



笑顔であいさつ

第1号

〒252-0816 神奈川県藤沢市遠藤699番地の3 TEL 0466-87-9148

学校ホームページ <http://www.fujisawa-kng.ed.jp/jtaki/>

学校だよりの題は、教育目標『笑顔で挨拶』から使わせていただきます。

滝の沢中学校の校長として2年目を迎えることになりました 武田 三枝 と申します。今年度も引き続き、保護者・地域の皆様のご理解とご協力をよろしくお願いいたします。



4月6日、春のうららかな日差しにつつまれて、始業式・入学式が行われました。入学式では、多くの保護者の皆様とともに、ご入学をお祝いできたことに心より感謝申し上げます。

今年度は250名の新入生を迎え、1年生7クラス、2年生6クラス、3年生6クラス、10組4クラス、全校生徒674名でスタートしました。新入生にとっては、期待や不安な気持ちでこの日を迎えたことと思いますが、小学校6年間で学び、経験したことを糧に、中学校生活でもさまざまなことに挑戦していってくれることを期待しています。

さて、本校の学校教育目標、並びに目指す生徒像は、次の通りです。

○学校教育目標 『笑顔で挨拶』

○目指す生徒像 【誇り・感謝・自立】

「自分に誇りがもてる生徒」

「感謝する心をもつ生徒」

「すすんで学ぶ生徒」

4/7対面式

これらをもとに、新2、3年生には、始業式で次のような話をいたしました。その一部をご紹介します。



新2、3年生の皆さん、進級おめでとうございます。

みなさんにまた会えてうれしいです。引き続きどうぞよろしくお願いいたします。

2026年度も学校教育目標「笑顔であいさつ」のもと、『誇り・感謝・自立』と掲げ、「誇りと感謝する心を大切に、生きる力を育む学校」を目指し、みなさんが、「自分に誇りがもてる」「感謝する心をもつ」「すすんで学ぶ」ことを大切に、生きる力を育ていけるよう、精一杯取り組んでいきます。

新しい年度を迎え、2年生は先輩になり、3年生は中学校最後の1年、最上級生です。クラスのメンバーも変わります。今年度の1年生は、35人学級と決められていることもあり、7クラスです。これから先、1学年8クラスということも考えられるため、8組さんは、今日から10組です。

このように、変わることもあるけれど、変わらないのは、学校教育目標「笑顔で挨拶」です。1995年から続いて、みなさんや保護者の方、地域の方にも覚えていただいている素敵な目標です。もうみなさんは、「おはようございます」「こんにちは」と笑顔でいうことをがんばりましょうというだけの目標ではないことを、わかっていただいていることと思います。

みなさん一人ひとり、性別、年齢、ことばや文化、からだの特徴、得意なこと苦手なこと、考え方など、それぞれが違って、一人ひとりがかけがえのない大切な存在です。滝の沢中学校全校生徒674名のみなさん、もちろん私たち教職員も、違いに関わらず、互いに尊重し合うことが、「笑顔で挨拶」につながっているのだと思っています。

新年度のスタートにあためて、「笑顔で挨拶」の意味を考えてみてほしいと思います。

今、みなさんは、進級し目標を持ってがんばろうという気持ちの人や新しいクラスはどうかなど不安な気持ちの人もあると思います。私をはじめ、先生方も協力してみなさん一人ひとりの成長を全力で応援していきます。

一年間どうぞよろしくおねがいします。

「誇りと感謝する心を大切に、生きる力を育む学校」を目指し、教職員一同、教育活動に精一杯取り組んでまいります。どうぞご理解とご協力をお願いいたします。



～2026年度教職員～ よろしくをお願いいたします。

	1年	2年	3年	学年外
主任				
1組				
2組				
3組				
4組				
5組				
6組				
7組				
協力				
協力				
協力				
10組				
講師				

～お知らせ～ ご理解とご協力をお願いいたします。

＊デジタルドリル・・・デジタルドリル「ミライシード」が市の予算（保護者負担はありません）で、市内中学校に導入されました。5教科（国・社・数・理・英）対応です。各教科で有効に活用してまいります。

＊昇降口の解錠時間・・・昨年度より部活動の朝練習を行わないことになったため、教職員の働き方改革の観点から、13日（月）より昇降口の解錠時間を朝8時20分に変更いたします。1週間は試行期間とし、お子さまには10日（金）にホームルームでお伝えいたします。ご家庭におかれましても登校時間についてお子さまとお話しいただきますようお願いいたします。



10組作品



今年も花壇がとてもきれいです。花壇ボランティアのみなさまとボランティア部の生徒が手入れをしてくれています。