

第5回 藤沢市立学校通学区域見直し【南部】ワークショップ
開催結果について

- ・開催日時:2025年12月18日(木)10時30分~12時30分
- ・開催場所:藤沢市民会館 第1展示集会ホール
- ・ファシリテーター:徳田 太郎氏(NPO 法人日本ファシリテーション協会 フェロー)
- ・ワークショップ参加者:32人 見学者:2人
運営スタッフ:11人 合計 45人

○当日配付資料

- ・別添のとおり

議事要旨

1. 開会

ワークショップについて、これまでの経緯および今日の進め方をファシリテーターから説明。事務局がグループに記録サポーターとして加わることの説明を行った後、グループ内で自己紹介を行った。

2. 区域の見直し案の作成方法について

事務局から、図面について今後修正等があり更新していくため、今回も持ち帰り、写真撮影はできないこと、ワークショップ開催後に教育総務課に来ていただければ現時点での図面を見られることの説明を行った後、今回の図面の見方について、1枚目の赤線は現時点の小学校の通学区域、黄線は追加で中学校の通学区域がわかるようにしたこと、また赤く着色してあるところは変更しようとしている区域で、通し番号、変更前、変更後の小学校を記載していること。もう1枚は事務局で作成した案で青線は新たな通学区域で自治会町内会ごとに色分けをしていることを説明。図案については資料8ページからの前回のワークショップの意見に基づいて変更したことについて説明を行った。

【質疑応答等】

なし

○各グループで安全性、自治会との関係等について話し合いを行った。

グループで出た意見を A4 の用紙に記入し、その場所がわかるように図面にシールを貼った。各グループの意見は別添のとおり。

- ・各グループの意見の確認のため、それぞれが各グループを回った。

3. 新たな通学区域の周知方法について

事務局から資料に沿って説明を行った。

【質疑応答等】

(質問)

住んでいる場所の学区が変更となった場合、変更前の学校にきょうだいが通学していた場合は、考慮されるのか。

(回答)

きょうだいに関しては現状でもルールがあり、希望があり家族から申請があれば、上の子が在学中に限り考慮することとなっている。

(質問)

問題になりそうな地区に対しても、学区が変更したことをいきなり伝えるつもりか。それともその地区の方と話し合いをして決めていくのか。今後のプロセスがわからない。いきなり知らせるのは乱暴だと思う。丁寧に進めて行って欲しい。

(回答)

今後の流れについて、これまで令和6年度から最長で8年度までワークショップを開催する旨説明させていただいてきた。現時点では、来年2月と令和8年度に1回ワークショップを開催し、それで通学区域見直しの素案を固めたいと考えている。素案については、市議会に報告をし、自治会町内会に説明を行いながらパブリックコメントを行い、出された意見を踏まえて令和9年4月1日までに見直しについて決定し、令和9年度に決定内容について周知を行っていきたいと考えている。

(意見)

決定する前に、通学区域が変更となる地域については、本人の希望によりどちらかの学校を選ぶことができるといった実証実験のようなものを行うことができないか。新たな商品を導入する場合には、そういったやりかたもしているのだが。

(回答)

通学区域の変更に関しては、学校側の対応も大変であり子どもの生活も絡んでくるので試してみるといったことは難しいと思う。

(意見)

今の慣例学区みたいな考え方で現行の小学校か変更後の小学校か選ぶ権利がある状態を1年間できないかと言う意見。

(回答)

意見として了解した。

(意見)

ワークショップの開催の在り方について、対象エリアに住んでいる人がどのくらい参加しているかわからないが、実際に子どもがいる人の参加比率が少ないと思う。今日ワークショップであったことは知り合いに知らせようと思うが、自分自身保育園での告知もなかった。確定した後にエリアの自治会町内会に説明すると思うが、それは決定事項だと思う。

ワークショップを開催していることを知っていて参加しないのか、そもそも知らないかわからないが、当該エリアに居住する保護者が残り2回のワークショップに危機感をもって参加することができるよう、直接働きかけてほしい。

(回答)

昨年行ったワークショップの中で、現役の保護者を増やした方が良いという意見があったため、今年度追加で募集をしている。どこについて通学区域を変更することになるのか決まっていないため、対象エリアを絞ることが難しい。次回開催は2月であるため、これから募集することは困難だが、確定する前に対象エリアの保育園、幼稚園の方には周知活動をしていきたい。

○各グループで周知方法について話し合いを行った。

グループで出た意見を A4 の用紙に記入した。各グループの意見は別添のとおり。

4. 次回ワークショップについて

事務局から説明を行った。

5. その他

○各グループで感想を出し合った。

以 上