

2025年（令和7年）度学校づくりアンケート（結果） 3年生対象

【児童】 そう思う…A 少しそう思う…B あまりそう思わない…C そう思わない…D

		2025年度				2024年度			
	し つ も ん	A	B	C	D	A	B	C	D
1	学校は、たのしい。	63.0%	31.0%	5.0%	1.0%	79.0%	15.9%	4.3%	0.7%
2	学校の勉強は、よくわかる。	57.5%	34.5%	7.0%	1.0%	60.6%	35.0%	4.4%	0.0%
3	学校や学級のきまりを、まもろうとしている。	70.4%	26.2%	1.2%	2.2%	81.2%	17.4%	0.7%	0.7%
4	そうじや係の仕事を、がんばっている。	72.5%	26.5%	0.0%	1.0%	75.4%	22.5%	2.2%	0.0%
5	友だちや先生・きんじょの人に、あいさつしている。	52.3%	33.3%	11.2%	3.2%	52.2%	42.0%	5.1%	0.7%
6	友だちにやさしくし、たすけ合い、きょうりょくしている。	60.0%	30.0%	5.5%	4.5%	69.6%	29.0%	1.4%	0.0%
7	いじめについてクラスで考えることができている。	40.0%	47.0%	8.0%	5.0%	44.2%	37.7%	14.5%	3.6%
8	給食は、おいしく食べている。	74.8%	20.0%	4.2%	1.0%	86.9%	10.2%	2.2%	0.7%
9	先生たちは、わたしたちの考えや意見を聞いてくれる。	77.0%	22.0%	1.0%	0.0%	83.8%	14.7%	1.5%	0.0%
10	先生たちは、自分たちががんばったときほめてくれる。	75.0%	22.0%	1.0%	2.0%	88.2%	9.6%	1.5%	0.7%

【保護者】 そう思う…A 少しそう思う…B あまりそう思わない…C そう思わない…D

	し つ も ん	A	B	C	D	A	B	C	D
1	子どもは、楽しく学校へ行っている。	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%	72.2%	20.8%	4.2%	2.8%
2	子どもは、家で学校や学級のことを話している。	56.7%	30.0%	13.3%	0.0%	58.3%	29.2%	8.3%	4.2%
3	学校は、教育目標を伝えている。	36.7%	56.7%	6.7%	0.0%	38.9%	45.8%	13.9%	1.4%
4	学校は、わかりやすい授業をめざし努めている。	56.7%	43.3%	0.0%	0.0%	58.3%	37.5%	4.2%	0.0%
5	学校は、子どものことについての相談に応じている。	60.0%	36.7%	3.3%	0.0%	55.6%	34.7%	8.3%	1.4%
6	学校は、子どもの安全や防犯について取り組んでいる。	33.3%	50.0%	16.7%	0.0%	45.8%	38.9%	12.5%	2.8%
7	学校は、学校公開や行事など、保護者が参観する機会を設け ている。	80.0%	16.7%	3.3%	0.0%	79.2%	16.7%	2.8%	1.3%
8	私は、子どもの友だち関係を知っている。	43.3%	56.7%	0.0%	0.0%	30.6%	54.2%	13.9%	1.3%
9	私は、学校からの配布物に目を通している。	76.7%	23.3%	0.0%	0.0%	67.6%	29.6%	2.8%	0.0%
10	私は、学校行事や授業参観に参加するようにしている。	90.0%	10.0%	0.0%	0.0%	73.6%	26.4%	0.0%	0.0%

【学校運営協議会の方々より】

- ・どの学年においても他者（友だち）を意識させる場面を目にします。学校だからこそできる「学び」は、やはり他者とどのように関わり、繋がっていくのかという点にあると思います。周りの人への意識が児童にも芽生えており、その点が良いなと感じています。
- ・全体的にA、Bの回答が8～9割を占めています。特に「いじめについてクラスで考えることができている」の質問では、C、Dの回答が昨年に比べて下がっているので我が事としてとらえていると良いと思います。
- ・児童の③④⑨⑩の回答が高評価となっていることから学校や先生に対しての信頼の高さや自分自身のがんばりを高く評価できている。
- ・食育、子供に寄り添った指導が行き届いていると思います。先生方が、一人一人の生徒を尊重できていて、素晴らしいと思います。
- ・児童アンケートでは他の項目に比べて、いじめの項目のC、Dの評価が2年連続高めになっています。小学生ですから忘れたり繰り返したりしてしまうこともあるかと思います。根気強く、機会あるごとに指導し続けていってください。
- ・保護者への質問9、10では、保護者は学校に関心を持ち、配布物に目を通し、行事や授業参観に参加していることがよく分かります。
- ・保護者アンケートで、6の安全や防犯の項目が2年連続でC、Dの評価が高めです。保護者は具体的にどのようなところに不安や不満を感じているのか把握し、対策を講じていただければと思います。
- ・資料を見ると保護者からの回答で「学校の話をしてない」「子供の相談に応じない」が1割いることに驚きました。先生方に、より一層個別の対応をしていただかなくてはならないのではと思いました。
- ・保護者回答の「学校教育目標を知っている」の項目の数値は、Aは低めであるが、Bも含めると知っている保護者は多いと思います。子ども達にも聞いてみたい項目です。
- ・考えや意見を聞いてくれる、先生がほめてくれると感じる子どもが多いのは、子どもたちを大切にしながらわかる授業づくりに取り組んでいる先生方のご指導のおかげだと思います。
- ・先生方と直接話す機会があると相互理解が深まり良いと思います。取組に対する意見も伺えると良い。
- ・大越小に限らずですが、不登校の生徒、教室を一時的に出る生徒がいます。そのような子（や保護者）が学校、地域から孤立しない、させない工夫が必要だと思います。疎外感を感じずに過ごせるよう、戻ってきた時には「おかえり」と周りが自然と言えるような雰囲気作りのお手伝いができたらと思います。
- ・児童や保護者への質問が3年生対象となっていますが、思春期の始まりである高学年の話も聞いてみたいので、全学年を対象にしても良いかもしれないです。
- ・学校と地域が一緒になって取り組む姿がとても良い。
- ・運営協議会では、学校の課題や改善点、今後行っていきたいことが明確に示されたことで、具体策を協議しながら実行できた年であったと思います。みんなの部屋の整備、ミシンや個別支援、桜の植樹など、子どもたちに関わる取組が協力してできたことが良かった。

【児童アンケートの考察】

- ①「1」と「2」に関しては、AとBを合わせて、90％以上の数値を示しており、学習面・生活面が共に充実している様子が窺えます。今後も、より充実した学校生活を送れるように指導・支援していきます。
- ②「3」と「4」に関しては、96％以上の児童が自分の役割を果たし、きまりを守って生活できています。今後も、その気持ち・行いを維持できるように支援していきます。
- ③「5」に関しては、他の項目に比べてCとDの割合がやや高い傾向にあります。校外での「あいさつ」には少し恥ずかしさや課題があるのかもしれませんが。挨拶をすることは気持ちの良いことだと感じられるように、挨拶運動などを通して指導していきます。
- ④「6」と「7」に関しては、CとDを合わせて13％前後の数値を示しています。いじめを見過ごさない環境づくりをしていくとともに、一人ひとりの道德心を育む機会を増やしていくよう努めています。
- ⑤「8」「9」「10」に関しては、AとBを合わせて95％以上の数値を示しており、比較的良好な結果が出ています。今後も、一人ひとりの個性が輝く学級・学校づくりを心掛け、児童が安心して学校生活を送ることができるように努めています。

【保護者アンケートの考察】

- ①「1」に関しては、AとBを合わせると100％に達しています。児童が前向きな気持ちで、登校できていることが窺えます。
- ②「2」と「8」を合わせて分析すると、家庭で、学校の様子や友だちのことを話す機会が減ってきていることが分かります。児童の学校での様子で、ご心配なことがありましたら、遠慮なくご相談ください。
- ③「3」に関しては、学校教育目標が伝わっていると感じる保護者は36％と数値は多項目に比べて低めとなっています。学校教育目標である「心豊かで思いやりがあり、たくましく生きる児童の育成」を発信・具現化できるよう努めています。
- ④「4」と「5」に関しては、AとB合わせて高い数値を示していますが、「子どものことについての相談に応じている」ではCの数値が3％となっています。いつでも、ご相談に応じられるよう準備しておきますので、ご連絡ください。
- ⑤「6」に関しては、他の項目と比べて、Cの数値が16.7％と高くなっています。校内の防犯対策について、より具体的な情報発信を行っていくように努めています。
- ⑥「9」と「10」に関しては、どちらもAとB合わせて100％の数値を示しており、保護者の皆様が、本校の教育活動にご理解と高い関心をお持ちだということが分かります。今後も、学校の様子を詳しく伝えていけるよう努めています。