

保護者ならびに関係者の皆様

藤沢市立長後中学校
校長 平林 隆行

2024年度 藤沢市立長後中学校 学校評価の結果と次年度に向けて

早春の候、保護者ならびに関係者のみなさまには、ますますご健勝のこととお慶び申し上げます。また、日頃より本校の教育活動にご理解とご協力をいただき、誠にありがとうございます。

さて、学校評価につきましては、お忙しい中ご協力いただき感謝申し上げます。今年度もインターネットでの回答を実施し、回答率74%で多くの保護者の方にご回答をいただきました。また、学校評価の結果を受け、学校関係者評価委員会を開催し、教職員とは異なる立場の方々の視点からのご意見をいただきました。

本校としてもこの結果を真摯に受け止め、より良い学校づくりを目指して組織的・継続的な改善を図っていきたいと考えています。今後ともご支援のほどよろしくお願いいたします。

1 生徒全体集計

A 肯定的な回答（そう思う・やや思う）が高い項目

- ⑥ 先生は、基礎・基本がわかるように授業してくれる（97.4%）
- ④ あなたは、礼儀正しく、あいさつができています（95.5%）
- ① あなたは、学校で自ら進んで授業、行事、部活動等に参加している（94.7%）
- ② 先生は、チームになって色々なことを教えてくれる（94.7%）
- ⑧ 先生は、最後まであきらめないで取り組むことを教えてくれる（94.3%）

B 経年変化

経年変化では、昨年肯定的な回答が低くなった項目（*④、⑤、⑪）が回復傾向を示した。今後も学校教育目標の具現化に向け、一人ひとりの生徒に基づいた学習指導の工夫・改善、一人ひとりの生徒に対する丁寧な指導・支援の充実を図っていく。

- * ④ あなたは、礼儀正しく、あいさつができています
- ⑤ 先生は、自分から考えたり、勉強したいと思えるような授業をしてくれる
- ⑪ 信頼できる先生がいる

C 考察

すべての項目において、肯定的な回答が8割以上と非常に高く、それは落ち着いた学校生活を送れていることの現れであるといえる。また、教職員への信頼も高く生徒と教師の良好な関係性と信頼関係の構築がみられる。

授業においても、肯定的な回答が非常に高く、少人数クラスやティームティーチングを効果的に活用したことへの成果や、国際教室の運営や校内支援体制を整備することによって一人ひとりに寄り添った指導支援ができつつあることへの成果が現れていると考えられる。

学校全体でいじめのない学校に向けて取り組んでいるが、それに対して「⑬学校は、いじめや暴力のない学校づくりに努力している」の項目への肯定的な回答は89.9%であり、高い評価と言えよう。しかし「そうは思わない」10%の生徒の気持ちを忘れることなく、生徒の小さな変化に気づいて相談・支援できるような職員集団を目指したい。

2 保護者全体集計

A 肯定的な回答（そう思う・やや思う）が高い項目

- ⑤ 学校は、美化活動をすすめ、きれいである（97.1%）
- ⑥ 学校は、教育環境の整備に努め安全である（94.5%）
- ④ 教職員は、協力して教育活動をしている（91.9%）
- ⑪ 先生方は子供たちが最後までやり抜くことを教えている（89.8%）
- ⑧ 先生方は、子どもたちが自ら考え、意欲的に取り組めるような授業をしている（88.9%）

B 経年変化

昨年度、満足度が全体的に下がり気味だった多くの項目について、高い評価を得ることができた。特に「⑪先生方は子どもたちが最後までやり抜くことを教えている」や「⑬先生方は、子どもたちの良いところを引き出し、伸ばしてくれる」への肯定的な回答は、行事を参観しての保護者の感想や家庭での生徒の感想が基になっていると思われる。今後もできる限り情報を公開し、保護者や地域と協力して子どもたちを育てていきたい。

C 考察

本校の環境整備・美化活動への肯定的回答が非常に高く、構内の清掃活動を評価していただいたと言える。古い校舎ではあるが、空調・換気設備が整っており、安心して授業が受けられている。今後も環境の整備に努めていきたい。

授業については「⑨先生方は、子どもたちが基礎・基本が身につくような授業をしている」について86.3%の肯定的な回答が得られた。また「⑧・子どもたちが自ら考え、意欲的に取り組めるような授業をしている」についても88.9%の好評を得ている。今後も子どもたちが意欲的に学習に取り組めるよう、工夫・努力を継続していきたい。

3 保護者自由記述より

プラスの評価として「生徒主体の体育祭。子どもたちが互いに励まし合い全力を尽くしてがんばっている姿に感動しました。」「・・・子どもが毎日楽しく通えて、困ったときには素直な意見を伝えているようなので、ストレスを感じる場面も少ないです。」「行事のたびに、子供たちのやる気を最大限に引き出してくださり、思い出深い中学校生活になっています。」などのご意見をいただきました。大変にありがたいことです。小さな学校ならではの利点を生かし、一人ひとりの生徒を様々な大人の目で見守って褒め伸ばしていきたいと考えています。

いと考えます。

改善した方がよいと思われる点については「部活の活動時間及び下校時刻の徹底。」「大きな行事以外でも、子どもを見に行かれる機会があれば・・・」などがありました。常に心とめて改善していきたいと考えています。

4 学校関係者評価委員会より

学校関係者評価委員会では、今回の学校評価の結果について、学校評議員の方、PTA会長・副会長の方々からご意見をいただきました。

- ・ 朝から帰宅するまで、実に長い時間を学校で過ごしているということを改めて感じた。
- ・ 学校評価の中に職員の組織評価の部分もあり、内側から意見を出せるシステムは大事にしてほしい。そこが改善につながっていく。
- ・ 不登校が増えていることが心配だ。そのために地域でできる子どもたちの居場所として

「長後寺子屋ぽかぽか」の運営をしている。保護者は子どもが家にいることで不安を抱えるようになる。自己肯定感を持てるような場所を提供したい。

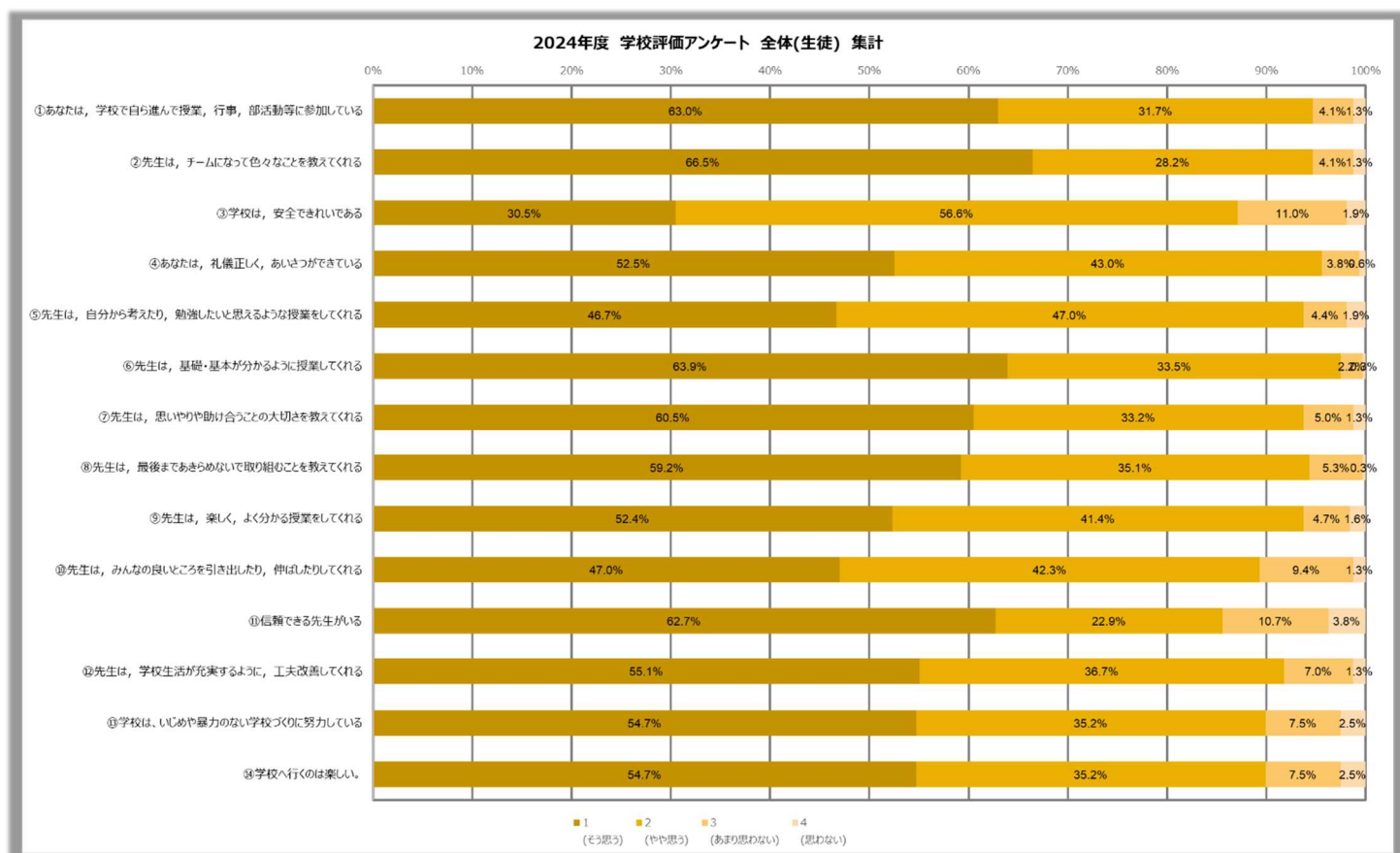
- ・ 生徒主体の行事運営をしていることは保護者として感じる。是非続けてほしい。
- ・ 支援の体制が充実してきたことが保護者にも知ってもらえたのがよかった。
- ・ ICT機器関連の苦労があるが、良いところを取り入れながら、同時に授業の改善を続けていくことも必要だ。

5 次年度に向けて

生徒主体の行事運営は準備や手間がかかりますが、生徒たちの成長や達成感も大きく、今後も続けていきたいと改めて感じました。同時に、生徒たちに委ねるだけではなく、丁寧に見守り支援する姿勢も忘れてはならないと考えています。「共に、学び・考え・行動する生徒」の姿を目指して来年度も努力していきたいと考えています。

学校評価でいただいた貴重なご意見を参考にしながら学校経営方針における学校像の具現化に向けて、引き続き努力して参ります。今後とも本校の教育活動にご理解とご協力を賜りますようお願いいたします。

2024 年度 学校評価アンケート【生徒全体】



2024 年度 学校評価アンケート【保護者全体】

