



《学校教育目標》

生きる力を育む
～自分も人も大切に～

《めざす生徒像》

優しい

心豊か
社会力・対話力・共生力

賢い

教養豊か
探究力・表現力・創造力

生きる力

たくましい

健やか
行動力・精神力・回復力

民主的で持続可能な社会の創り手

《重点目標・施策》

New Normal
STEAM 教育
GIGA スクール構想

輝き、のびゆく子どもたちのために


育成

生徒

- 自律(自立)
- 協働
- 感性

【人づくり】


向上

教師

- 信頼力
- 指導力
- 授業力

【学びづくり】

促進

- キャリア教育
- 課題解決型学習
- ICT活用

【学校づくり】

構築

- 安心・安全
- 開かれた学校
- 教育支援体制

家庭

『心と体のパワーチャージ』

地域

『地域は学校 大人は皆教師』

《学校教育目標》

みなさんと気持ちを一つにして創りあげていきたい学校教育目標を『生きる力を育む』のワンフレーズで表現しました。これからの未知なる世界において「力強く生きるための力」を身に付け「民主的で持続可能な社会の創り手」の育成を目指す意志を表しています。

《めざす生徒像》

めざす生徒像の「生きる力」とは【優しい】【賢い】【たくましい】の領域をバランスよく身に付けた人を表します。

【優しい】人とは〔社会力〕〔対話力〕〔共生力〕それらの力を兼ね備える「心豊かな人」を表します。

【賢い】人とは〔探究力〕〔表現力〕〔創造力〕それらの力を教養に基づいて発揮できる「教養豊かな人」を表します。

【たくましい】人とは〔行動力〕〔精神力〕〔回復力〕それらの力を鍛え続ける「健やかな人」を表します。

「優しい・賢い・たくましい」人が「生きる力にあふれる人」。そういう子どもたちを（小学校6年間も含め）3年間かけて育てていくという思いがこの学校教育目標に込められています。

《重点目標・施策》

学校教育目標を実現させるため、次の「重点目標・施策」を学校での教育活動に組み入れて実践していきます。

「New Normal 新しい常識」「STEAM 教育」「GIGA スクール構想」といった新しい風を受けながら、「輝き、のびゆく子どもたちのために」を旗印に【人づくり】【学びづくり】【学校づくり】を家庭・地域と連携しながら取り組んでいきます。

【人づくり】の生徒においては

- 自分の良さを理解して夢や目標の実現にむけてたくましく生きる〔自律（自立）〕
 - 力を合わせて達成をめざすことができる〔協働〕
 - 自ら「感じとれる・気づける」豊かな〔感性〕
- それらについて「生徒による自治や活動」を行うことによって育成していきます。

【人づくり】の教師においては

- 生徒・保護者から信頼される〔信頼力〕
 - 生徒のやる気を引き出すことができる〔指導力〕
 - 「わかる」「できた」を実感させられる〔授業力〕
- それらについて「学び合い・高め合う教員集団」をつくることによって向上させていきます。

【学びづくり】においては

- 自分の進路を自分が主体となって決められる〔キャリア教育〕
 - 自ら課題を見出し、解決する方法を探り出す力を養う〔課題解決型学習〕
 - 学びを効率良く・効果的に進められる〔ICT 活用〕
- それらについて教職員が「研修・研究」を組織的、計画的に行うことによって促進させていきます。

【学校づくり】においては

- 「生徒の命と笑顔を守る」ことを最優先とする〔安全・安心〕
 - 「ユニバーサルデザイン」の視点を持って個に応じる〔教育支援体制〕
 - 学校・保護者・地域・小学校と連携して子どもを育てる〔開かれた学校〕
- それらについて学校運営協議会（コミュニティスクール）と連携しながら、学校組織を「システム化・オープン化・ネットワーク化」することによって構築させていきます。

学校で生活し学んだことが子どもたちの「生きる力」となって、明日に、そしてその先の人生につながっていく。それぞれの子どもたちが「なりたい自分」を目指し、思い描く幸せのために生涯努力を続け、成長し続ける、そういう子どもたちを、使命感を持って育てていく決意です。

ぜひ、関わる全ての人がこの学校教育目標の理念に共感していただき、チーム御所見となって成果を上げていけるようご協力をお願いします。