



鵜南小だより 9月号

2026年（令和8年）9月 藤沢市立鵜南小学校 校長 佐々木 美乃



二百十日によせて



2学期を迎え、鵜南っ子たちの元気な声が学校に戻ってきました。この休み中、子どもたちは、どのような経験をしたのでしょうか。きっと、心も身体もひと回り成長したことでしょう。

2026年の「二百十日（にひゃくとおか）」は9月1日。立春から数えて210日目となる「二百十日」は、昔から台風が襲来しやすい時期として知られていますが、今年は例年以上に台風の発生や接近が多く、全国各地で激しい雨や風による影響が続いております。

また、暦の上では秋を迎え処暑を過ぎたとはいえ、日中の厳しい暑さは依然として続いており、台風への備えと同時に「熱中症」への警戒も怠れない日々が続いています。特に夏休み明けは、暑さに対する疲労の蓄積や、休業明けで身体が生活のリズムを取り戻すまでに時間がかかることも予想されます。学校では、「自分の身体の様子にアンテナをはっていきましょう」と折にふれ伝えるとともに、児童の様子に留意しながら熱中症予防に努めてまいります。1学期にも、帽子の着用を繰り返し呼びかけてきました。ご家庭でもお子さんの健康状態を把握し、体調がすぐれない場合は、無理をせず周囲の大人に伝えること、また、登下校や外に出る際は帽子の着用をするようお話していただけると安心です。

豪雨や地震等の自然災害や猛暑といった危険が身近にある今、「自分の命は自分で守る」という防災意識や共助の意識の向上、状況を把握する力や判断力の育成に、引き続き取り組んでまいります。始業式では、「学校では地震が来たらまず屋上に避難する訓練をくりかえしています。海や川が近い場所で、津波警報が出された時は、高いビルや高台にすぐに避難しましょう。また、大雨の特別警報が出た時は、増水の恐れがあるので、川や周りの地面よりも低い道路には近づかないようにしましょう。」という話をしました。

自然災害を完全に防ぐことはできませんが、日頃の備えをすることや一人ひとりが防災意識を持つことが、身を守ることに繋がります。ぜひご家庭におかれましても、この機会に、

- 危険な場所（増水する可能性のある河川や場所、崩れやすい場所）
- ご家庭での熱中症予防（十分な睡眠と朝食、適切な水分・塩分補給、水筒の準備）
- 荒天時や緊急時の連絡方法・避難場所の確認

などについて、お子さんと話し合っていただければと思います。

2学期は、校外学習、修学旅行に運動会と色々な行事も予定されています。行事を楽しみにしている子がいる一方、活動を苦手に思う子にとっては、不安な気持ちもあります。できないことを探すばかりではなく、どんなに小さな1歩でも、前進と捉えられる気持ちを持てるよう支援してまいります。また、なりたい自分をイメージし、そこに向かうためにどうしたらいいのか、考え判断し行動する力を身につける経験を、教育活動の中に設定し、ご家庭と協力しながら、児童の成長を後押ししたいと考えます。その過程の中では、うまくいかなかった経験は、次への大切な準備であり、考えたり工夫したりする力をつける貴重な機会です。

もあります。2学期も、児童の変化にいつも以上に気を配り、声かけをしながら、全教職員で連携をとっていきます。ご家庭でも、お子さんの様子を見ていただき、ご心配なことがありましたら、各担任や児童支援担当教諭まで、ご遠慮なくご相談ください。今学期も、どうぞよろしくお願いいたします。

☆学校教育目標

「自ら考え行動する、心豊かでたくましく生きる子の育成」

◎自他を大切にできる児童の育成を目指す学校

- ・ともに学ぶ子
- ・自他を大切にできる子
- ・からだいのちを大事にする子

じぶん・まわりの
すてきを発見！



2学期も
あいさつは、こころ
をつなぐ
まほうのことば！

☆水筒持参について

2学期も暑さが続くことが予想されます。子ども達には、熱中症予防のために、こまめな水分補給を今後も呼びかけていきます。5月にお知らせした下記の内容をご確認いただき、ご家庭でも声かけをお願いいたします。

1. 水筒の中身については、水、お茶を基本としていますが、熱中症対策としてスポーツドリンクを可とします。スポーツドリンクは体に吸収されやすい効果がある反面、糖分が多いので摂り過ぎには注意しましょう。

2. 凍らせたペットボトルを、次の条件で、持参することを可とします。

(体を冷やすためのものとしても有効と考えます。)

*メインの水筒だけでは足りなくなりそうな場合のサブの水分(水筒)として持参する。

*500ml程度の大きさにする。

*カバーをつける。(タオル等で巻くのも可)

*本体・蓋に記名をする。(誰のものか分かるよう必ず記名をお願いします)



3. メインの水筒と凍らせたペットボトルの両方ともスポーツドリンクは避けるようお願いいたします。(糖分の取り過ぎを避けるために、どちらかは水またはお茶とする。)

4. 期間は、基本運動会終了(10月31日雨天順延)としますが、気温の様子により延長します。



子どもたちには、こまめな水分補給と帽子着用等の声かけを今後もしていきます。熱中症の原因として、睡眠不足や疲れ、朝食を抜いてしまうことなども考えられます。規則正しい生活について、お子様と話し合い、ご指導をお願いします。

☆新しい通学区域案に関する地域説明会について(教育総務課)

藤沢市立学校の新しい通学区域案に関する地域説明会を開催します。
見直し対象地区、説明会の日程については、藤沢市ホームページをご参照ください。二次元バーコードからアクセスできます。



☆運動会について

日時 10月31日(土)
8:30~12:25頃
開会式 8:50~
閉会式 12:00頃終了予定
場所 鵜南小学校グランド

詳細は、後日学校
よりお知らせを出し
ます。



☆教職員紹介

教諭 が産休に入りました。後任
として、 教諭 が鵜南学級担任に
入ります。

また、 教諭 の妊娠体育免除に係
る非常勤講師として、9/4 より 教諭
が4年4組の体育を担当します。

今年度卒業式は、3/19(金)で
確定いたしました。



☆放課後の校庭使用について

昨年度の2学期から子どもたちが放課後に校庭
を使用できるようにしています。使用する人がお互
い気持ちよく使えるように、安全面やマナーについ
てのルールを下記のように知らせております。ご家
庭でもお読みいただき、ご確認ください。

※9月も気温が高い日が続きます。放課後の
熱中症予防についてもご家庭でご配慮いただけ
ると安心です。

◎放課後の校庭使用について

- あそ き じかん ぜんがくねん じゅぎょう お あと
・遊びに来ていい時間…全学年の授業が終わった後
- かえ じこく ゆうがた おんがく
・帰る時刻…夕方の音楽(10月~3月…16:30、4月~9月…17:00)
- かし とう かなら も かえ
・お菓子はもってきません。(ペットボトル等のゴミは必ず持ち帰る)
- とう きけん
・バット等、危険なものはもってきません。
- じてんしゃ かわぞ
・自転車ではきません。(川沿いなどにもとめません。)
- だんたい りょう とき だんたい ゆうせん
・団体で利用している時は、団体が優先です。
- ひと み
・ケガはおうちの人に見てもらいましょう。
- も もの じぶん かんり
・持ち物は自分で管理しましょう。



【9月行事予定】※学年だよりでもご確認ください。また、事情により変更もあります。

- 1日(火) 始業式
- 3日(木) 給食開始・6年修学旅行保護者説明会
- 4日(金) 5年計測
- 7日(月) 4年計測
- 8日(火) 3年計測
- 9日(水) 委員会活動・2年計測
- 10日(木) 1年計測
- 11日(金) 6年修学旅行前内科健診
- 14日(月) 鵜南学級計測
- 16日(水) 鵜南学級面談① クラブ活動
- 17日(木) 鵜南学級面談②
- 18日(金) 鵜南学級面談③
- 24日(木) 4年いじめ防止教室
- 25日(金) 鵜南学級面談④ 6年午前授業
- 27日(日) 6年日光修学旅行1日目
- 28日(月) 6年日光修学旅行2日目
鵜南学級面談⑤ 給食試食会
- 29日(火) 6年振替休業 4年起震車体験
鵜南学級面談⑥
- 30日(水) 鵜南学級面談⑦



☆暑い日の休み時間の校庭での過ごし方

鵜南小では子どもたちの熱中予防を鑑み、下
記のように全校児童に伝えています。登下校も
帽子の着用させていただくようお願いします。

あつ ひ やす じかん こうてい す か た
暑い日の休み時間の校庭での過ごし方

2025.6~ 支援部

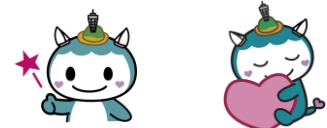
	危険 きけん	ねっちゅうしょうけいかい 熱中症警戒アラート
しつない 室内にしましょう		
	厳重警戒 げんじゅうけいかい	かならずぼうしを かぶりましょう はし うんどう 走る運動(おにごっこなど)は なし すいぶん こまめに水分を とりましょう
	警戒 けいかい	かならずぼうしを かぶりましょう すいぶん こまめに水分を とりましょう
	注意 ちゅうい	すいぶん こまめに水分を とりましょう

☆みんなの先生（児童支援担当教諭）より

長い夏休みが明け、久しぶりの学校に楽しさを感じる一方で、『少し疲れやすいな』『生活リズムを戻すのが大変だな』と感じている人もいるかもしれません。それはとても自然なことです。まずはゆっくり、学校のペースに体を慣らしていきましょう。

環境の変化により、心や体に小さなしびれや変化が出やすい時期です。以下のような様子が見られたら、がんばりすぎているサインかもしれません。特に9月は、ご家庭でも様子をみてください。

- ・朝の様子:起きられない、頭痛や腹痛を訴える、登校前に泣く
- ・生活リズム:食欲がない、夜眠れない、表情が暗い
- ・行動の変化:イライラしやすい、会話が減る、一人になりたいがる



話を聞く際は、話を「ただ聴く」ことを意識し、「学校で何かあったの?」と詰問せず、「今日もお疲れさま」「行けただけで十分だよ」と、まずは頑張りをそのまま受け止めてあげてください。また、睡眠時間を最優先にし、体調を整えることを第一に考えていきましょう。

学校は、子どもにとっても保護者の皆様にとっても、安心できる場所でありたいと考えています。不安なことや気になる様子がありましたら、遠慮なくご連絡ください。2学期もよろしくお願いいたします。

☆学習用端末の更新について（要確認：学習端末利用には、アンケート回答が必要です）

2学期から学習用端末が更新されました。今後の運用において変更点があります。7月16日（木）にすぐー配信されたアンケート「4年生から6年生の学習用端末の更新について」をご確認いただき、ご回答をお願いいたします。

※ご回答いただけない場合は、お子さんが学習用端末を使用することができません。9月3日（木）までにご回答ください。ご協力をお願いいたします。



おおだこ通信

気持ちも新たに、新学期はじまる

令和8年9月
藤沢警察署
生活安全課防犯少年係
スクールサポーター

長いと思っ^{ながい}た夏休みも、終わ^{おわ}つてみれば「あっという間^{うま}」、海に^{うみ}山^{やま}に楽しい思^{おもしろ}い出^ではでき^{でき}ましたか。
今年^{このとし}の夏休みは曇^曇りや雨^{あめ}の日が多^{おほく}く、昨年^{さとし}や一昨年^{いっさくねん}の夏休み^{なつやすみ}に比べ^{くら}べい^べく^くら^らか過^あごし^ごし^しやす^{やす}か^かったと思^{おも}いますが、それでも長期^{ながき}のお休み^{やすみ}で生活^{せいかつ}リズム^{リズム}をくず^{くず}して^{して}いま^{いま}せんか。
そんな夏休み^{なつやすみ}も終^はわり、気持^{きもち}ちも新^{あらた}に新学^{しんがく}期^きの始^はまり^{まり}です。

● 生活のリズムを大切にしよう!!

長い夏休み^{なつやすみ}で生活^{せいかつ}のリズム^{リズム}はくず^{くず}れて^{れて}いま^{いま}せんか？夜ふかし^{よふかし}ぐせ^{ぐせ}がつ^ついて^{いて}いま^{いま}せんか？

夜ふかし^{よふかし}は、

- ・ 朝^{あさ}なかなか起^{おき}き^きられない
- ・ 朝^{あさ}ご飯^{いり}を食^くべ^べられない
- ・ ボ^ぼとして勉^{べん}強^{きやう}に集^あ中^{ちゆう}でき^{でき}ない

など、生活^{せいかつ}のいろ^{いろ}いろなとこ^{ところ}で問^{もん}題^{だい}がで^でてき^きます。

みなさん^{みなさん}は、体^{てい}はあ^あちろ^ろん心^{こころ}も成^{なり}長^{なが}する大^{だい}切^{せつ}なと^とき、リズム^{リズム}のな^ない生活^{せいかつ}では、心^{こころ}も体^{てい}もしっ^しかり作^{つく}れ^れま^ません。

新学^{しんがく}期^きをむ^むかえ、夏休み^{なつやすみ}でゆる^{ゆる}んだ生活^{せいかつ}のリズム^{リズム}を早^{はや}くき^きずき、元^{もとの}気^きに登^{のぼ}校^{がう}して^{して}くだ^{くだ}さい。



● 元気よくあいさつ!

家^{いえ}やみなさん^{みなさん}の住^すむ地^ち域^{いき}、学^{がく}校^{こう}だけ^{だけ}でなくお店^{みせ}や病^{びやう}院^{いん}など、身^み近^{ぢか}な場^{ばう}所^{じょ}であ^あいさ^{いさ}つは必^{かならず}ず聞^{きこ}くと思^{おも}いま^ます。でも、なぜあ^あいさ^{いさ}つは大^{だい}事^じなん^{なん}だろ^{らう}う？

みなさん^{みなさん}が友^{とも}達^{だち}にあ^あいさ^{いさ}つをし^したとき^{とき}に、あ^あいさ^{いさ}つが返^{かえ}ってく^くると気^き持^{もち}ちが^がいいと思^{おも}いま^ます。



そう、あ^あいさ^{いさ}つは、みな^{みな}なが気^き持^{もち}ちよ^よく、楽^{らく}しく生^{せい}活^{かつ}するた^ため^めの調^{てう}味^み料^{りょう}です。

自分^{じぶん}からす^すん^んで「おは^{おは}よう」、「い^いっ^ってき^きます」、

「た^ただいま」、「お^おやす^{やす}みな^{みな}さい」。

心^{こころ}をこ^こめて「あ^ありが^がとう」、そ^そして「ご^ごめ^めんね」。

相^あ手^てのこ^ことやみ^みん^んな^なのこ^ことを考^{かんが}え、元^{もとの}気^きに接^{せつ}触^ふし^して^{して}くだ^{くだ}さい。

