

令和7年度 第3回藤沢市中学校給食検討委員会

日時 2025年（令和7年）9月10日（水）
午後3時から

場所 藤沢市役所本庁舎7階 7-3会議室

1 開会

2 議題

- （1）中学校給食の実施方針の検討について
○実施方式等の比較について

○藤沢市学校給食の食育について

- （2）検討結果報告書の骨子（案）について

3 その他

4 閉会

以 上

（資料）

資料1 実施方式等の比較について

資料2 藤沢市学校給食の食育について

資料3 藤沢市中学校給食のあり方検討に関する報告書の骨子（案）

資料4 アンケート結果について



【資料 1】 実施方式の比較等について

1. 本市中学校給食に各実施方式を当てはめた場合

方式	検討内容
自校方式	・全19校の敷地に各校の提供食数から想定される調理場の敷地面積を当てはめた結果は次のとおり ○6校が敷地内に設置不可 ○3校が設置困難 ○6校がテニスコートの活用により可能 ○4校が広場または駐車場の活用により可能 ・設置不可、困難、その他敷地の活用についてはいずれも、車動線や生徒との動線を要調整 ・テニスコートは授業や部活での使用があり、調理場の整備候補として適切でないとする
センター方式 (食缶での提供)	・食缶に対応したワゴンだと各中学校にあるエレベーター1～2台程度しか1度で乗せられないため、教室のある各フロアへの配膳に時間を要する ・現在予定している事業敷地以外に場所がないため、全校食缶での提供は不可能。 そのため、デリバリーとの併用が必須 ・食缶を荷受けするための改修工事及びワゴンを収める場所を確保する拡張工事が必要な配膳室が多数ある
親子方式	・親校（小学校）は自校調理分に加えて子校分の調理・配送を行うための施設・設備・人員確保が必要となる ・子校（中学校）は給食を受け取るための施設・設備・人員が必要となる ・親校と子校を一対一で組み合わせることが一般的である ※親校側で調理が可能であれば、2校以上の子校に配送することは可能 ※子校1校に対して複数の親校からの配送を検討する場合、献立調整やリスク管理に工夫が必要となる ・全19校に対する小学校調理場からの配送を検討した結果は次のとおり ○7校が小中学校双方の調理をするための調理場拡張工事の敷地不足等により実現不可 ○12校が駐車場等の活用検討の余地はあるが、整備のため給食提供を一定期間停止する必要があるため、条件付きでの実現可能性あり



【資料 2】

藤沢市学校給食の食育について

本市の食育に係る経過

平成17年度	■「食育基本法」施行、栄養教諭制度の開始
平成18年度	■「食育推進基本計画」施行
平成19年度	■辻堂小学校に栄養教諭 1 名配置（県下では 8 名配置）
平成21年度	■「藤沢市食育推進計画（第 1 次）」施行
平成26年度	■選択制デリバリー方式による中学校給食開始
平成28年度	■中学校学習指導要領 改訂 ※「学校における食育の推進」がこれまで以上に明確に位置づけ
令和7年度	■「第 4 次藤沢市食育推進計画」施行 ■市内学校給食施設（小学校等）に栄養教諭 1 8 名配置（令和 7 年度現在）

学年段階ごとのめざす資質・能力※

※食に関する指導の手引き – 第二次改訂版 – (平成31年3月 文部科学省) より抜粋

小学校

- **食べ物に興味・関心**をもち、楽しく食事ができる。〔低学年〕
- いろいろな食べ物や料理の名前がわかる。〔低学年〕
- 様々な食べ物を好き嫌いせずに3食規則正しく食べようとする事ができる。〔中学年〕
- **食事が多くの人々の苦労や努力に支えられていること**や自然の恩恵の上に成り立っていることが理解できる。〔中学年〕
- 日常の食事に興味・関心をもち、3食規則正しく食事をとることの大切さが分かる。〔高学年〕
- 食事に関わる多くの人々や自然の恵みに感謝し、**残さず食べようとする**ことができる。〔高学年〕

中学校

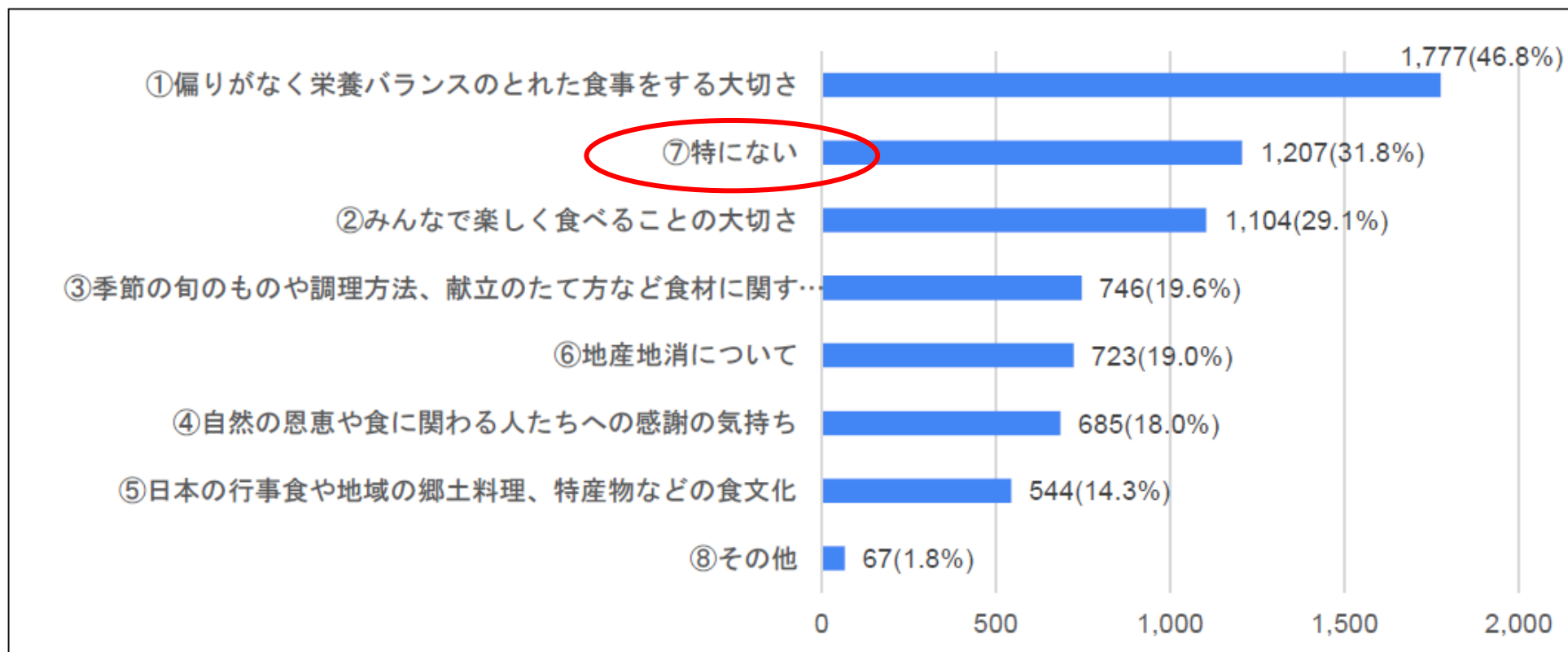
- **食環境と自分の食生活との関わりを理解**できる。
- **自ら献立を立て、調理**することができる。
- **食品中の栄養素の働きが分かり、かつ品質を見分け、適切な選択**ができる。
- **環境や資源に配慮した食生活を実現**しようとする事ができる。
- 食事を通して**よりよい人間関係を構築**できるよう工夫することができる。
- 健康や食習慣の正しい知識が大切であることを理解し、**給食の時間の衛生的で共同的な楽しい食事の在り方等を工夫**するとともに、**自らの生活や将来の生活と食生活の関係について考える**ことができる。

藤沢市の食を取り巻く現状と課題の整理

「給食を通して学んだこと」 約3割が「特にない」 →食育が十分にできていない

Q10.給食を通して知ったこと、学んだことは何ですか(複数回答可)

※Q3で給食を食べていると選択した方

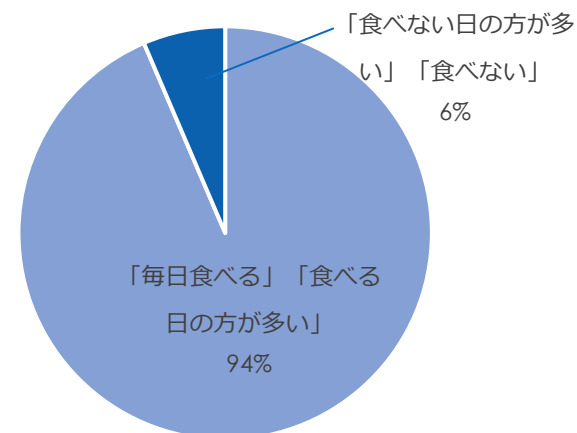


▶朝ごはんを「毎日食べる」「食べる日の方が多い」 94%

▶食べない理由の主な回答

- ・食べる時間がない
- ・食欲がない
- ・食事の用意がない

各回答の給食および 家庭弁当喫食率	「毎日食べる」 「食べる日が多い」	「食べない日が多い」 「食べない」
給食	43.7%	37.1%
家庭弁当	55.6% 好き嫌いあり 28.6%	60.3% 好き嫌いあり 33.2%



▶朝食を食べない、食べない日が多い生徒の給食喫食率が低い

給食を食べない理由に「好き嫌いがあるから」を選択した生徒は33.2%
朝食を食べず、持参の昼食でも内容が偏ってしまうおそれがある

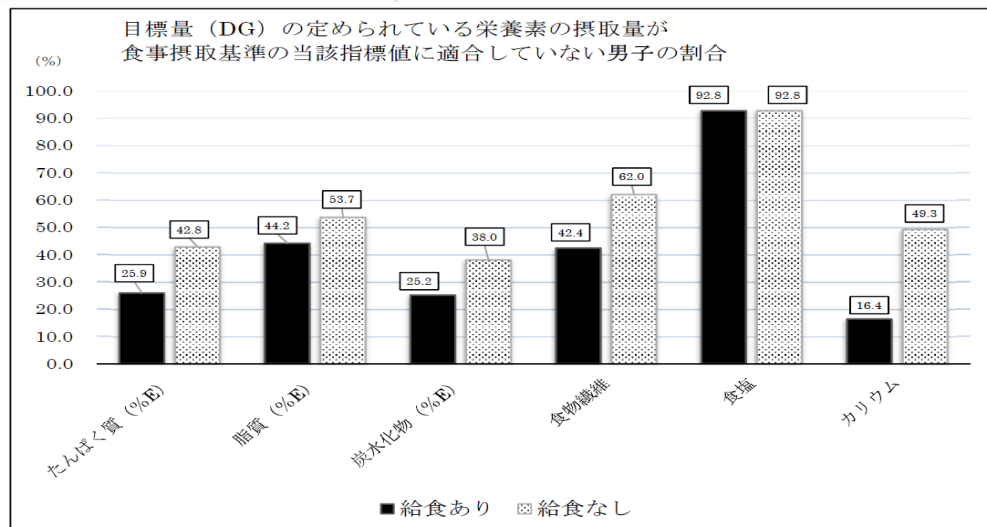
■学校給食の有無による栄養素摂取状況の違い

▶食塩を除き、男女とも学校給食のある日の方が適合していない（不足している）

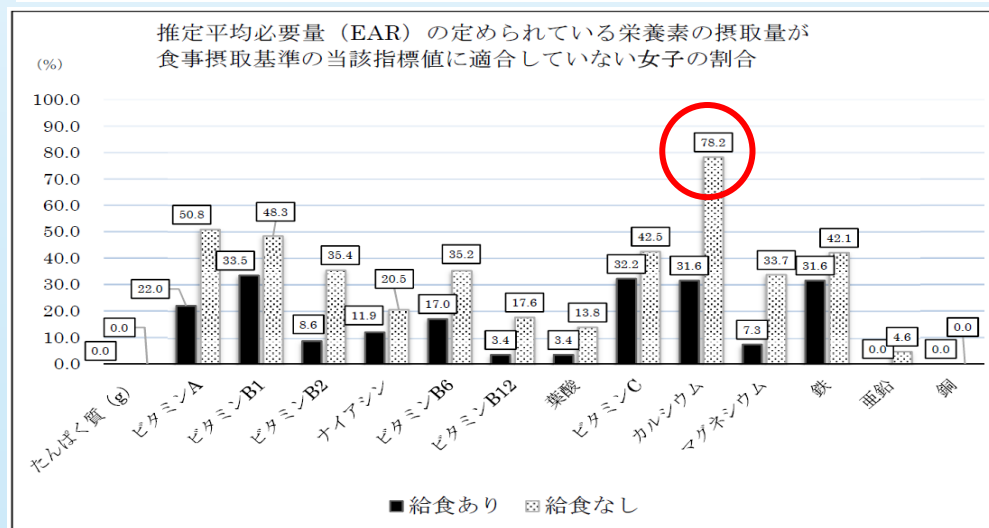
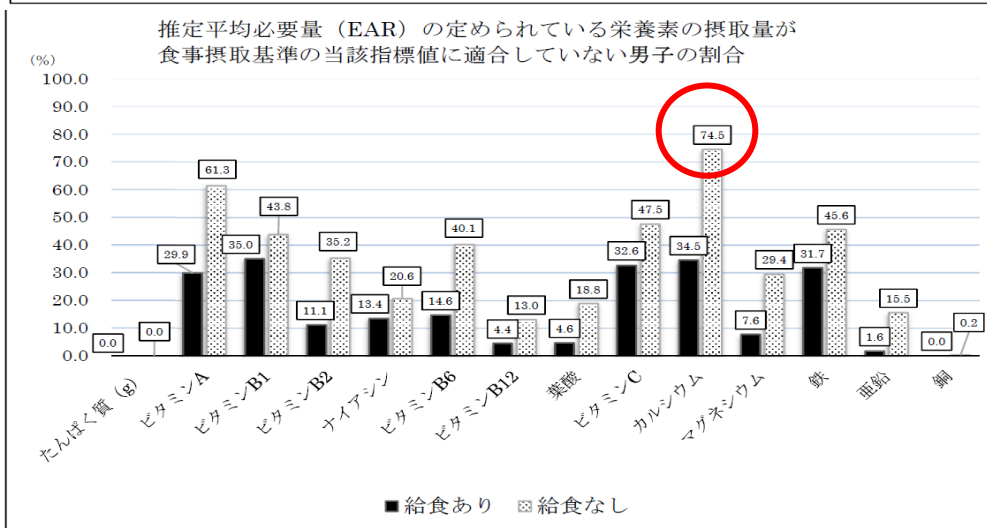
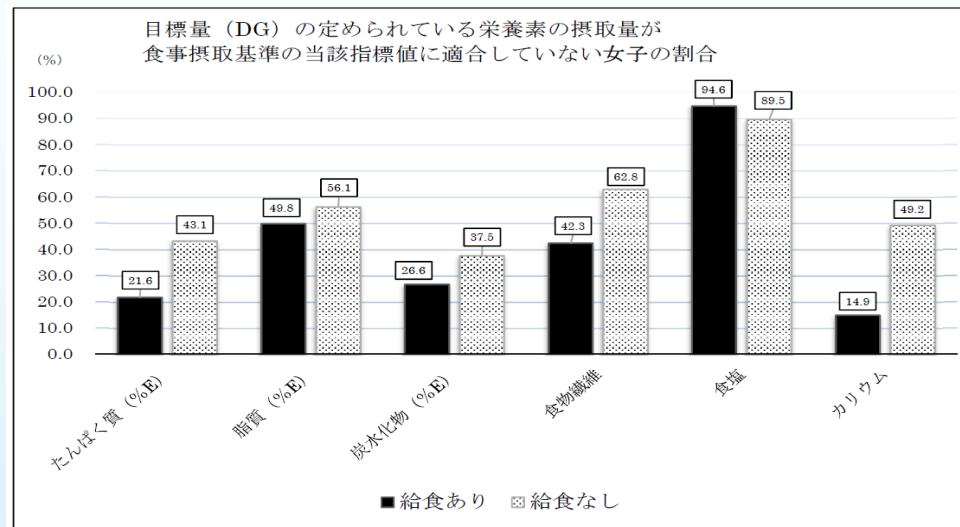
→学校給食が児童生徒の栄養改善に寄与しているといえる

出典：文部科学省
学校給食摂取基準の策定について（報告）
令和2年12月

男子



女子



食に関する指導と学習指導要領

中学校学習指導要領には特別活動の「学級活動」に
「才 食育の観点をつまえた学校給食と望ましい食習慣の形成」について示されている

(抜粋)

近年の生徒等の食生活の乱れが、生活習慣病はもとより心の健康問題にも発展するなど食に起因する新たな健康課題を生起していることから、学校においても食育を推進し、望ましい食習慣を形成することは極めて重要な課題となっている。

適切な給食時間を確保した上で、給食の準備から後片付けを通して、計画的・継続的に指導することが重要である。また、食を取り巻く社会環境の変化等を踏まえつつ、家庭との連携が重要である。

給食の時間における指導は標準授業時数に含まれないが、教育課程上の学級活動と関連付けて行うことのできる重要な学級教育活動

食に関する指導と中学校給食

▶食に関する指導の内容としては、以下の3つに体系化
食に関する指導の手引き第二次改訂版（平成31年3月文部科学省）p20 より

食に関する指導	選択制	全員制
教科等における食に関する指導	○	○
給食の時間における食に関する指導	△	◎
個別的な相談指導	○	○

給食の時間における食に関する指導とは...

- ・「給食通信」などのおたよりを放送原稿で読む等で、食材情報や栄養知識等を伝える
- ・給食を通して自分に合った量や適性なバランスを知ることができる
- ・家庭では出ない食材や料理に出会うことで食の幅が広がる
- ・仲間と一緒に食べることで食事のマナーや社交性を身につけることができる
- ・一緒に給食を食べることで会話が広がり、食べることに興味を持つことができる

⇒同じものを食べることで「生きた教材」としての給食の価値が深まり、教科等における指導や個別指導にも活かすことができる



(補足) 食を取り巻く現状について

▶ 食育推進計画の令和5年度アンケート結果では
成人期（20～39歳）での食生活で課題が多いことが判明
 「朝食を食べる割合」
 「主食・主菜・副菜の揃った食事を1日2食以上食べる割合」が
 低い

▶ 中学2年生の回答ではBMIでは標準でも、やせたい割合が高い
「やせ」の場合でも23.6%がやせたいと回答している

【BMI別】

BMI別にみると、標準で「やせたい」の割合が高くなっています。

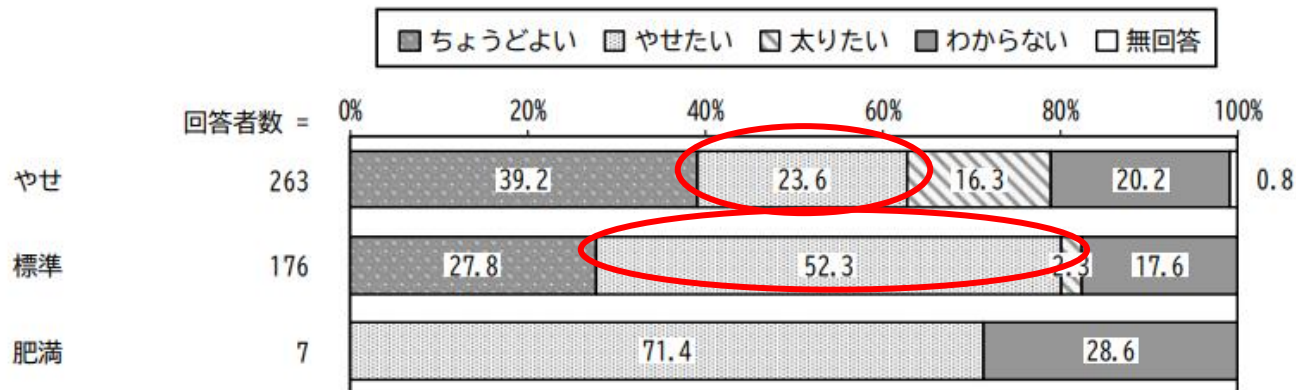
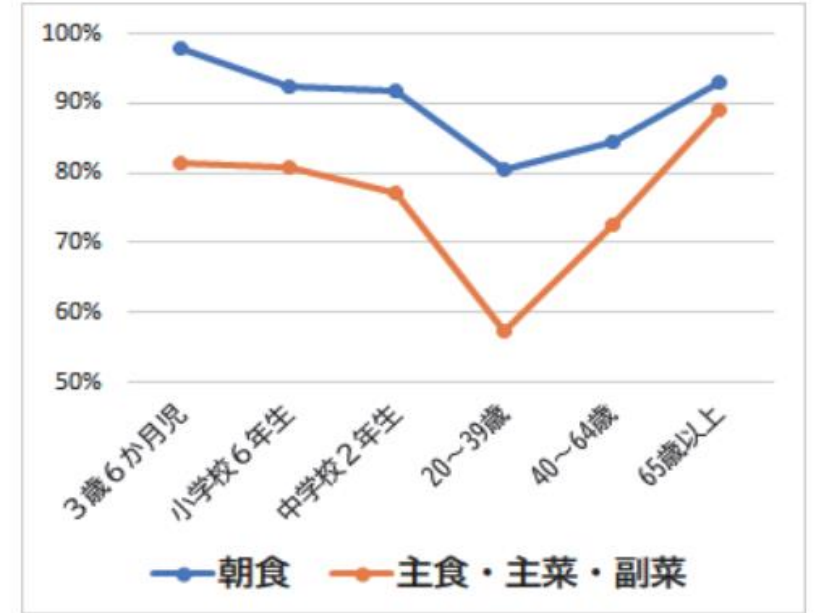


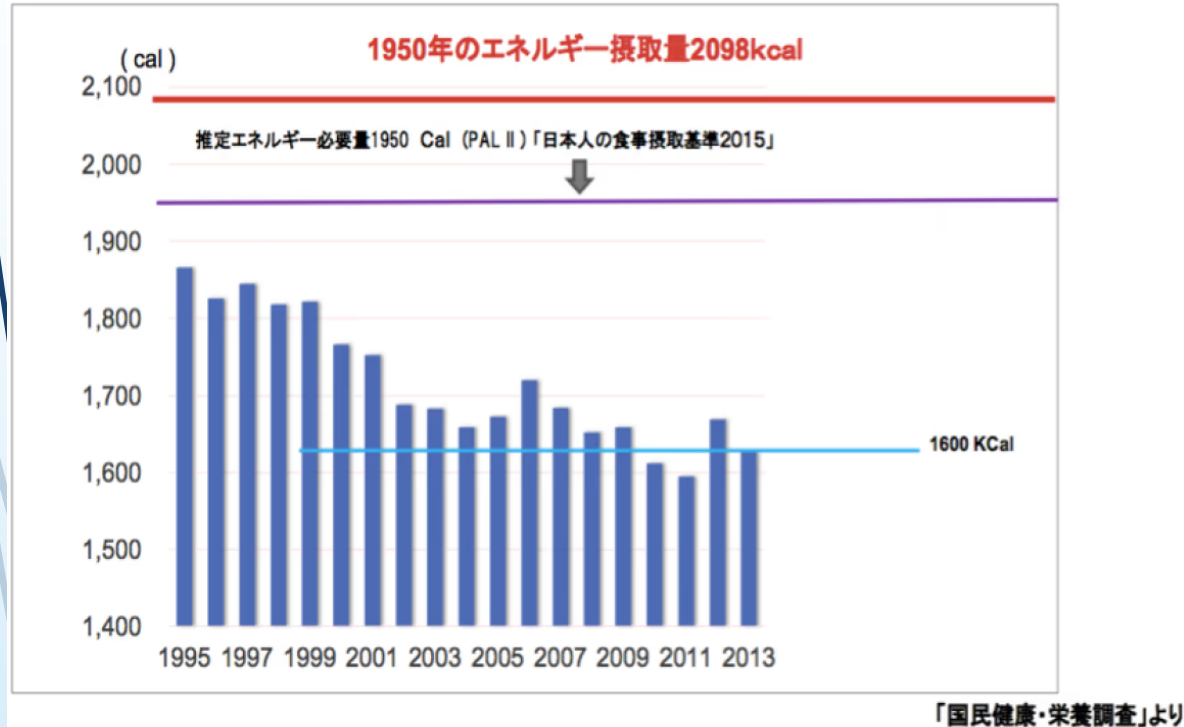
図28 朝食の摂取状況・栄養バランス(ライフステージ別)



出典：第4次藤沢市食育推進計画「生涯健康！ふじさわ食育プラン」
 (令和7年3月)

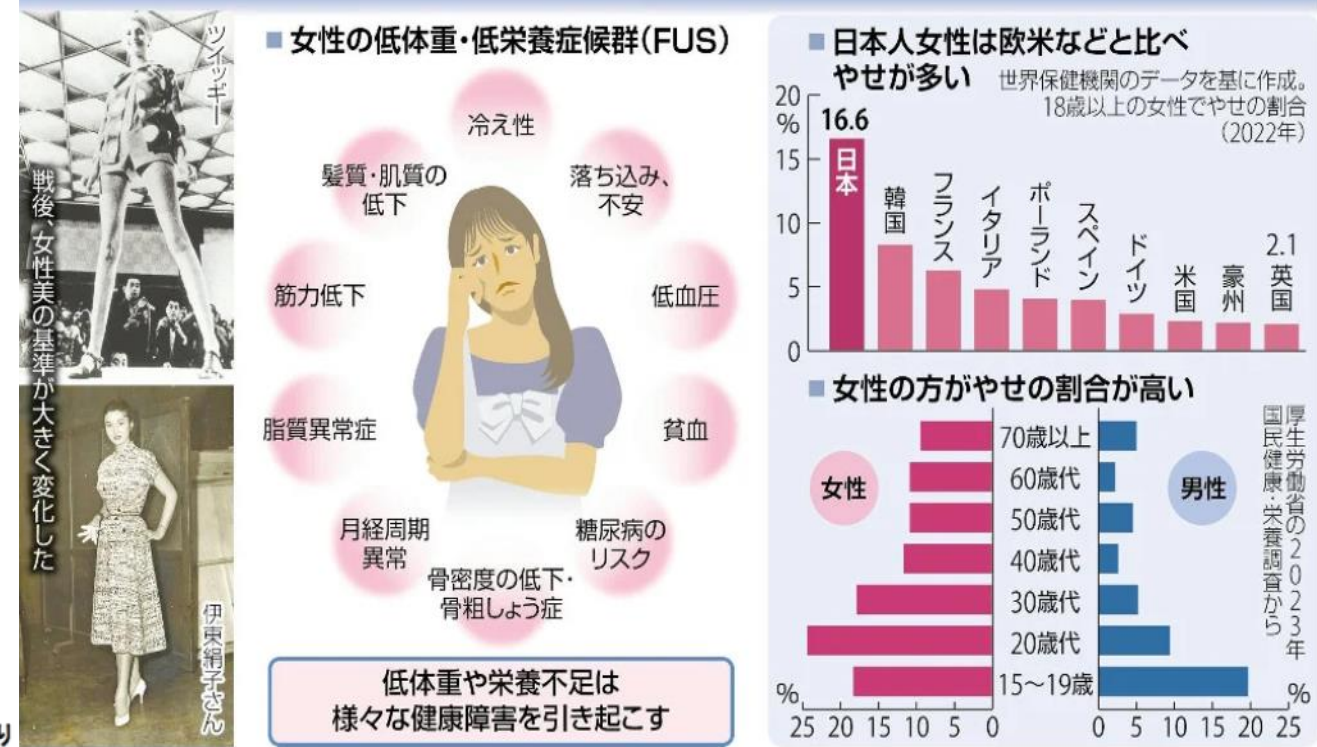
(補足) 食を取り巻く現状について

20代女性の栄養不足は、終戦直後より悪い



出典：ヘルシー・マザリング・プロジェクト

若い女性のやせすぎによる健康リスクが高まっている



出典：読売新聞（2025年7月16日）

食育はすべてのライフステージにおいて健康的な生活を送るために必要だが、
小中学校の時期に望ましい食習慣を形成することが必要

藤沢市中学校給食のあり方検討に関する報告の骨子(案)

1. はじめに

○藤沢市中学校給食検討委員会の趣旨、検討概要

2. 現行方式の給食導入の経過

○導入までの歴史

○導入の経過

・前回の検討委員会での検討結果

→家庭弁当を希望する声も多くことを踏まえる必要がある。

・教育委員会で決定した実施方針

○導入後の拡大の経過

3. 藤沢市の中学校給食の現状

○現在の実施内容(提供方式、アレルギー対応など)

→選択制デリバリー方式でランチボックスに盛り付けられた給食を提供

→アレルギー対応は行っていない(詳細献立表を確認し不要な日は予約を入れない操作が可能)

○喫食率の推移

○食育の取組

→平成28年度に学習指導要領において明確化されたが、献立表への情報掲載や月4回程度給食の内容について校内放送を実施にとどまり、小学校のような食育はあまり進められていない

○昼食時間の現状

○全国・県内他市町村の実施状況

4. 中学校の昼食に対するアンケート調査結果

○結果からの分析

5. 課題分析

・喫食数の上昇と提供体制のひっ迫

- ・無償化への体制整備
- ・食育の推進
- ・昼食時間

6. 給食実施方法についての比較検討

○費用比較

○選択制か、全員制か

→食育の観点から全員制が望ましい

○単独校方式、親子方式、センター方式、デリバリー方式

→単独校方式並びに親子方式は学校敷地や調理体制の面から実現困難

○ランチボックス方式か、食缶方式か

→全校統一の提供方式とするならば、調理業務委託業者による食缶対応が不可能であるためランチボックス方式となる

○アレルギーへの対応

→対応アレルギーを限定し対応していく

○食育への取組

→全員制になるならば、給食をひとつの教材として食育を進めていく

7. まとめ

8. 給食時間の確保について(付帯意見)

→アンケートから平均 15 分の給食時間は短いという結果があるため、各校の状況に合わせ可能な範囲で給食時間の確保に努めてほしい

藤沢市中学校給食アンケート(生徒) 集計結果 回答数:8,841人

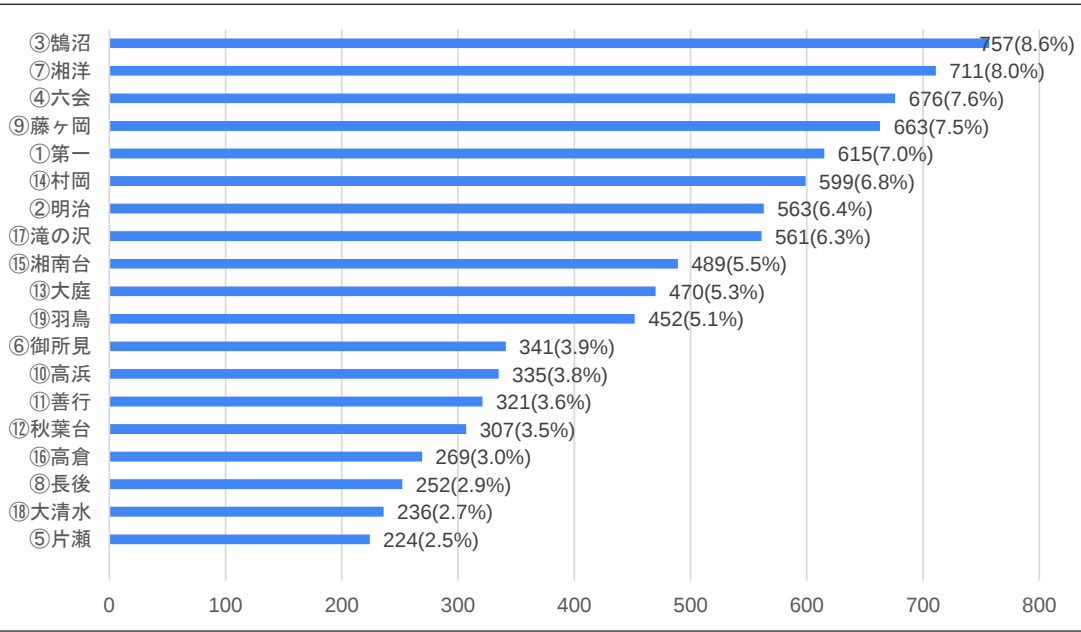
2025年9月10日
第3回藤沢市中学校給食検討委員会
【資料4】

Q1.学校はどこですか

8841件の回答

多い順に表記

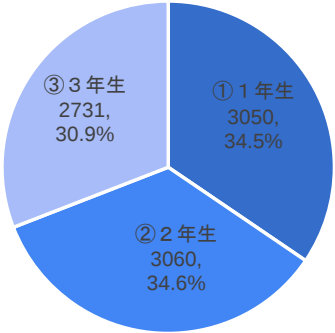
③鵜沼	757	8.6%
⑦湘洋	711	8.0%
④六会	676	7.6%
⑨藤ヶ岡	663	7.5%
①第一	615	7.0%
⑭村岡	599	6.8%
②明治	563	6.4%
⑰滝の沢	561	6.3%
⑮湘南台	489	5.5%
⑬大庭	470	5.3%
⑱羽鳥	452	5.1%
⑥御所見	341	3.9%
⑩高浜	335	3.8%
⑪善行	321	3.6%
⑫秋葉台	307	3.5%
⑯高倉	269	3.0%
⑧長後	252	2.9%
⑱大清水	236	2.7%
⑤片瀬	224	2.5%



Q2.何年生ですか

8841件の回答

①1年生	3,050	34.5%
②2年生	3,060	34.6%
③3年生	2,731	30.9%



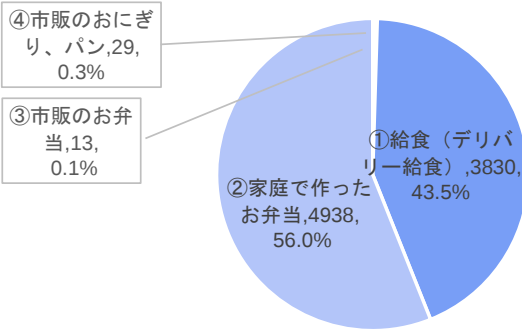
Q3.昼食に主に何を食べていますか

昼食に主に食べているものについては、家庭弁当が56%と最多。
次いでデリバリー給食が43. 5%との結果になりました。
この数字は喫食率ともおおむね合致します。(2025年6月喫食率:41. 9%)

8810件の回答

多い順に表記

②家庭で作ったお弁当	4,938	56.0%
①給食(デリバリー給食)	3,830	43.5%
④市販のおにぎり、パン	29	0.3%
③市販のお弁当	13	0.1%



Q4.給食を食べていない理由を教えてください(3つ以内)

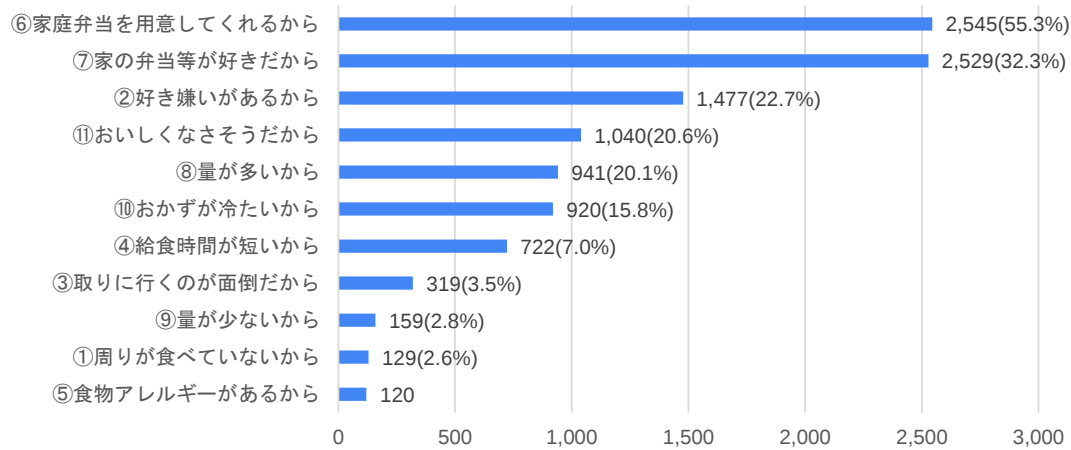
※Q3で給食以外を選択した方

「家庭弁当を用意してくれるから」「家の弁当等が好きだから」が上位に挙がりました。
生徒にとっては家庭弁当と給食を比較すると、家庭弁当が選ばれる傾向にあることがわかります。

4572件の回答

多い順に表記

⑥家庭弁当を用意してくれるから	2,545	55.7%
⑦家の弁当等が好きだから	2,529	55.3%
②好き嫌いがあるから	1,477	32.3%
⑪おいくなさそうだから	1,040	22.7%
⑧量が多いから	941	20.6%
⑩おかずが冷たいから	920	20.1%
④給食時間が短いから	722	15.8%
③取りに行くのが面倒だから	319	7.0%
⑨量が少ないから	159	3.5%
①周りが食べていないから	129	2.8%
⑤食物アレルギーがあるから	120	2.6%



Q5.全員が給食を食べることになったらどう思いますか

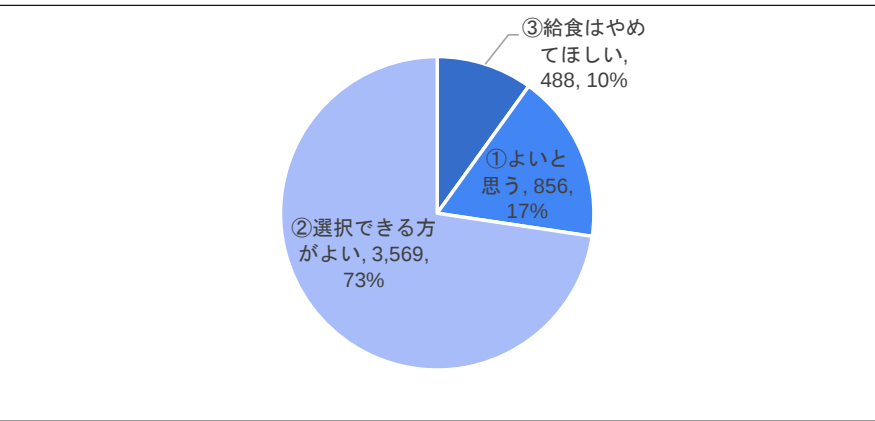
※Q3で給食以外を選択した方

給食以外を食べている方への質問では「選択できる方がよい」が最多でした。
次いで「よいと思う」の回答が17.4%でした。

4913件の回答

多い順に表記

②選択できる方がよい	3,569	72.6%
①よいと思う	856	17.4%
③給食はやめてほしい	488	9.9%



Q6.給食を食べている理由を教えてください(3つ以内)

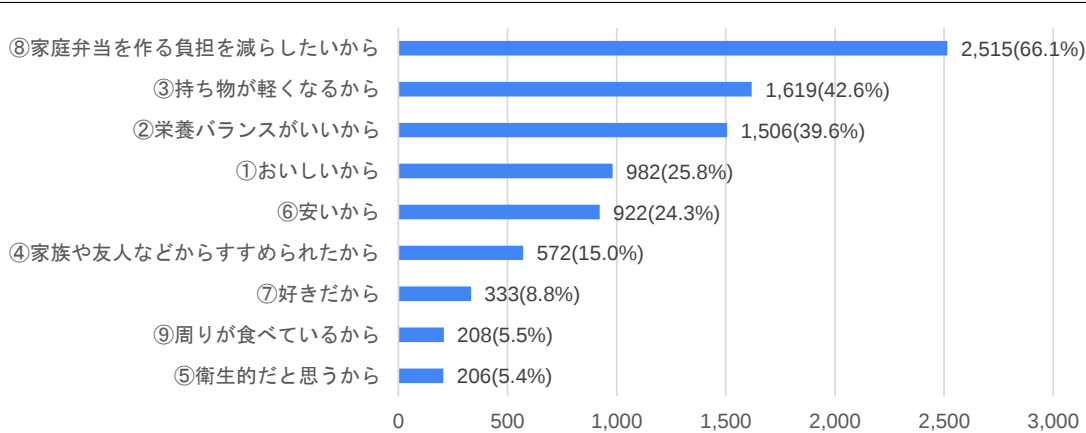
※Q3で給食を食べていると選択した方

「家庭弁当を作る負担を減らしたいから」が最多でした。
食べている理由は様々ありますが、「栄養バランスがいい」「おいしい」「安い」など
給食を好意的に捉えた意見もありました。

3802件の回答

多い順に表記

⑧家庭弁当を作る負担を減らしたいから	2,515	66.1%
③持ち物が軽くなるから	1,619	42.6%
②栄養バランスがいいから	1,506	39.6%
①おいしいから	982	25.8%
⑥安いから	922	24.3%
④家族や友人などからすすめられたから	572	15.0%
⑦好きだから	333	8.8%
⑨周りが食べているから	208	5.5%
⑤衛生的だと思うから	206	5.4%



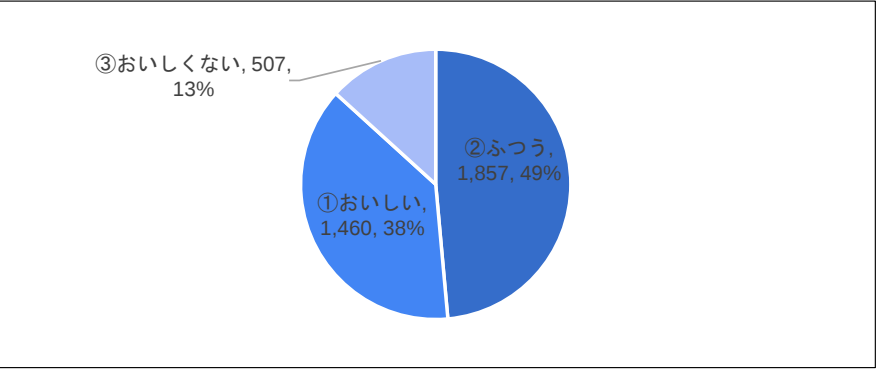
Q7.味はおいしい(おいしかった)ですか

※Q3で給食を食べていると選択した方

86.8%の方が「おいしい」「ふつう」と回答しています。
「おいしくない」と答えた方の主な理由は「おかずが温かくない」「味が合わない」でした。

※Q7.Q8共通の所感

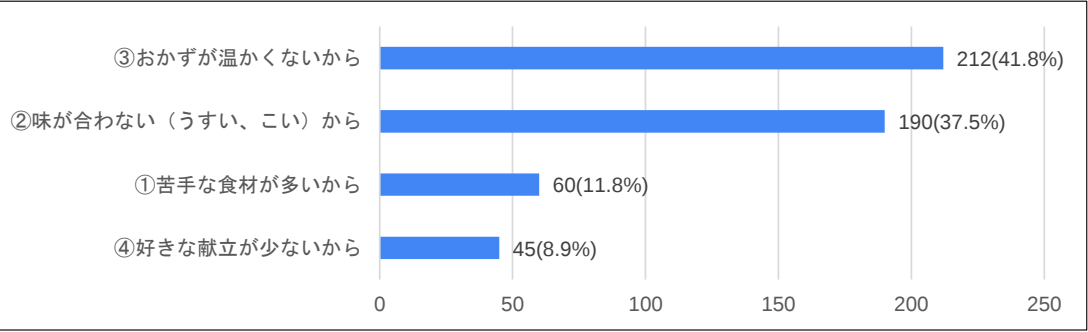
3824件の回答	多い順に表記	
②ふつう	1,857	48.6%
①おいしい	1,460	38.2%
③おいしくない	507	13.3%



Q8.「おいしくない(なかった)」主な理由を1つ教えてください

※Q3で給食を食べている、Q7でおいしくないと選択した方

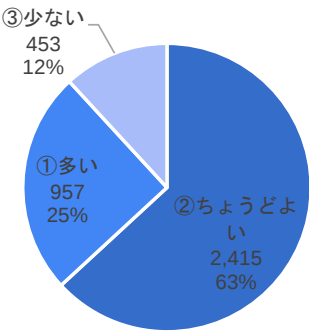
507件の回答	多い順に表記	
③おかずが温かくないから	212	41.8%
②味が合わない(うすい、こい)から	190	37.5%
①苦手な食材が多いから	60	11.8%
④好きな献立が少ないから	45	8.9%



Q9.ごはんやおかずの量はどうです(どうでした)か
※Q3で給食を食べていると選択した方

ごはんやおかずの量について「ちょうどよい」が63.1%と過半数である一方で、「多い」「少ない」を合わせると36.8%という結果になりました。

3825件の回答		多い順に表記
②ちょうどよい	2,415	63.1%
①多い	957	25.0%
③少ない	453	11.8%



Q10.給食を通して知ったこと、学んだことは何ですか(複数回答可)

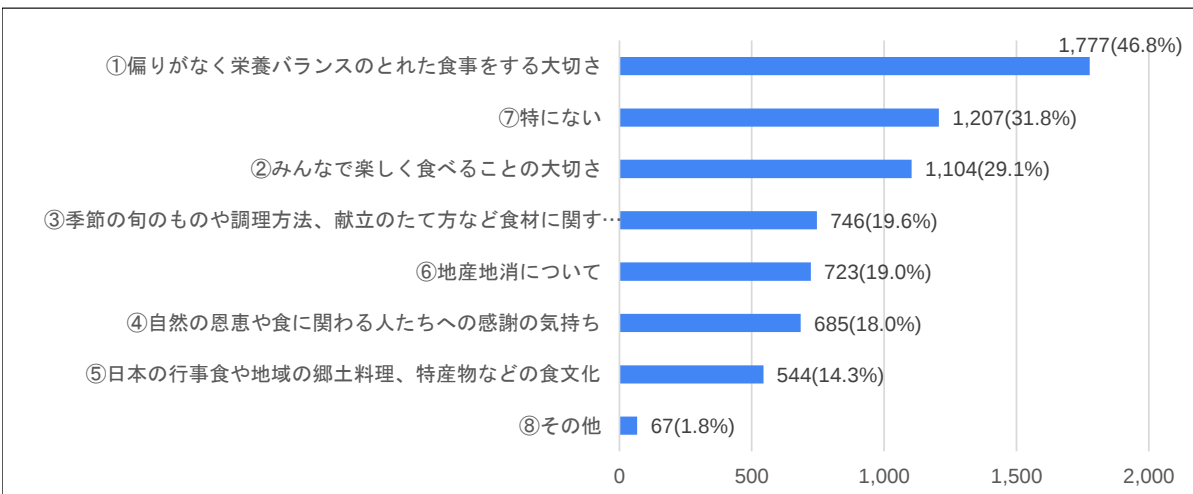
※Q3で給食を食べていると選択した方

「偏りがなく栄養バランスのとれた食事をする大切さ」が46.8%と最多でした。
次いで「特になし」が31.8%となりました。

3798件の回答

多い順に表記

①偏りがなく栄養バランスのとれた食事をする大切さ	1,777	46.8%
⑦特になし	1,207	31.8%
②みんなで楽しく食べることの大切さ	1,104	29.1%
③季節の旬のものや調理方法、献立のたて方など食材に関する知識	746	19.6%
⑥地産地消について	723	19.0%
④自然の恩恵や食に関わる人々への感謝の気持ち	685	18.0%
⑤日本の行事食や地域の郷土料理、特産物などの食文化	544	14.3%
⑧その他	67	1.8%



「その他」について(抜粋)

- ・美味しいものを食べると、その後の5, 6時間目も耐えられる。
- ・食べ物は温かいほうが美味しいということ
- ・美味しく食べていられる人生の楽しさ
- ・家のご飯に感謝
- ・弁当のありがたさ
- ・米の価格が高騰していても値段が変わらない事

Q11.今の給食をより良くするために、変わってほしいと思うことはどれですか(複数回答可)

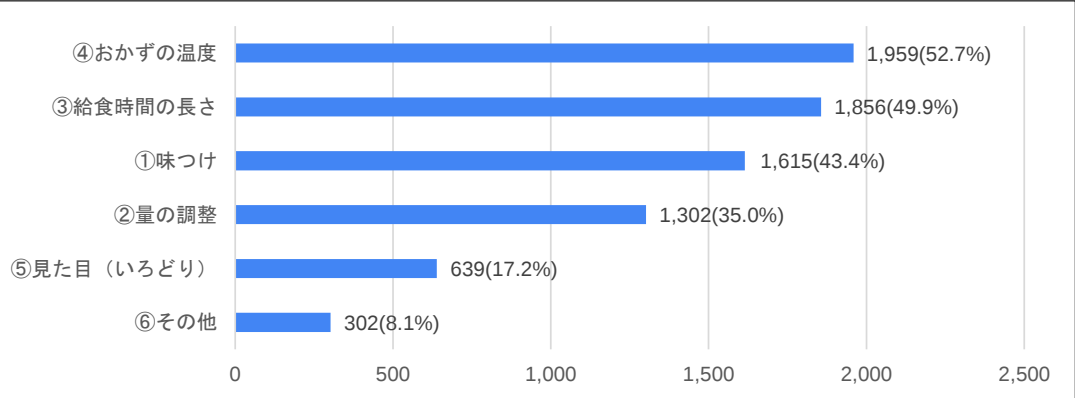
※Q3で給食を食べていると選択した方

変わってほしいと思うことは「おかずの温度」が最多、次に「給食時間の長さ」「味つけ」となりました。

3720件の回答

多い順に表記

④おかずの温度	1,959	52.7%
③給食時間の長さ	1,856	49.9%
①味つけ	1,615	43.4%
②量の調整	1,302	35.0%
⑤見た目(いろいろ)	639	17.2%
⑥その他	302	8.1%



「その他」について(抜粋)

特になし(26件)

- ・特になし
- ・特にない。今のままが一番満足

容器の形、匂いなど(15件)

- ・汁の蓋を開けたときに水になった湯気が垂れてくるのをどうにかしてほしい
- ・保冷剤がくさい。汁物の蓋が閉まりきっていない、果物がぬるい
- ・ご飯が入っている入れ物 食べにくい

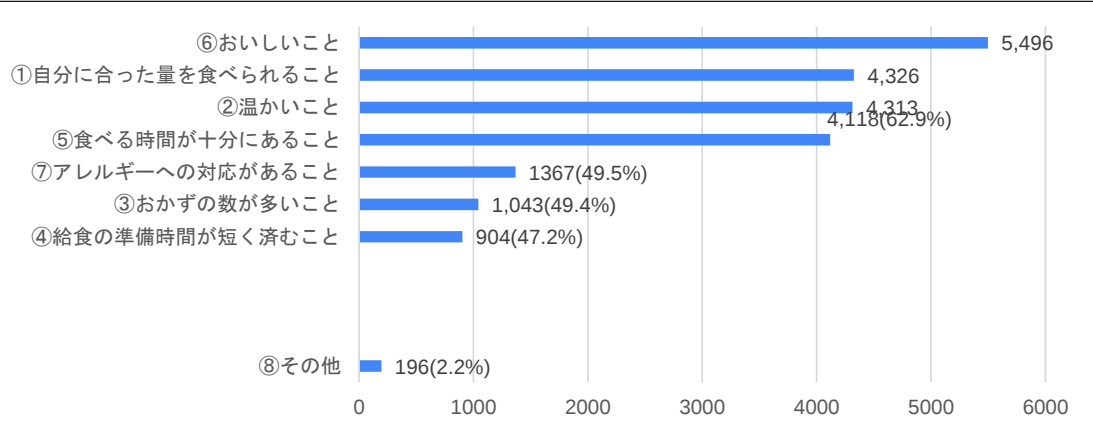
自校式、小学校と同じ給食になったら(7件)

- ・小学校みたいに給食室を作ってほしい。理由おかずが冷たいから。
- ・小学校の給食と同じ味がいい

Q12.「栄養バランスが良いこと」や「安全安心であること」に加え、藤沢市の中学校給食に求めることは何ですか(3つ以内)

「おいしいこと」「自分に合った量を食べられること」「温かいこと」「食べる時間が十分にあること」の4項目が上位に挙がりました。

8733件の回答		多い順に表記
⑥おいしいこと	5,496	62.9%
①自分に合った量を食べられること	4,326	49.5%
②温かいこと	4,313	49.4%
⑤食べる時間が十分にあること	4,118	47.2%
⑦アレルギーへの対応があること	1367	15.7%
③おかずの数が多いこと	1,043	11.9%
④給食の準備時間が短く済むこと	904	10.4%
⑧その他	196	2.2%



「その他」について(抜粋)

特になし(14件)

小学校のような給食(4件)

- ・小学校の給食みたいに各中学校で給食を作ること
- ・〇〇中学校に給食室みたいなものが欲しい。

その他(抜粋)

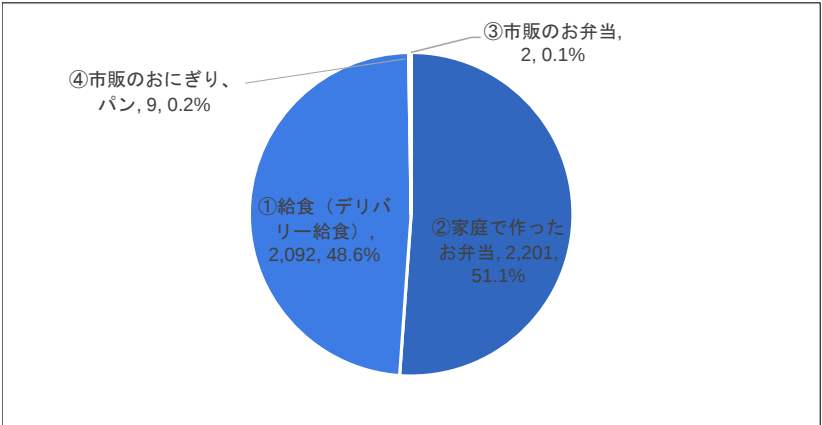
- ・放送委員でお弁当を持って移動することがあるのでおぼんとかほしいです。
- ・自分でメニューを作りたい
- ・おかずが皿から取り出しやすいこと。
- ・日によってあるものからセレクトできる

藤沢市中学校給食アンケート(保護者) 集計結果
回答数:4, 306人

Q1.お子様は昼食に主に何を食べていますか
※土日祝日を除く

家庭弁当が51.1%、給食が48.6%という結果になりました。
生徒の回答ともおおむね一致しています。

4304件の回答		多い順に表記
②家庭で作ったお弁当	2,201	51.1%
①給食(デリバリー給食)	2,092	48.6%
④市販のおにぎり、パン	9	0.2%
③市販のお弁当	2	0.1%



Q2. 給食を選択していない理由を教えてください(3つ以内)

※Q1で給食以外を選択した方

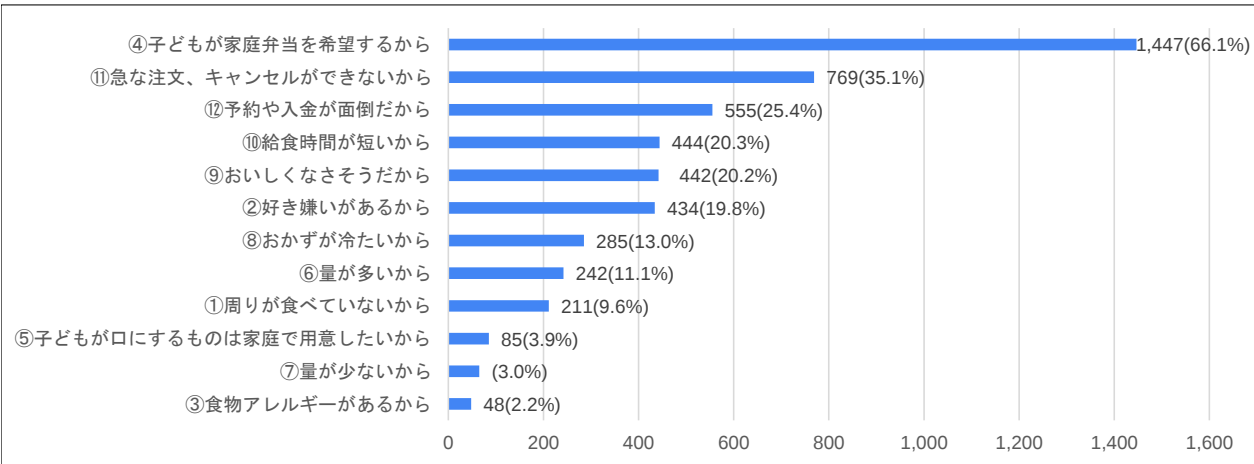
給食を選択していない理由は「子どもが家庭弁当を希望するから」が最も多く、66.1%の方が回答しました。
また、何が改善されたら給食を食べさせたいかの問いでは「全員が食べるようになったら」が最も多く、47.8%の方が回答しました。

※Q2Q3共通

2188件の回答

多い順に表記

④子どもが家庭弁当を希望するから	1,447	66.1%
⑪急な注文、キャンセルができないから	769	35.1%
⑫予約や入金が面倒だから	555	25.4%
⑩給食時間が短いから	444	20.3%
⑨おいしくなさそうだから	442	20.2%
②好き嫌いがあるから	434	19.8%
⑧おかずが冷たいから	285	13.0%
⑥量が多いから	242	11.1%
①周りが食べていないから	211	9.6%
⑤子どもが口にすることは家庭で用意したいから	85	3.9%
⑦量が少ないから	65	3.0%
③食物アレルギーがあるから	48	2.2%

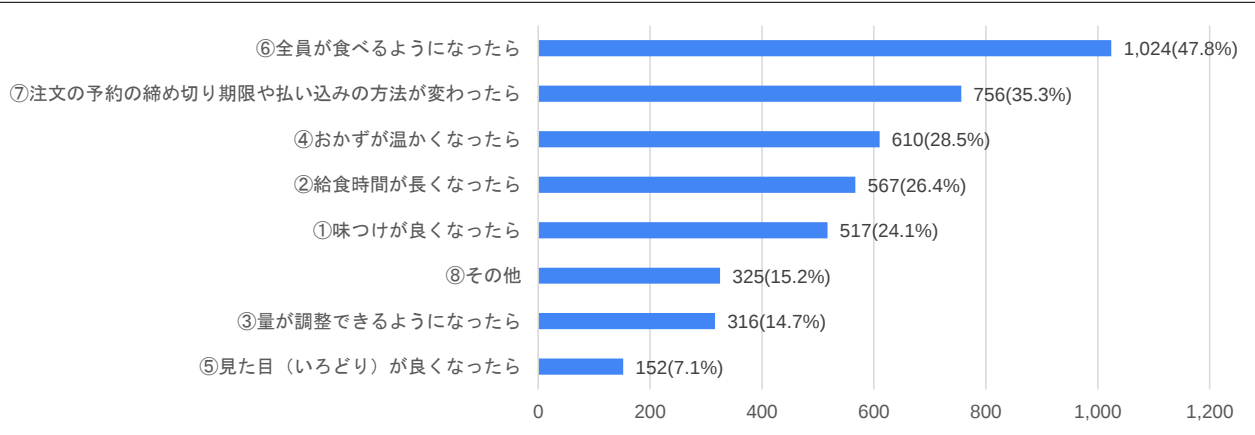


Q3. 今の給食で、何が改善されたら食べさせたいと思いますか(複数選択可)
 ※Q1で給食以外を選択した方

2144件の回答

多い順に表記

⑥全員が食べるようになったら	1,024	47.8%
⑦注文の予約の締め切り期限や払い込みの方法が変わったら	756	35.3%
④おかずが温かくなったら	610	28.5%
②給食時間が長くなったら	567	26.4%
①味つけが良くなったら	517	24.1%
⑧その他	325	15.2%
③量が調整できるようになったら	316	14.7%
⑤見た目(いろどり)が良くなったら	152	7.1%



「その他」で回答があったものから抜粋

給食内容(おいしくなったら、〇〇になったら等) 63件

- ・普通盛りご飯で多い、小盛り、普通盛り、大盛りの3択にして欲しい。
- ・子どもが食べたくするようなメニュー
- ・アレルギー対応がなされていけばありがたいです

自校式、小学校と同じ給食になったら 42件

- ・小学校のように学校で作る給食室があったら
- ・小学校の給食が好きすぎて、中学校の給食は、食べたがらない。
- ・小学校の校内調理で作られる給食が非常に優秀なため(温かさ美味しさ量の調整等)、比較されるとなかなか回答が難しい

子どもが希望したら 23件

- ・子どもが給食食べたいと言ったら
- ・子どもが食べると言ってくれたら食べさせたい

無償化になったら、価格が安くなったら 15件

- ・給食費が無料
- ・値段が安くなったら

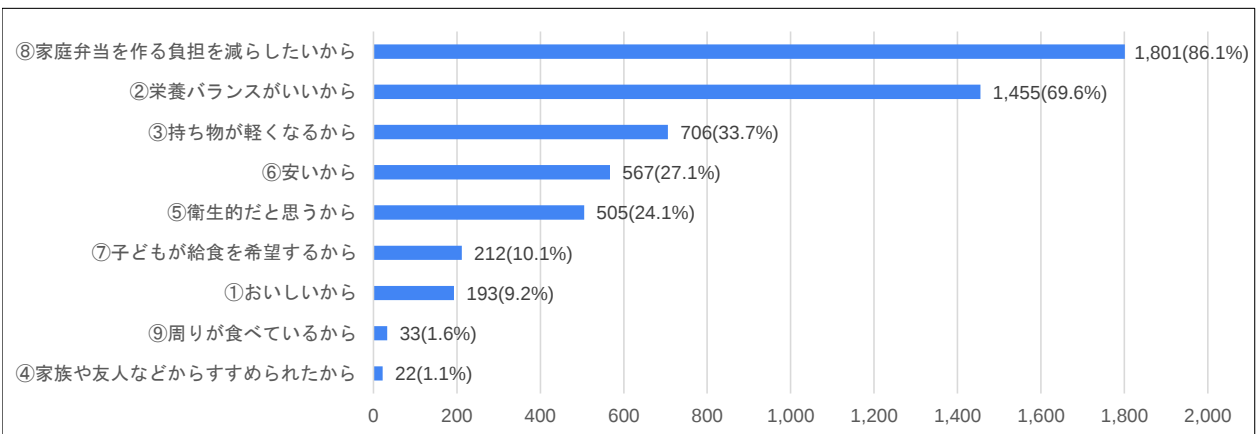
Q4.給食を選択している理由を教えてください(3つ以内)
※Q1で給食を選択した方

給食を選んでいる理由は「家庭弁当を作る負担を減らしたいから」「栄養バランスがいいから」に多くの回答がありました。

2092件の回答

多い順に表記

⑧家庭弁当を作る負担を減らしたいから	1,801	86.1%
②栄養バランスがいいから	1,455	69.6%
③持ち物が軽くなるから	706	33.7%
⑥安いから	567	27.1%
⑤衛生的だと思うから	505	24.1%
⑦子どもが給食を希望するから	212	10.1%
①おいしいから	193	9.2%
⑨周りが食べているから	33	1.6%
④家族や友人などからすすめられたから	22	1.1%



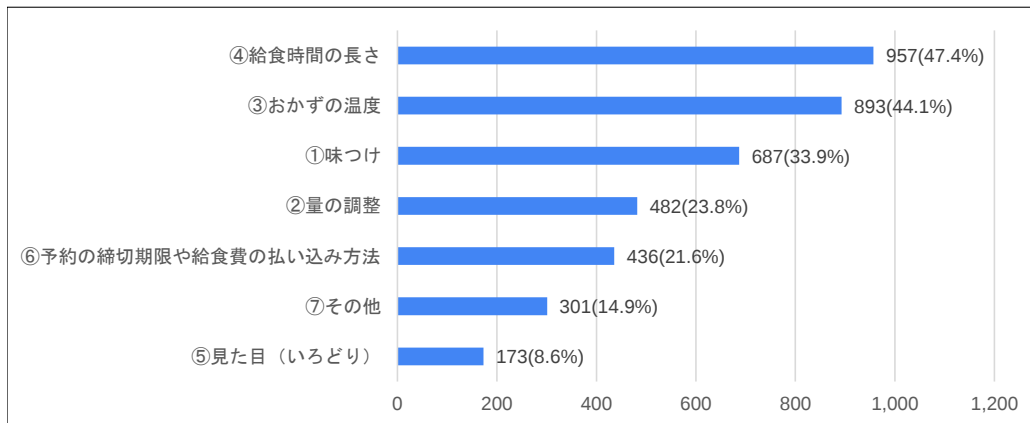
Q5.今の給食をより良くするために、変わってほしいと思うことはどれですか(複数回答可)
※Q1で給食を選択した方

変わってほしいと思うことは「給食時間の長さ」「おかずの温度」「味つけ」が上位となりました。
この結果は生徒とも一致しました。

2021件の回答

多い順に表記

④給食時間の長さ	957	47.4%
③おかずの温度	893	44.1%
①味つけ	687	33.9%
②量の調整	482	23.8%
⑥予約の締切期限や給食費の払い込み方法	436	21.6%
⑦その他	301	14.9%
⑤見た目(いろいろ)	173	8.6%



「その他」について(抜粋)

自校式、小学校と同じ給食になったら 28件

- ・小学校のようなできたての給食を全員で食べてほしい。栄養教諭による食育をしてほしい。
- ・学校で作って温かい物出して欲しい

特になし、満足している 25件

- ・子供も満足しており、特にありません
- ・特に子供から不満を言われていません。むしろよかった感想しかいつも聞かないので私からは金額も合わせてもう十分だと思っています。
- ・お弁当を作る手間がなくありがたいです。

実施日について 7件

- ・学校行事で半日授業の日に申し込みなくなるが、部活のある子は申し込めるようにしてもらえないか。
- ・テスト期間や面談期間、放課後に部活があれば給食が必要なのに、学校都合で一律全員給食なしとされるが、必要に応じてその期間も給食を頼みたい
- ・給食実施日の増加

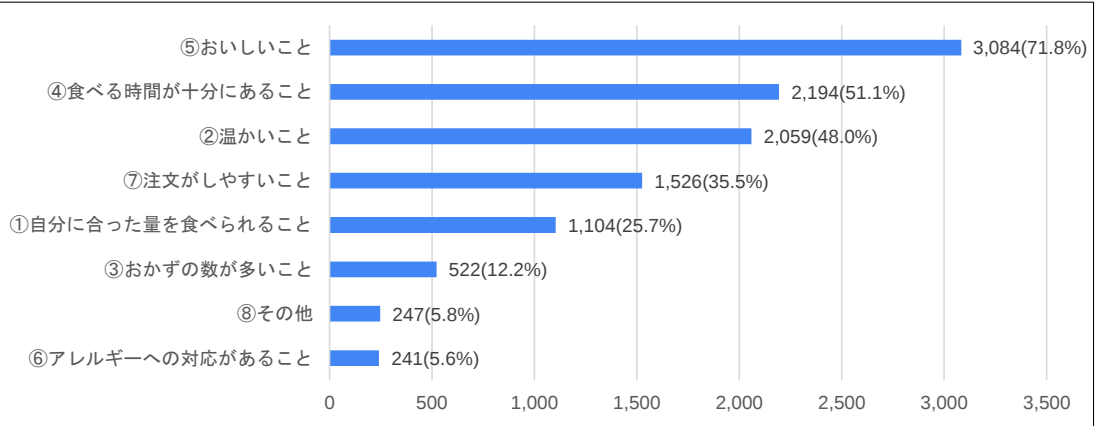
異物混入、容器の問題など 6件

- ・にがい 蓋を開けた時おかずの混じったにがい良くないと言っている
- ・異物混入の事例があり改善対策をしてほしい

Q6.「栄養バランスが良いこと」や「安全安心であること」に加え、藤沢市の中学校給食に求めることは何ですか(3つ以内)

「おいしいこと」「食べる時間が十分にあること」「温かいこと」「注文がしやすいこと」の4項目が上位に挙がりました。

4294件の回答		多い順に表記
⑤おいしいこと	3,084	71.8%
④食べる時間が十分にあること	2,194	51.1%
②温かいこと	2,059	48.0%
⑦注文がしやすいこと	1,526	35.5%
①自分に合った量を食べられること	1,104	25.7%
③おかずの数が多いこと	522	12.2%
⑧その他	247	5.8%
⑥アレルギーへの対応があること	241	5.6%



「その他」について(抜粋)

小学校のような給食 36件

- ・完全給食。できれば自校式。小学校と同レベルの給食を求めます。
- ・小学校のようにできたての給食をみんなで食べる
- ・仕出し弁当の形ではなく小学校と同様の給食形式

食材へのこだわり、地産地消、食の安全について 17件

- ・子供達には美味しい日本のお米や地元の野菜など素材にこだわって欲しい
- ・原材料が安心なものであること
- ・育ち盛りの子供たちのために安心安全な食事

価格、料金について 10件

- ・各家庭負担ではなく公費でお願いしたい
- ・無償化希望
- ・給食費が補助されること

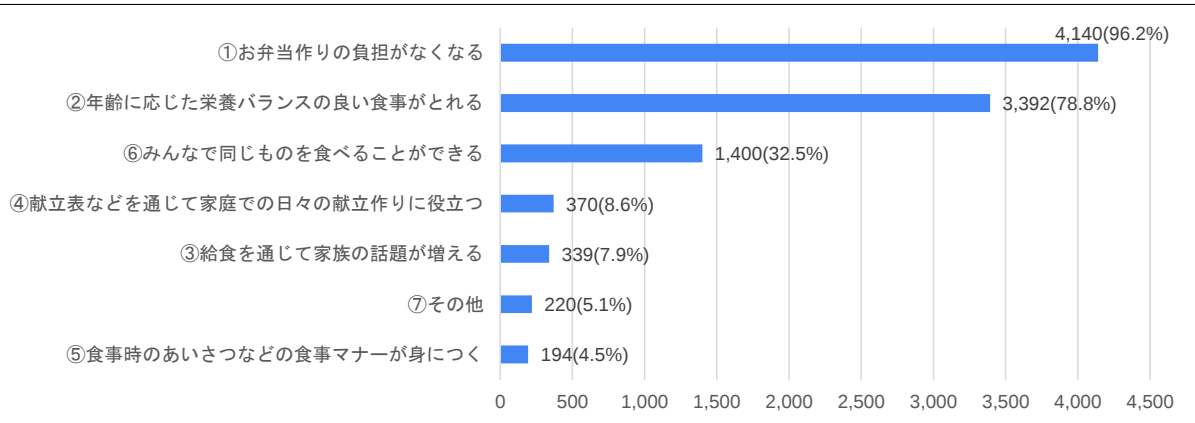
Q7.家庭から見た給食の良い面は何ですか(複数回答可)

「お弁当作りの負担がなくなる」が最多で、次いで「年齢に応じた栄養バランスの良い食事がとれる」この2項目の回答が上位に挙がりました。

4305件の回答

多い順に表記

①お弁当作りの負担がなくなる	4,140	96.2%
②年齢に応じた栄養バランスの良い食事がとれる	3,392	78.8%
⑥みんなで同じものを食べることができる	1,400	32.5%
④献立表などを通じて家庭での日々の献立作りに役立つ	370	8.6%
③給食を通じて家族の話題が増える	339	7.9%
⑦その他	220	5.1%
⑤食事時のあいさつなどの食事マナーが身につく	194	4.5%



「その他」について(抜粋)

食中毒の心配がない、衛生的 30件

- ・お弁当を持参する時に腐敗や食中毒が心配なので給食だと安心して食べさせられるので
- ・特に夏場の衛生面での心配がなくなる
- ・食中毒の心配が減る(夏場のみ給食にしようと思っています)

多様な料理が食べられる 29件

- ・家でのレパートリーにない料理が食べられる
- ・色々な料理が食べれる。弁当だとどうしても作る人の好みになってしまう。
- ・家庭では出さないおかずがあると、味を知る良い経験になる

好き嫌いの克服になる 10件

- ・苦手があっても、給食だと食べれる
- ・苦手なものを挑戦するきっかけになる

荷物が減る 8件

- ・荷物が軽くなる。その他の教科書類が重すぎるので、少しでも荷物を減らしてあげたい。
- ・部活の日の荷物が減る

藤沢市中学校給食アンケート(教職員) 集計結果

回答数:309人

「おいしいこと」が82.8%と最も多く、次いで「温かいこと」「注文がしやすいこと」「アレルギーへの対応があること」という結果になりました。

Q1.「栄養バランスが良いこと」や「安全安心であること」に加え、生徒にとって藤沢市の中学校給食に必要なことは何ですか【3つ以内で選択してください】

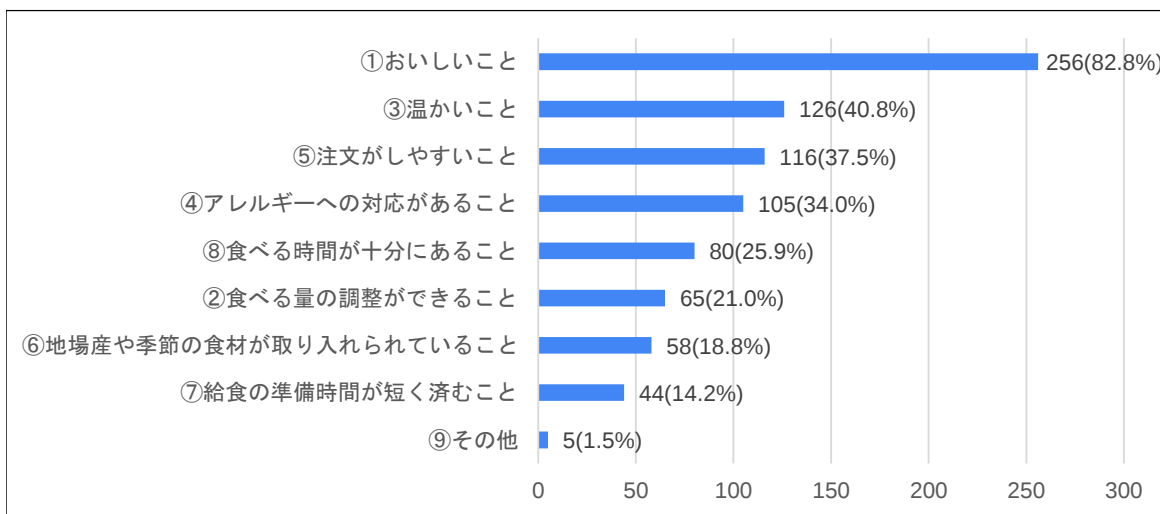
309件の回答

多い順に表記

①おいしいこと	256	82.8%
③温かいこと	126	40.8%
⑤注文がしやすいこと	116	37.5%
④アレルギーへの対応があること	105	34.0%
⑧食べる時間が十分にあること	80	25.9%
②食べる量の調整ができること	65	21.0%
⑥地場産や季節の食材が取り入れられていること	58	18.8%
⑦給食の準備時間が短く済むこと	44	14.2%
⑨その他	5	1.5%

「その他」で回答があったもの

- ・料金が安価であること
- ・申し込みが緊急でもできたりすること
- ・(抜粋)準保、生保の家庭は給食費が支給されることの周知
- ・脂っこくなくさっぱりしている
- ・食器での給食にしてほしい



Q2.給食を通して、生徒に伝えることができる食育はどのようなことがあると考えていますか

「偏りがなく栄養バランスのとれた食事をする大切さ」が54.1%と過半数の方が回答しました。

307件の回答

多い順に表記

①偏りがなく栄養バランスのとれた食事をする大切さ	166	54.1%
②みんなで楽しく食べることの大切さ	58	18.9%
④自然の恩恵や食に関わる人たちへの感謝の気持ち	29	9.4%
③季節や旬のものや調理方法、献立のたて方など食材に関する知識	17	5.5%
⑤日本の行事食や地域の郷土料理、特産物などの食文化	17	5.5%
⑥地産地消について	13	4.2%
⑦特にない	5	1.6%
⑧その他	2	0.7%

「その他」で回答があったもの

- ・「フードロス」予備の米やスープ、欠席した人のおかずなど残すのはもったいない。
食べたい人がいるなら良いのではないか。
- ・上記のものならば、「栄養バランス」と「旬」の両方

