

藤沢市教育委員会 4 月定例会 会議録

日 時 2026年(令和8年)4月16日(木)
午後3時00分～午後3時42分
場 所 藤沢市役所本庁舎8階 8-1・8-2会議室

- 1 開会
- 2 会議録署名委員の決定
- 3 前回会議録の確認
- 4 議事
 - (1) 議案第1号 令和8年度教育施設整備に係る工事計画の策定について
 - (2) 議案第2号 藤沢市立学校の管理運営に関する規則の一部改正について
 - (3) 議案第3号 藤沢市奨学金給付審査委員会委員の委嘱又は任命について
- 5 その他
 - (1) 令和7年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査(スポーツ庁)の藤沢市の結果について
- 6 閉会

出席委員

- | | |
|-----|---------|
| 1 番 | 宮 原 伸 一 |
| 2 番 | 飯 盛 義 徳 |
| 3 番 | 種 田 多化子 |
| 4 番 | 石 井 由 佳 |
| 5 番 | 井 沼 隆 史 |

出席事務局職員

- | | |
|--------------|---------|
| 教育部長 | 坪 谷 麻 貴 |
| 教育部参事 | 石 田 芳 輝 |
| 教育総務課主幹 | 高 瀬 有 希 |
| 教育総務課主幹 | 大久保 紀 子 |
| 教育総務課指導主事 | 近 藤 雅 美 |
| 教育指導課長 | 森 谷 真佐美 |
| 教育指導課主幹 | 林 理 絵 |
| 教育文化センター長 | 鹿兒嶋 英 克 |
| 教育文化センター指導主事 | 大 村 晴 仁 |
| 学校施設課長 | 藤 津 浩 士 |
| 学校施設課課長補佐 | 秋 元 進 吾 |
| 書 記 | 安 西 美知代 |

午後 3 時 00 分 開会

宮原教育長 皆様、こんにちは。大変お待たせをいたしました。
定刻となりましたので、ただいまから「藤沢市教育委員会 4 月定例会」を開会してまいります。

÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷

宮原教育長 日程に入ります前に、私が、4 月 1 日に新たに教育長に就任いたしましたことから、一言ご挨拶を申し上げたいと思います。

改めまして、4 月 1 日に教育長を拝命いたしました宮原と申します。
どうぞよろしくお願い申し上げます。

私は、岩本前教育長が歩んでこられた「地域とともにある学校づくり」というものを踏まえながら、次のステージとして、「人権や平和を基盤としながら、現場の声を生かした働き方改革」や、どんなことがあっても「温かく楽しい学校づくり」、そして「藤沢づくり」に取り組んでまいりたいと考えておりますので、どうぞよろしくお願い申し上げます。

以上でございます。

÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷

宮原教育長 それでは、会議録署名委員を決定いたします。

本日の会議録に署名する委員は、飯盛委員、種田委員にお願いしたいと思いますが、ご異議ございませんでしょうか。

(「異議なし」の声あり)

宮原教育長 それでは、本日の会議録に署名する委員は、飯盛委員、種田委員にお願いをいたします。

÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷

宮原教育長 続きまして、前回の会議録の確認をさせていただきます。

委員の皆様、何かございますでしょうか。——よろしいでしょうか。

(訂正、修正等発言：なし)

それでは、特にないようでございますので、了承することにご異議ございませんか。

(「異議なし」の声あり)

宮原教育長 ありがとうございます。

それでは、了承することといたします。

÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷

宮原教育長 それでは、本日の「議事」に入ってまいります。

議案第 1 号「令和 8 年度教育施設整備に係る工事計画の策定について」を上程いたします。

事務局から説明をお願いいたします。

藤津課長。

藤津学校施設課長　それでは、議案第1号「令和8年度教育施設整備に係る工事計画の策定について」、ご説明いたします。(議案書参照)

議案書の1ページをごらんください。

この工事計画の提案理由といたしましては、教育施設の整備を図るため、令和8年度における工事の計画を策定する必要によるものでございます。

また、この提案理由の根拠といたしましては、藤沢市教育委員会教育長に対する事務の委任等に関する規則第2条第1項第9号に記載のとおり、1件9,000万円以上の工事の計画を策定する場合は教育長に委任されておらず、教育委員会に諮ることによるものでございます。

続きまして、3ページをごらんください。

工事計画につきましては、「1 小・中学校大規模整備事業一般計画」といたしまして、「(1) 小学校大規模整備事業」は、3ヶ年継続事業1年目の辻堂小学校(第1期改築等工事)、「(2) 中学校大規模整備事業」は、こちらも3ヶ年継続事業1年目の鶴沼中学校第1期改築等工事でございます。予算額は記載のとおりでございます。

4ページにお移りいただきまして、「2 小・中学校一般整備事業一般計画」につきましては、「(1) 小学校学校施設環境整備事業」は、浜見小学校の校舎棟外壁等改修工事、駒寄小学校のグラウンド改修工事、2ヶ年継続事業1年目の富士見台小学校空調設備更新及び新設工事、明治小学校、浜見小学校、大越小学校、石川小学校の屋内運動場空調設備新設工事となっており、「(2) 中学校学校施設環境整備事業」は、2ヶ年継続事業1年目の高浜中学校、校舎棟外壁等改修工事、2ヶ年継続事業1年目の片瀬中学校、空調設備更新及び新設工事、藤ヶ岡中学校、高浜中学校の屋内運動場空調設備新設工事となっており、予算額は記載のとおりでございます。

以上で説明を終わります。よろしくご審議の上、ご決定くださいますよう、お願いいたします。

宮原教育長　事務局の説明が終わりましたが、議案第1号につきまして、委員の皆様、ご意見、ご質問等ございましたら、お願いをいたします。

種田委員。

種田委員　ご説明ありがとうございます。

学校の施設は大切ですので、整備事業、よろしくお願ひしたいと思っておりますが、この大規模整備事業の辻堂小学校と鶴沼中学校、どちら

も1年目ということで、建築工事、機械設備工事、電気設備工事とありますが、どのような工事が1年目に行われるのか、お尋ねしたいと思います。

そして、4ページ目の一般整備事業ですが、この中で、屋内運動場空調設備新設工事が、小学校で4校、中学校で2校、本年度行われるということですが、これが行われると、今年度で小学校、中学校の何校整備ができることになるのか、お尋ねしたいと思います。

よろしく申し上げます。

宮原教育長 秋元学校施設課課長補佐。

秋元学校施設課課長補佐 ご質問ありがとうございます。大規模整備事業につきましては、辻堂小学校、鶴沼中学校とも、今年度につきましては、資料にあります予算額のところを見ていただきますと、機械設備と電気設備につきましては、括弧内が0になっていると思いますが、今年度は、機械設備と電気設備については、工事はございません。

建物ができてからとか、できていたり、できる途中で機械とか電気の整備をしていきますので、今年度につきましては、着工から基礎の工事とか、そういった3ヶ年計画で、令和10年度に建物が完成する予定ですので、それに向けた工事という形になっております。

宮原教育長 藤津学校施設課長。

藤津学校施設課長 小学校と中学校の空調設備の整備状況でございますが、昨年度リースで14校を整備しております。そして、今年度6校を工事で設置いたしまして、――失礼いたしました。リースが7校でございます。合わせて13校となりますので合計27校、白浜養護学校につきましては、体育館に既に空調が設置されております。

そのほか、再整備校につきましては、再整備工事の中で設備を設置していく予定でございます。

種田委員 ご説明ありがとうございます。

ただ、今の説明では、種田がちょっと理解できていないところがありまして、3ページの(0)というのは、今年度は工事しないけれども、費用を、予算を立てているというところですか。

宮原教育長 秋元課長補佐。

秋元学校施設課課長補佐 今年度の予算について、(0)の部分については、0ですけれども、工事の計画としましては、今年度中に、この工事をやりますよということを議会にかけていきまして着工という形になります。それで、3ヶ年の継続事業になりますので、今年度については、予算はありませんが、来年度以降、予算案が出てきて、そちらについて工事をしていく

という流れになっております。

宮原教育長 種田委員、いかがですか。

種田委員 意外にややこしいというか、申し訳ないです。

あと、屋内運動場のほうで、今ご説明いただいたのは、小学校ですかね、中学校も、もしわかりましたら、お願いします。

宮原教育長 藤津学校施設課長。

藤津学校施設課長 先ほどの校数につきましては、小学校と中学校を合わせた数字でございます。

種田委員 ありがとうございます。わかりました。

宮原教育長 それでは、そのほかの委員の皆様はいかがでしょうか。——よろしいですか。

(意見、質問等発言：なし)

それでは、ほかはないようでございますので、原案どおり決定することにご異議ございませんでしょうか。

(「異議なし」の声あり)

宮原教育長 ありがとうございます。

それでは、議案第1号「令和8年度教育施設整備に係る工事計画の策定について」は、原案のとおり決定をいたします。

÷÷÷

宮原教育長 続きまして、議案第2号「藤沢市立学校の管理運営に関する規則の一部改正について」を上程いたします。

事務局から説明をお願いいたします。

石田教育部参事。

石田教育部参事 それでは、議案第2号「藤沢市立学校の管理運営に関する規則の一部改正について」、ご説明申し上げます。(議案書参照)

議案書5ページをごらんください。

この議案を提出いたしましたのは、令和8年5月1日に学校運営協議会が全校設置となることから、藤沢市立学校の管理運営に関する規則について、所要の改正をする必要によるものでございます。

1の「一部改正する規則」につきましては、議案書6ページに記載のとおりでございます。

改正する内容につきましては、議案書7ページ、「新旧対照表」をごらんください。

令和3年度から設置を進めてまいりました「学校運営協議会」でございますが、今年度、新たに7校設置をされますと、市立小・中、特別支援学校55校の全てに設置が完了いたします。

文部科学省からは、学校運営協議会を設置する場合は、これまでの学校評議員制度を移行させるなど、適切に制度の整備を図ることが望ましいと示されており、本市におきましても、学校運営協議会が設置される際には、学校評議員を順次廃止しております。

つきましては、令和8年5月1日に学校運営協議会が全校設置となることから、藤沢市立学校の管理運営に関する規則第19条に規定された学校評議員制度について規定の削除をするものでございます。

そのほか、第19条を削除したことに伴う条ずれの対応など、規定の整理を行うものでございます。

次に、議案書11ページをお開きください。

こちらにつきましては、「学校運営協議会設置 経過」を掲載しておりますので、参考にごらんいただければと思います。

それでは、恐れ入りますが、議案書5ページにお戻りください。

2の「施行期日」につきましては、学校運営協議会が全校設置されます2026年（令和8年）5月1日とするものでございます。

以上で、議案第2号の説明を終わらせていただきます。よろしくご審議の上、ご決定くださいますようお願いいたします。

宮原教育長

事務局の説明が終わりましたが、議案第2号につきまして、ご意見、ご質問等ございましたら、お願いをいたします。

いかがでしょうか。——よろしいでしょうか。

（質問、意見等発言：なし）

それでは、特にないようでございますので、原案どおり決定することにご異議ございませんでしょうか。

（「異議なし」の声あり）

宮原教育長

ありがとうございます。

それでは、議案第2号「藤沢市立学校の管理運営に関する規則の一部改正について」は、原案のとおり決定といたします。

÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷

宮原教育長

続きまして、議案第3号「藤沢市奨学金給付審査委員会委員の委嘱又は任命について」を上程いたします。

事務局の説明をお願いいたします。

石田教育部参事。

石田教育部参事

議案第3号「藤沢市奨学金給付審査委員会委員の委嘱又は任命について」、ご説明申し上げます。（議案書参照）

議案書の12ページをごらんください。

藤沢市奨学金給付審査委員会は、奨学金の給付対象者の選考、その他

必要な事項を審査するため、藤沢市奨学金給付審査委員会規程第1条の規定に基づき設置するもので、同規程第3条の規定により委員は11人以内で組織するとしております。

この議案を提出したのは、委員会委員に、人事異動等により欠員が生じたことに伴い、同規程第3条の規定により、新たに委員を委嘱し、又は任命する必要によるものでございます。

1の「氏名等」につきましては、記載のとおりでございます。

2の「任期」につきましては、同規程第3条第6項の規定により、前任者の残任期間となることから、2026年（令和8年）5月1日から2027年（令和9年）9月30日まででございます。

以上で、議案第3号の説明を終わらせていただきます。よろしくご審議の上、ご決定くださいますようお願いいたします。

宮原教育長

それでは、事務局の説明が終わりました。議案第3号につきまして、ご意見、ご質問がございましたら、お願いをいたします。

いかがでしょうか。——よろしいですか。

（質問、意見等発言：なし）

それでは、特にないようでございますので、原案のとおり決定することにご異議ございませんでしょうか。

（「異議なし」の声あり）

宮原教育長

ありがとうございます。

それでは、議案第3号「藤沢市奨学金給付審査会委員？の委嘱又は任命」については、原案のとおり決定といたします。

÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷

宮原教育長

それでは、「その他」に入ります

その他（1）「令和7年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査（スポーツ庁）の藤沢市の結果について」、事務局から説明をお願いいたします。

森谷教育指導課長。

森谷教育指導課長

それでは、「令和7年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査（スポーツ庁）の藤沢市の結果について」、説明いたします。（議案書参照）

この調査は、毎年実施しているもので、令和7年度の結果がまとまりましたので、ご報告するものです。

資料の15ページをごらんください。

「1 趣旨」でございますが、令和7年度に国が実施した全国体力・運動能力、運動習慣等調査における本市の児童生徒の結果を、全国・神奈川県の結果と比較・分析し、傾向をまとめたものでございます。

「2 実施状況」について、でございます。

令和7年4月から7月にかけて、小学校5年生、中学校2年生を対象に実施いたしました。対象人数等については、記載のとおりでございます。

調査内容につきましては、小学校・中学校ともに下段に記載してございます実技（8種目）と質問紙調査からなっております。

今年度は、(参考)といたしまして、種目における得点の例を追加しました。記録によって得られる得点は、校種や男女によって違いがあります。

「3 分析の視点」でございますが、児童生徒質問紙にある18の質問項目から、17ページの左側にあります児童生徒の生活習慣や体育、保健体育の授業に対する意欲等に関する8項目を抜粋し、体力合計点との関連について分析しました。

15ページにお戻りください。

その上で、昨年度取り上げた「テレビやスマートフォン等の視聴時間」と「体育の授業への興味関心」並びに「体育の授業への参加姿勢」の3項目に焦点を当て、分析を行いました。

続きまして、16ページをごらんください。

「4 藤沢市と全国・県との体力の比較（小学校5年生）」でございます。

こちらは、小学校5年生の体力、運動能力調査の結果を一覧表にしたものです。本市の数値で、太枠になっているものは、全国・県を上回っているもの、下線が引いてあるものは、全国・県を下回っているものがございます。

小学校5年生の体力合計点については、男子は、国や県の結果より、やや高い数値でした。女子は、県よりも、やや高い数値でしたが、国よりはやや低い数値でした。

また、経年の推移では、国や県の変化と比較し、大きな差は見られませんでした。

続きまして、17ページをごらんください。

「5 藤沢市立小学校5年生の生活習慣等の結果及び体力合計点との関係（クロス集計）」については、体力・運動能力調査と質問紙調査の結果を項目ごとに関連づけて集計し、設問ごとにまとめたものでございます。

まず、こちらの表の見方につきまして説明いたします。

例えば質問項目7「体育の授業への興味関心」の欄をごらんください。体育の授業が「楽しい」と回答した児童生徒の割合は、全国が73.7%、

神奈川県が73.6%、本市男子児童の割合は71.7%で、回答した児童の体力合計点の平均は80点満点中55.1点となっています。

また、本市女子児童の体育の授業が「楽しい」と回答した割合は58.0%で、体力合計点の平均は55.4点となっています。

このように見てみますと、「楽しくない」と回答した児童より、体育の授業が「楽しい」と感じている児童ほど体力合計点が高いと言えます。

また、質問項目8「体育の授業への参加姿勢」では、「いつも進んで学習している」、「大体進んで学習している」と回答した割合を合計すると、男女ともに90%を超えており、多くの児童が意欲的に体育の授業へ参加していることが読み取れます。

18ページをごらんください。

「6 藤沢市立小学校5年生の生活習慣及び体力の傾向（抜粋）」についてでございますが、焦点を当てた2項目について、分析を行いました。

1点目は、平日における1日当たりのテレビやゲーム、スマートフォンなどの「視聴時間」でございます。こちらは、以後「スクリーンタイム」と表現いたします。

(1) - 1のグラフより、3時間以上のスクリーンタイムについて、男子は、国や県と比べて低くなっています。女子は、国よりも高くなっていることがわかります。

(1) - 2のグラフをごらんください。テレビ等の視聴時間と体力の関係を見ると、視聴時間が3時間以上の場合、男女ともに視聴時間が長い児童ほど体力合計点が低くなる傾向にあります。

(1) - 3をごらんください。藤沢市立小学校5年生の視聴時間、3時間以上の割合の経年推移ですが、男子でやや微増があるものの、藤沢市においては、大きな差はありませんでした。

2点目は、「授業への興味関心（体育の授業への興味関心）と体力」についてでございます。

(2) - 1のグラフをごらんください。先ほども少し触れましたが、体育の授業への興味関心について、「楽しい」と回答した児童は、男子は、国や県よりもやや低い数値となっており、女子は、国や県よりもやや高い数値となっております。

また、男女ともに「楽しい」、「やや楽しい」と肯定的な回答は80%を超えております。

(2) - 2のクロス集計では、授業への興味関心が高いほど体力合計点の数値が高くなる傾向にあると言えます。

19ページから21ページまでは、藤沢市立中学2年生の結果になって

おります。

全体的な生活習慣及び体力の傾向としては、小学校5年生と同様の傾向が見られました。

特徴的なところといたしましては、21ページの(1)－3をごらんください。

スクリーンタイム3時間以上の割合の経年推移が、令和5年度から、男女とも減少傾向にあるという結果となりました。この点については、一過性のものなのか本市の傾向なのか、継続して見ていく必要があると捉えております。

最後に、22ページをごらんください。

【調査結果のまとめ】についてでございます。

先ほども少し触れましたが、本市の児童生徒の体力合計点は、小学校では、国や県の結果と大きな差がないと捉えております。中学校では、男女とも県より高い数値となり、昨年度を上回る結果でした。

また、昨年度も課題であった身体の柔らかさに関しては、小中学校ともに国や県の結果よりも低い数値の傾向でした。

体力合計点を高める要因としては、体育・保健体育の授業を初め、学校の教育活動全体や地域の活動を通して、運動に親しむ時間を保障してきたこと、教師が生涯体育の視点を持ち、どの子も主体的に学習に取り組むことができるような授業を心がけていたことなどが考えられます。

ほかにもクロス集計の結果により、体育の授業への興味関心が高いほど、体力合計点が高くなる傾向がわかりました。

児童生徒質問紙からは、本市の児童生徒の体育や運動に対する興味関心が高いことも読み取れます。

スクリーンタイムについては、3時間以上視聴する児童生徒の割合が、国や県と比較して、同等または低くなっています。

また、5時間以上と極端に長く視聴している児童生徒の体力合計点が低くなっていることから、生活習慣にかかわる項目については、引き続き注視していく必要があると考えております。

【今後の具体的な取組】につきましては、生涯にわたって運動やスポーツに親しむ資質能力を育てるために、児童生徒が主体的に学びに向かえるよう「主体的・対話的で深い学び」につながる個別最適な学びや協働的な学びを意識した授業に取り組みます。

また、体育の授業のほか、様々な体育的行事を通して「する・みる・支える・知る」などの多様なかわり方を学ぶことで、運動やスポーツへの意欲を育てていきます。

さらに、昨年度も課題であった「体の柔らかさ」については、体の柔らかさを高める運動を授業に導入するなど、教職員に対して行う研修講座において、体の柔らかさを高める運動を知る機会を用意するなど、努めてまいります。

最後に、子どもたちは、外遊びや集団遊びなどのいろいろな運動をすることで、多様な動きを身につけることができます。地域の方とともに、子どもたちを見守っていただければと存じます。

以上で、「令和7年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査（スポーツ庁）の結果について」の説明を終わります。

宮原教育長

事務局の説明が終わりました。ただいまの報告につきまして、委員の皆様から、ご意見、ご質問等ございましたらお願いをいたします。

井沼委員。

井沼委員

ご説明ありがとうございました。毎年、本当によくまとめてある資料だと思っております。これからも続けていってほしいなと思います。

これは意見ですけれども、「体の柔らかさ」というところが課題になっているということで、体育の導入とかで、そういった体の柔らかさをつないでいくような運動とかストレッチとかを導入していくということですが、体の柔らかさというのは、やはり毎日の運動とかを継続することが必要ではないかなと感じておまして、例えば授業の合間に、ちょっと伸びをしたりとか、気分転換みたいな形ですることによって、子どもたちも抵抗なくストレッチとかを習慣づけていけるようになると思いますので、そういったところで導入していただければいいかなと思いました。

私からは意見です。

宮原教育長

そのほか、委員の皆様からいかがでしょうか。

飯盛委員。

飯盛委員

ご説明ありがとうございました。井沼委員もおっしゃったように、とてもきちんとまとめてくださって、またしかも、分析もきちんとされていて、いい資料だなと感じました。

私は、1点お伺いしたいのですが、中学校2年生の生活習慣等の結果の20ページですね。ここの、「1週間の総運動時間」が、全国・神奈川県と比較して、男子も女子も結構高い、これはいいことだと思いますが、小学校は大体同じぐらいの平均ですけれども、中学校は、これはなぜ、ここが高くなっているという分析をされておられるのでしょうか。もし、分析されているのであれば、教えていただければと思います。

宮原教育長

鹿児島教育文化センター長。

鹿児島教育文化センター長 「1週間の総運動時間」というところでございますが、この一つ一つ個別に、その理由については追いついていないので、はっきりとしたことを申し上げるのは難しい状況でございますが、中学生の場合、放課後に部活動という形での運動の機会があるというのは、小学校に比べて大きな要素になるかなとは思いますが。

飯盛委員 ありがとうございます。全国・神奈川県と比べて、ちょっと高いというのは、何か分析されていますでしょうか。

鹿児島教育文化センター長 このことについては分析ができておりません。申し訳ございません。

飯盛委員 わかりました。ありがとうございます。

宮原教育長 そのほか、いかがでしょうか。

種田委員。

種田委員 ご説明ありがとうございます。

種田も、ちょっとお尋ねしたいと思いますが、小学校の5年生あるいは中学校の2年生においては、その学年、学年の特徴があるのかなという気がして、経年推移のグラフを見せていただきました。

令和7年度においては、小学校5年生では、ちょっと下降ぎみ、でも、中学2年生では、ちょっと上昇しているというところがあるので、その学年、学年の個別的な特徴があるのかなと思います。

ただ、スマートフォンなどを見ている時間が長いと、体力は下がっている、これはどちらも同じかなと思って見ておりました。

やはり体を動かす時間は大切なかなと思いますので、学校でのご指導を、家でのご指導をよろしくお願ひしたいと思っております。

意見です。

宮原教育長 そのほか、いかがでしょうか。

石井委員。

石井委員 ご説明ありがとうございます。

私も、校医をさせていただいたりしております、しゃがめないお子様とかを多々拝見していて、毎年このご説明をうかがうたびに、藤沢の子どもは、全国より少し体が硬いかなと思ったりもしておりますが、先ほど井沼委員がおっしゃられたように、もうちょっと日頃からみんなで体をねじるとか、そういった運動を心がけてやっていただければいいのかなもしれないなど。

お年を重ねた後も、そういった体の柔らかさとかは、いろいろなけがを予防していくことにもつながりますので、ぜひ頑張っていけたらいいなと思いました。

あと、ネット環境というか、そういったスクリーンタイムと体力というのは、考察していただいたとおりの状況なのかなとは思いますが、やはりよく運動をして、よく食べて、適当な睡眠をとっていくことが体力アップにつながるということで、とても大事なことかなと思います。

ただ、ネット環境の中にいることによって、その子の居場所が確保されているという場合もあるのかなとも思いますので、お子様たちも、そういう状況にありながらも、できれば体を動かしたりするような機会が育まれるといいなと思いました。

以上、意見です。

宮原教育長 それでは、ほかにはいかがでしょうか。——よろしいでしょうか。

(意見、質問等発言：なし)

それでは、以上で報告を終了といたします。

÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷

宮原教育長 ここで、事務局から発言を求められておりますので、これを許可します。

藤津学校施設課長。

藤津学校施設課長 先ほど種田委員より、屋内運動場への空調の設置数につきまして、ご質問をいただきました内容に、今年度の工事予定校数6校という形でお答えさせていただきましたけれども、本日の資料に掲載させていただいております工事は、1件9,000万円以上の工事のみになっておりまして、9,000万円以下の工事予定の学校が、ほかに2校ございまして、それらを合わせますと、本年度は、工事により全部で8校に設置をしていく予定でございます。7校の本年度のリースと合わせまして、15校を本年度整備していく予定でございますので、昨年度のリースによる整備14校と合わせまして29校が、今年度で整備される予定でございます。

なお、本年度工事として挙がっております富士見台小学校と片瀬中学校につきましては、2か年継続事業ということで、完成が令和9年度の予定でございます。

説明が至りませんでしたこと、本当に申し訳ございませんでした。

種田委員 追加のご説明ありがとうございます。

÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷

宮原教育長 それでは、以上で、本日予定をいたしました審議する案件は全て終了ということでございます。

委員の方で、前回の定例会から今日までの間で、報告事項のある方がいらっしゃいましたら、お願いをいたします。

井沼委員。

井沼委員

4月13日月曜日に、Z o o mのミーティングによるオンライン会議にて開催された「令和8年度神奈川県市町村教育委員会連合会総会」に出席いたしました。

報告として、「全国市町村教育委員会連合会表彰について」、こちらは、岩本前教育長が表彰されました。

また、議題といたしまして「令和7年度事業報告及び収支決算」、「役員改選」、「令和8年度事業計画（案）及び収支予算（案）」について承認されました。

以上のことをご報告いたします。

宮原教育長

井沼委員、ありがとうございました。

そのほかの委員の皆様、よろしいですか。

（「はい」の声あり）

÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷

宮原教育長

それでは、次回の会議の期日を決めたいと思います。

次回の会議でございますが、5月21日の木曜日、午後4時から、傍聴者の定員は20名、場所は、ここ本庁舎8階 8-1・8-2会議室にて開催予定ということでいかがでしょうか。

（「異議なし」の声あり）

それでは、次回の定例会は、5月21日の木曜日、午後4時から、傍聴者の定員は20名、場所は、本日と同じ本庁舎8階 8-1・8-2会議室において開催予定といたします。

以上で、本日の審議日程は、全て終了いたしました。

どうもありがとうございました。

一同

ありがとうございました。

午後3時42分 閉会