

議事録及び会議報告書

会議名	湘南工科大学・湘南工科大学附属高等学校 避難所運営委員会（避難所開設訓練）									
場 所	湘南工科大学 本館 4 階会議室	日 時	2 0 2 6	年	8	月	2 5	日	(火)	
			1 4 : 0 0			～	1 6 : 4 5			
参加者	辻堂海岸町内会、辻堂南海岸町内会、辻堂南町自治会、東町町内会、 松園自治会、辻堂パークハイツ自治会、辻堂東海岸 1 丁目町内会、 辻堂東海岸 3 丁目町内会、 施設管理者（湘南工科大学、湘南工科大学附属高等学校）、藤沢市従事職員、 辻堂地区防災拠点本部（辻堂市民センター）									
備 考										
次 第	1 地区防災拠点本部長あいさつ 2 自己紹介 3 湘南工科大学・附属高校運営マニュアルの説明 （１）運用変更箇所について （２）避難所運営マニュアルの説明 4 体育館見学 5 開設訓練 6 ふりかえり 7 閉 会									
議事録	3 湘南工科大学・附属高校運営マニュアルの説明 資料「湘南工科大学・附属高校避難所運営マニュアル」及び運用変更箇所について参照 別紙資料「湘南工科大学・附属高校避難所開設手順（全体の流れ）」参照 <u>特に、運用変更箇所については、開設・運営にかかる重要項目のため、ご留意いただきたい。</u> 4 体育館見学 体育館見学を実施した。 5 開設訓練 別紙資料「湘南工科大学・附属高校避難所開設手順（全体の流れ）」に従い開設訓練を実施。									

6 ふりかえり

- ・避難所運営マニュアル P16 のトリアージ場所の記載について、銅像前と記載したほうがわかりやすいと思った。

- ・避難所開設の手順書について A3 よりも A4 のほうが見やすいのではないかと
思う。

- ・開設 BOX 中の袋について、「フェーズごと」に作成するのではなく、「役割ご
と」に作成するほうがいいと感じた。

- ・実際に訓練をやってみて、フェーズの進み具合がわからなかった。声掛けを
してもらおうとわかりやすい。

→A3 の開設手順資料 P1 に各役割の動きとして、1～6 のフェーズを一括して
掲載しており、こちらを参考にする方が多いが、次ページ以降では1フェ
ーズごとに各役割の詳細を掲載している。どの役割で誰が何をしているか
は1フェーズごとのページをご覧ください、お互いに声掛けを進めてほし
い。

- ・避難所開設時にどのくらいの方が協力してくれるかわからない中で、マニユ
アルの説明をするのが大変だと感じる。概略説明の資料があるといい。

- ・A3 の開設手順書について、発災時の慌てている状況を想像すると、各フェ
ーズではなく、各役割の手順表があるとわかりやすいと感じた。例えばAさん
専用、Bさん専用といったイメージ。

→過去には各役割をバラバラに記載していたこともあるが、全体の役割を把握
しづらいという声もあったため、現在のような記載方法としている。

- ・大学と高校がある中で避難所運営委員会本番は別々で行うのか。それとも合
同開催なのか。

→別々を想定しているが、それぞれの運営委員会間で連携を取りたい状況もあ
るかもしれないので、状況に応じて、合同での開催も検討いただきたい。

- ・P4 の各班名簿の物資班とあるが実際には高校と大学にはどのように振り分け
るのか。別々で行うのは大変であると感じている。

→避難者が2か所に分散していることで生じる懸念だが、班編成を調整するな
ど、現場で臨機応変に対応する必要があると考えている。

	<p>・避難所運営マニュアルの P19 ページに「避難施設運営委員会」と記載があるが P28 には「避難所運営委員会」となっている。これは別物なのか。または、間違いなのか。</p> <p>→避難所運営委員会が正しい。避難施設運営委員会は記載が古いものとなるので、手持ち資料については修正いただきたい。</p> <p>・市の従事職員は本庁舎から来る人のみなのか。</p> <p>→様々な職場から参集される。補足だが、職員も被災することから、発災時に全員が無事に避難所に来られるとは限らない。そのことを踏まえて従事職員は最低限必要な人数以上に配置されている。また、一部市外に在住の職員も配置されている。</p> <p>・災害の規模によっては多くの人々が避難してくることが想定される。そこで、大学と高校の収容人数の目安と、避難所が満員になった場合の対応について知りたい。</p> <p>→市の地域防災計画では、大学の体育館は 550 人、高校は 885 人となっている。仮に、満員となってしまった場合には、地区防災拠点本部と調整しながら、以降は周辺の指定避難所に振り分けていくこととなる。</p> <p style="text-align: right;">以 上</p>
--	---