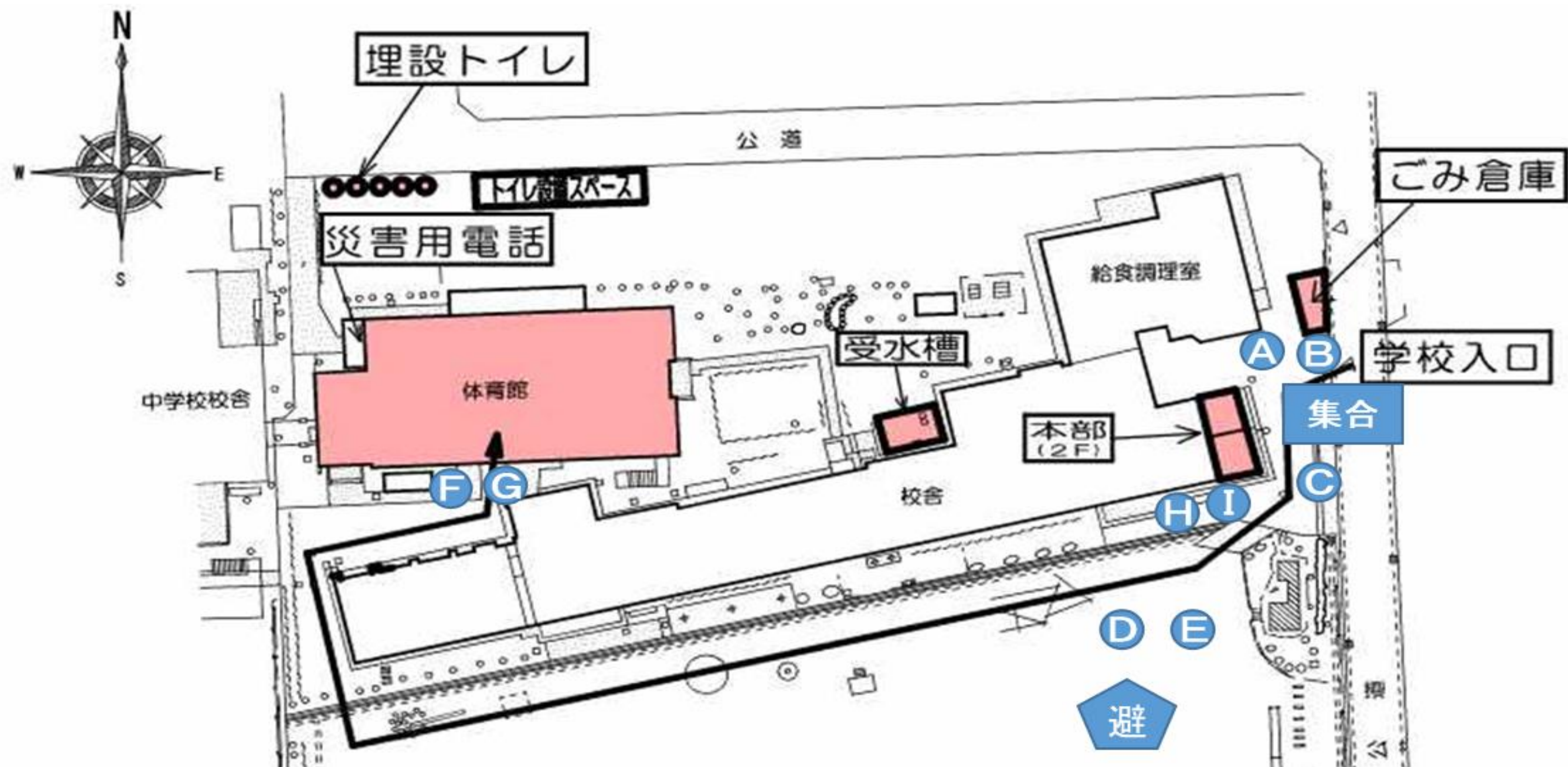
【全員】本資料最初(全体の流れ)に記載した、A～Iに役割分担する。

A: 袋②から拡声器を取り出す。

BC: 持ち場に散って避難者誘導

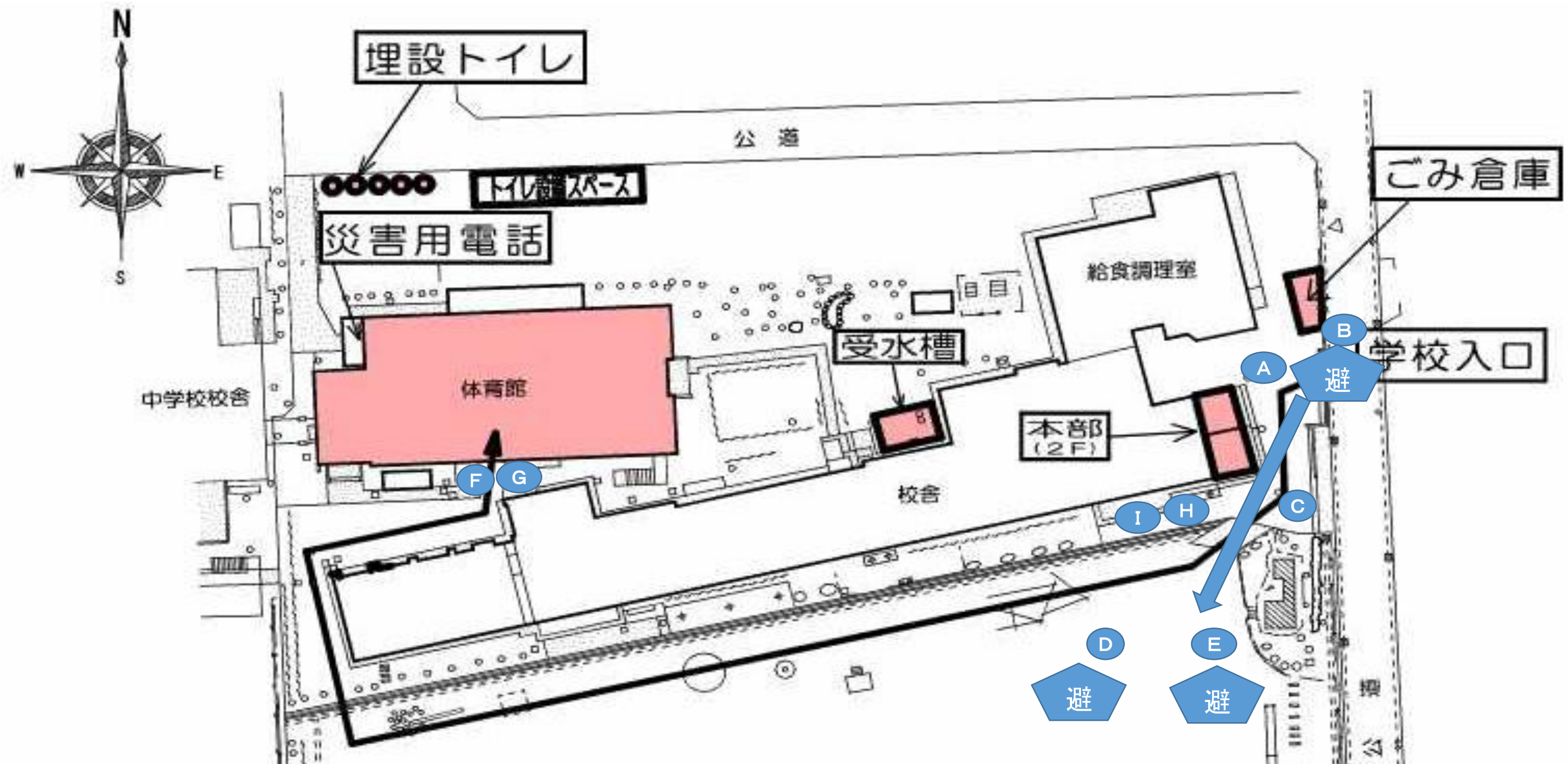
DE: 袋④を持って校庭へ。

FGHI: 開設BOXから袋③を取り出す。+フェーズ1で使用した懐中電灯を回収し建物安全点検へ行く。
点検中は、入口に立ち入り禁止の札を出しておく



フェーズ3

- ・A: 避難者を校庭へ案内。
 - ・BC: 避難者を校庭スペースへ案内。
 - ・DE: 避難者を校庭スペースで待機させる。発熱有無で避難者を分けて、体調の悪い人はブルーシートで休ませる。
 - ・FG: 体育館を点検。安全確認したら、長机3本をステージ左袖から取り、外に出す。
 - ・HI: 校舎を点検。
- ※FGHI: 点検が終わったら、Aに進捗報告



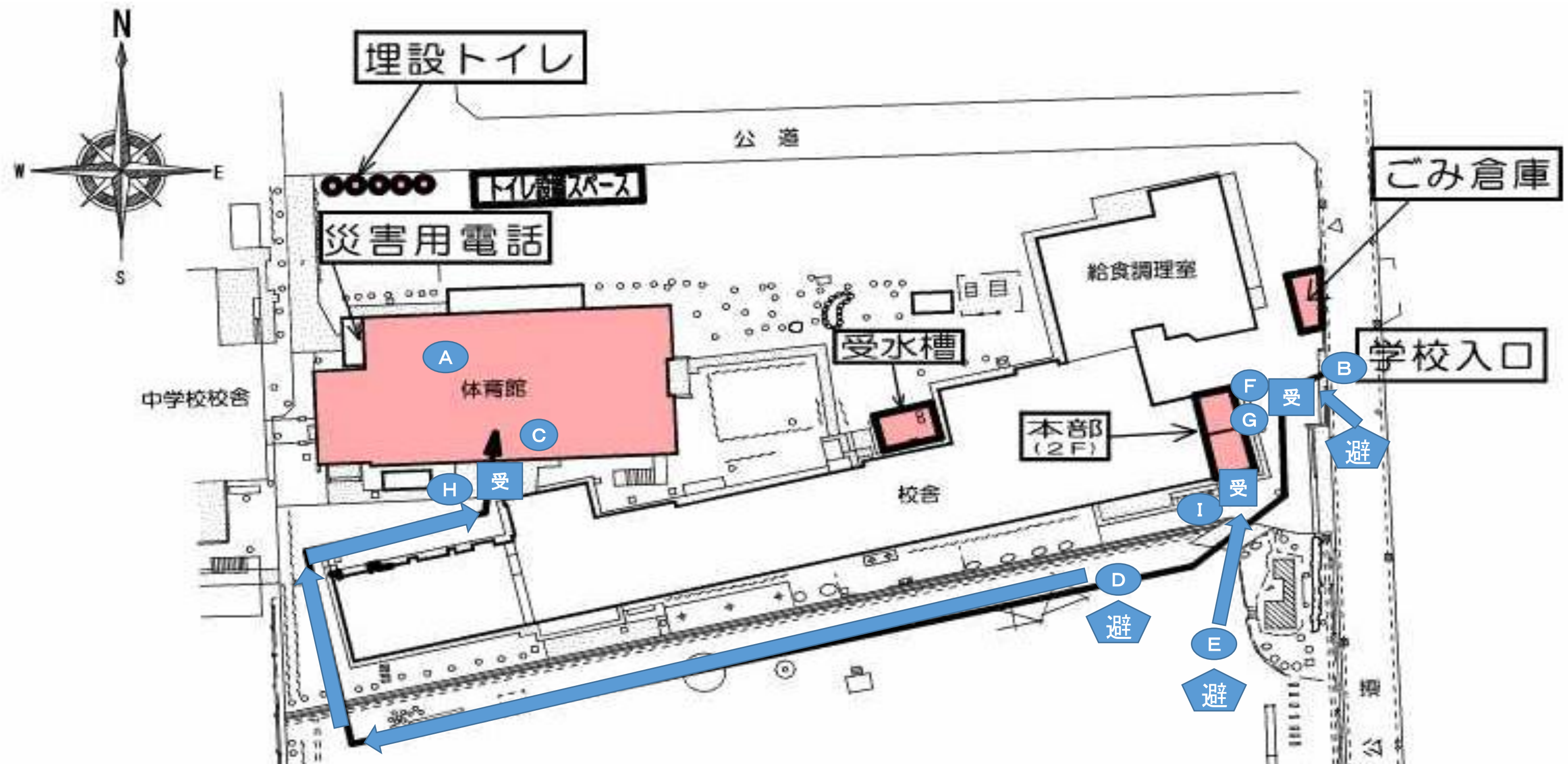
フェーズ4

- ・A: 避難者を校庭へ案内。
 - ・BC: 避難者を校庭へ案内。
 - ・DE: 避難者を校庭で待機させる。
 - ・FG: 長机3本を下図の受付へ配布。
: 開設BOXから袋⑤を取り、事前受付を設営する。
 - ・H: 学校入口前に戻って開設BOXから袋⑥を取り、受付(発熱無)を設営する。
 - ・I: 学校入口前に戻って開設BOXから袋⑦取り、受付(発熱有)を設営する。
- ※FGHI: 設営が終わったら、Aに進捗報告



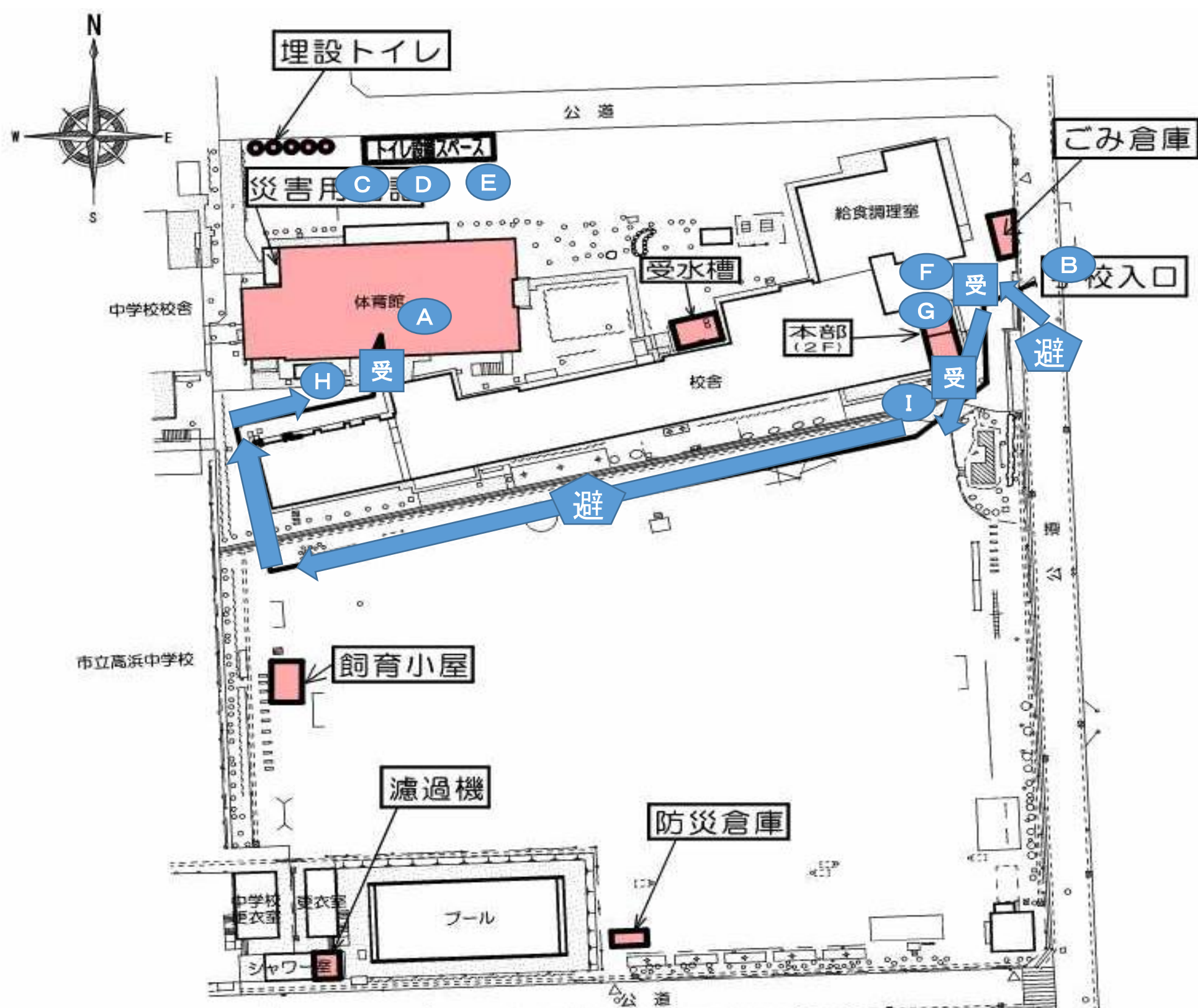
フェーズ5

- ・A: 体育館内の誘導。
- ・B: 新たな避難者を事前受付へ誘導。
- ・C: Aの補助
- ・D: 校庭にいる発熱無をH受付へ誘導。
- ・E: 校庭にいる発熱有をI受付へ誘導。
- ・FG: 事前受付(トリアージ)を開始。
- ・H: 受付(発熱無)を開始
- ・I: 受付(発熱有)を開始。

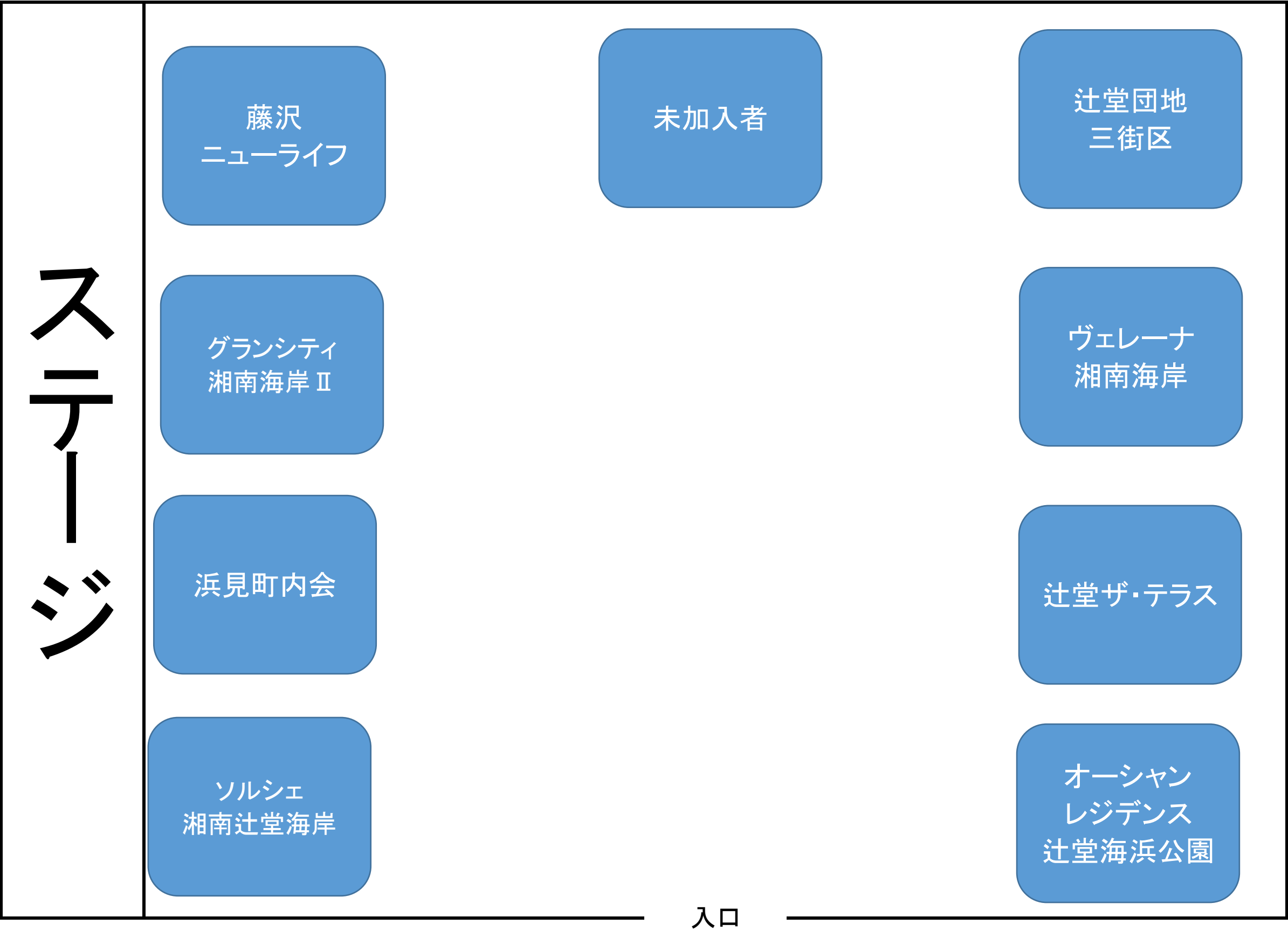


フェーズ6

- ・A: 受付フォロー、避難所内部の確認など。
- ・B: 新たな避難者を事前受付へ誘導。
- ・CDE: マンホールトイレ、組立トイレの設営。※防災備蓄倉庫から取り出す
- ・FG: 事前受付(トリアージ)継続
- ・H: 受付(発熱無)継続
- ・I: 受付(発熱有)継続



体育館暫定レイアウト



※一時的なレイアウトです。避難所運営委員会開催後、移動があります。