



みなさん
こんにちは!!



藤沢市立中里小学校 2026.10.17

10/8(木) 御所見小体育館で...
三校合同合唱交流会が
行われました。



ごいお中学校の1,2,3年生の声がかすくすてきでした!
女子のパートと男子のパートがあたりてすごうれしゅうしてきたの
が「たわりました。
しき者の方もピアノの方もすごかたです! ありがとうございしました。

柿の実のオレンジ色が 白の光をあつめて
4全の風景に秋の彩りをあててくれています。

今年もそろそろ「4全干し柿」の季節がやてきます
先日、昨年てくら、母の実家から電話があり

「とちさん、柿がなつからとりにおいで...」と声
かけていたとき、渋柿を収穫しにいきました。

昨年は購入した中州百旬柿でつくりましたが
今年は「母の柿」もあわせて、干し柿にできたら
と思っています。

☆ 斜降口の干し柿を吊上げ
なから登校してくる子どもたちの姿。

今年も楽しみであ...



一文字一文字
しっかりと...

(以前 7/26のホーム
ページでもお知らせした...)

主に2~4年生の子どもたちが
敬老の日に85歳以上の
おじいちゃん、おばあちゃんにおくろ
れる地域の記念品にそえるメモ
カードをかいていのですが、それ

受けとれたら、学校を訪問してくださ

◎ このお手紙をとどけてくださいました。
そこには、子どもたちが一生懸命かいた
一文字一文字をしっかりと受けとめてくださ

胸が... 心が... 久しぶりに晴ればれへ
かよう心... 「来年も」楽しみ... と子どもたちの字々
絵が地域のみなさんの笑顔をつくり、生きる力に

つながり、感じることでできる言葉がありました。もちろん
こういふ心の「4ボール」は子どもたちの心も育ててく

これから地域のみなさんとかわりあのおたのしみ、心の「4ボール」を
つなぐために子どもたちを育てていきたいと思います。

中里小に帰ってきてから「ふりかえり」を書きました。5年生の
言葉の中に上のような感想がありました。
また、これからがんばりたいことには
◎ 右のような言葉がありました。

声をきれいにたす
(しき者もやてみたい)
たすけには...
練習!!

4年生の合唱とききはから... その
練習の積み重ねによって生きた歌声、すうしゅとふくらむ
先輩たちの姿を感じ、自分たちの目標とし、成長しようとする

力をもろう... すてきな合唱交流会となりました。そのほかにも
自分たちの歌では「練習、成果を発揮できて気持ちよかった、
「思いやり」を出せてよかった。」という感想や、全員合唱

の「マイバード」では「みんなの大きな声で、御所見小の
体育館にひびいて、きこえた歌声は、なつたことかいち、...
ばんすてきた。」、「みんなの歌声の重なり、すてきな心と

感じ、などの感想もあり、さらに「御所見小。
人たちはすてきなかたで、うたをうたえてきてくれた、
という言葉もありました。歌をとおして...
たのしみ、感謝の気持ちを伝えたいと思います。

で、...
うらへ

敬愛の日にあふれた
小学生の皆様のメッセージカード
一文字一文字、しっかりと受け
とめ、心に... スーパード
胸が... 心が...
かよう心... 来年も...
お待たせしてありがとうございます。
あー、バカな子がいまいた。



楽しみだね～

藤沢市ハッピー野外体験教室

5年生

にいます

1/5(木)～1/6(金) 5年生が、藤沢市ハッピー

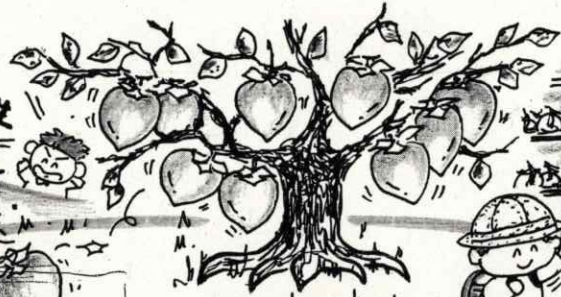
野外体験教室にいます。

(3)

秋のハッピーは、ハッピーローに染まり、夏とはまた違った魅力があります。1/5日の夜、月齢4.5(三日月をすこすぎた大きさ)で、19:36分には沈んでくれます…静かな森の夜、満天の星…そして仲間との野外炊事、キャンプファイヤー、ナイトウォークが楽しめるというですね。ハッピーの準備をすすめている中で、キャンプファイヤーのクラススタンツ(出し物)の話し合いがありました。お化けやハロウィンをテーマに曲にあわせてみんなでおどろう～と言う意見が多く出され、その方向でまきりかけていた時、一人の子が「僕はそういうのじゃないの、いい」と意見をいってくれました。その意見をきっかけに「私は合奏がいいな」などの意見も出され、みんなで一度立ちどまり考える時間が生まれました。とても勇気のあるすてきな意見でした。その時間にかかれた「ふりかえり」の言葉に、上の文章がありました。とてもすてきな学びです。「正直、最初は、オバケの劇にやっていたけど…話をきいているうちに、自分のやっている想像ができて楽しそうにミラをやってみたいくなりました。」というふりかえりもありました。

一人一人が自分の気持ちを、一つ一つのよりそわせていく…これも大切な力です。

5年生のみんなが、無邪気に心よりおしゃべり、自然の中ですてきな2日間の学びをしてきて欲しいと思っています。



そろえる心、すこしずつ

学校教育目標の中に、げた箱のくつがそろっている

という目標があります。くつの出し入れをする時に、ちびと落ちついて、間をとる(立ちどまる)ことが必要となります。急いでいる時などは、なかなか間をとることができず、なかなか難しいことです。

だからこそ、みんながそろえようという気持ちをもって毎日を送り、みんな気持ちいいなと思える学校環境をつくりたいと思っています。

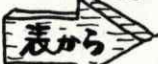
先日(この頃)4年生と6年生のげた箱ともきいて、うれしい気持ちになりました。1、2年生の体育のぞきにいれた時、体育館にうわばきと水筒がくさる太陽ができていました。よく見ると、おん中にフラフープがおいでしています。そろえると気持ちいいと子どもたちに伝える先生方の一工夫が、うれしかったです。これからそろえる心を育てていきたいと思っています。



今年は、かぶをまきました。

1/6(木) 3年生が、地域の農家の方と、今年はかぶの種をまきました。昨年の3年生はたまねぎの苗を植えさせてもらいました。かぶといえは冬が旬の野菜。このおと雑草とりなどの作業もしながら12月には収穫(?)の予定だそうです。『大きくなあれ』と種まきをしていた子どもたち…今から『大きくなあれ?!』が楽しみです。子どもたちの収穫の姿が目に浮かびます。

地域の野菜といえは…1/7(木)に5年生が調理実習を行い、ごぼうとお味噌汁をつくらのですが、お味噌汁の具材の「長ねぎ」を調理実習を行っている家庭科室に直接とどけていただきました。ここには、小さいころから「この子たちがお世話になっている地域の方の野菜を調理実習でも使いたい」というこだわりがありました。4年生が大切にしてきた、地産地消…人とのつながりが育んできた学びがここにあります。長ねぎを手にとり、「長ねぎの香りも楽しんで味わってください」という農家の方の一言は、心にのこる言葉です。11月には、5年生が有機農業の苗をもらい、まきまきも収穫まで、それが給食にでたりします。4年生で育てた学び、大切に味わいたいと思います。



表から