

第2回ふじさわ子ども・若者委員会 問いを考える

★居場所づくり（地域の活性化・遊び場・安心できる空間づくりなど）

【現状】

●若者未化（若者の未利用化）

○空き家・空き店舗・空き地が多い

●居場所

○商業施設はあるが、中に遊ぶ場所が少ない。

○中高生は市外へ遊びに行く。

○居場所があっても遠い

○交通の便がよすぎて市外に出やすいため、遊びやすいところに出てしまう

○市外で小田急で一本で町田・よみうり・箱根、乗り換えると南町田・都内にいけちゃう

○安全に遊べる場所がない。

○小学生の学童の待機が多い（59箇所あるが待機あり・学校区分あり）

○駅前とか田舎では？

●交通

○地域内の交通の便が悪く、移動しづらい。

○バスが少ない、通っていない場所がある。

○新道とかで遊ぶ場所、遊べない場所がある。

●遊び場

○スポーツ広場が少ない。

○室内のゆっくりしたり、無料でスポーツできる場所がない。

○小学生の遊ぶ場所は中高生に比較してある

○場所の確保、安全な場所

○小学生の待機場所が多い。

○児童館的な場所が必要。

○バスに乗る時の移動に限り割引。市民割。

○自動送迎バス

○藤沢市内の移動に限り割引。

○バス路線を巡る旅の変化。

○バス移動の少なさも課題

○夜、自分が住んでいる地域で危険だと思う場所とその理由。

●その他

○道が暗い人が多い。

○南口の治安の悪さ

○市役所で勉強スペースがあるが他では少ないのでマックなどでやっている

【理想】

- 市内全体のユニバーサルデザイン
- 子どもの森のリニューアル
- ボールを使うことができる公園づくり
- 道が広く明るい人が多い道づくり
- 学童の場所をつくる（働く親の増加）そのための児童送迎バス
- 少年が安全に遊べるとは？
- 中高生が利用しやすい場所づくり（ワークスペース・運動スペース・学生交流スペース）
- 小中高全体で子どもが利用しやすいシステム
- 室内運動場をつくる（トランポリンなどの施設）
- 遊び場所（子どもの家）
- 学生向けスペース・子供会館、少年会館など、もっと利用しやすいシステム。
- 空き家・空き店舗・空き地の再利用→リノベーションして子供たちの居場所をつくる。
- 団地のリニューアル
- 勉強するスペースを作る
- 少年の森リニューアル
- 藤沢市内の移動に限り割引・市民割

【質問案】

- テスト前の時にどこで勉強、自習をしているか。
- 1日フルで空いた日に電車やバスを使って行くとしたらどこへ行くか。
- 藤沢市内でどこに遊びや自習スペースがあれば行くか。
- 夜自分の住んでいる地域で危険だと思うところとその理由
- 野球やサッカーなど球技はどこでやっているか。またできるところが少ないと思うか
- 普段利用する移動方法は？（バス・鉄道・自動車・歩き など）
- 普段何人で遊ぶか。
- 市内と市外で遊びの割合。
- 何時まで外出OKか。→なぜその時間か
- 北部で足りない場所。→あったら嬉しい場所・もの
- バス利用に対する不満はありますか。
- 空き家・空き地の利用方法で意見はあるか。
- ★ライフデザイン（学校、進路、生きやすさ、将来への不安など）

【現状】

●子供の居場所

○親が”子ども”と思って接している。

○子どもがいる家族が増える。

○子どもが増える。

●不登校

○不登校の支援不足。

○不登校は一部集中。

○不登校が増えている。

○不登校数。

●学習

○通信制高校の将来働くイメージが持てているか。

○学校の授業内容に満足しているか。

○子どもと支援に満足しているか。

●進路

○学校の授業で、普段より課題をあげて、みんなで考える時間をつくる。

○目的を持って大学を選ぶ。

●その他

○子育て支援をもっと！

○通信制高校への理解が不足している。

○学校のネームバリューとかで選んでいる。

○部活動は行っている。

【理想】

●子どもと大人が同じ目線になる。

●大人が子どもと仲良くなる。

●子どもの市長を実施。

●藤沢は平和。

●子どもの意見を大切に、自信につながる。

●子どもがもっと笑顔になる。

【質問案】

●通信制高校のイメージ

●将来働くイメージを持てているか

●藤沢市のインフラに満足しているか

●学校の授業内容に満足しているか。積極的に学習したい内容か

●子ども支援に満足しているか。

●不登校への支援。

- どんな学校にいても不登校になっても専門化をデジタル化（授業）。

★その他・総合的な藤沢市の政策

（交通・環境・観光など多分野にわたる提案）

【現状】

- 藤沢市が行っている政策が分からない。
- 藤沢の夜は安全じゃない。
- 子どもがあまり関わる機会がない
- 藤沢市について全然知らない
- 政策に興味がない。政策って何？
- 難しい言葉が書かれているため、興味をなくしやすい。
- 大人についてどう思うか？
- “今”について学ぶことがある？→“今”について学ぶ教科（機会）がない。

【理想】

- 子どもが皆意見を言えたら自信につながる
- 子どもがもっと笑顔になる
- 子どもが健康になる
- 子どもが過ごしやすくなる
- 子どもと大人が同じ目線に
- 大人と子どもがもっと仲良くなる
- 子ども市長の実施
- 平和

【対策】

- 興味を持ってもらうために、わかり易い言葉で伝える・知ってもらえるようにする
- 学校の授業で藤沢市について課題をあげて、みんなで考える時間を作る
- 藤沢市こども向けHPを作る
- 小学校の時から説明して興味を持ってもらう

【質問案】

- 藤沢市についてどう思うか。
- あったら嬉しいもの。
- 大人についてどう思うか
- 市長になってみたいですか？
- 普段話すことがあるかい？

- 藤沢市について、小学校の日頃の授業で興味を持ってもらう。
- 市長になったらやってみたいことはなんですか？
- もしお金があれば変えたい政策がありますか？