

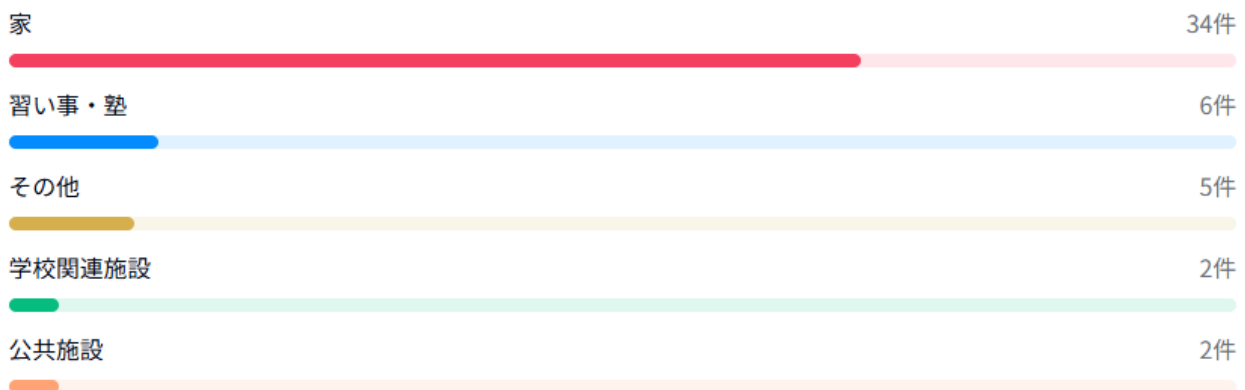
オンラインプラットフォームで実施した質問

1 居場所チーム「放課後の時間について意見を聞かせて」

(1) 放課後はどこで過ごすことが多いですか？

回答のヒント：自分の家・友だちの家・公園・図書館・学童など…

論点一覧



家 (34件)

自宅で過ごす活動全般。



(2) 放課後の時間で、困っていることはありますか？あればどんなこと？

タグ「ある」「ない」

回答のヒント：やることがない・遊ぶ場所がない・居場所がない・一人で寂しい・勉強する場所がないなど…

(3) 放課後の時間で、もっと楽しくさせた（充実させたい）ことはなんですか？

具体的な内容と理由を教えてください。

回答のヒント：勉強・運動・友達との時間・趣味（自分のやりたいことをする）・休息（ぼーっとする）などなど

(4) 学校の授業以外の時間帯で、勉強する場所はどこですか？

回答のヒント：家・図書館・自習室・学校など

(5) 家の近くにあったら良いなと思う施設はなんですか？

回答のヒント：たとえば、公園・コミュニティスペース・図書館・スポーツ施設・学習スペース

回答例

論点一覧

学習・教育施設

9件

遊び・娯楽施設

6件

公共・交通施設

5件

子どもの居場所・コミュニティ施設

4件

生活関連施設

4件

自然・公園

3件

自習や友達と教え合える学習スペース。

友達と教え合いながら勉強できる学習スペースが近くにあるべきだ。
“勉強を友達と教え合える学習スペース(声出しても大丈夫なところ)”

家の近くに自習や友達と教え合える学習スペースが必要だ。
“学習スペースがあったらいいな”

自習室や学習スペースが近くにあるべきだ。
“自習室とフリースペースがほしい”

学習相談・補習

無償で学習相談や補習が受けられる場所。

無償で補習を受けられる学習相談場所が必要である。
“塾ではないけれども、無償で補習をしてくれる場所。”

欠席した子どもが休んでいる間の学習をサポートしてくれる場所が必要である。
“例えば、欠席した子限定で、休んでいる間の学習をしてくれる。”

遊び・娯楽施設 (6件)

遊びや娯楽を楽しめる施設。

小論点一覧

映画館・ネカフェ・猫カフェ 3件

アスレチック・スポーツ施設 2件

パーティースペース 1件

子どもの居場所・コミュニティ施設 (4件)

子どもが安心して過ごせる居場所やコミュニティ施設。

小論点一覧

フリースペース 2件

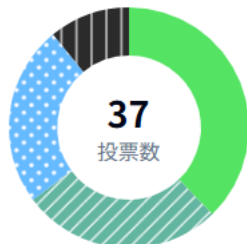
子ども食堂・居場所 1件

児童館 1件

3 政策チーム「藤沢の未来、どこまで興味ある？あなたの声を届けるには？」

(1) 藤沢市の政策（やっていること）についてどのくらい知っていますか？

「よく知っている」「少し知っている」「あまり知らない」「まったく知らない」



あまり知らない 14 票

まったく知らない 10 票

少し知っている 9 票

よく知っている 4 票

(2) 藤沢市の子ども若者向けの政策（やっていること）について、知る機会がありますか？

「よく知っている」「少し知っている」「あまり知らない」「まったく知らない」

(3) 身近な大人（先生・家族など）は、あなたの意見を聞いてくれていると感じますか？

「よく聞いてくれる」「ときどき聞いてくれる」「あまり聞いてくれない」「聞いてくれない」

(4) あなたが困った時、身近な大人は親身になって相談に乗ってくれますか？

「いつもそう思う」「ときどきそう思う」「あまりそう思わない」「全くそう思わない」

(5) なにか提案や意見があるとき、身近な大人は真剣に（あなたと同じ目線で）聞いてくれますか？

「いつも聞いてくれる」「ときどき聞いてくれる」「あまり聞いてくれない」「全く聞いてくれない」

(6) 大人に意見を伝えるとしたら、どの方法であれば本音を伝えやすいですか？いろいろなアイデアを教えてください。

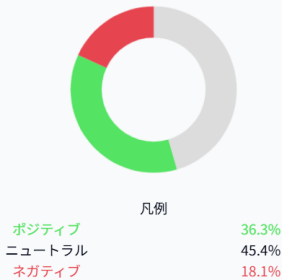
回答のヒント：たとえば、アンケート、話し合いの場、公式な発表の場、手紙、SNS、ブログ、など例と同じことを書くときにも、もっと具体的な内容を書いて欲しいです！SNSといってもたくさんあるし、あと

話し合いの場といっても、どこでやるのか？など、具体的に伝えやすい、効果がありそうなアイデアをたくさん募集します！

ネガティブ・ポジティブ反応

自然言語処理に基づいて、投稿いただいた内容を機械的に分析し、目安として投稿そのもののポジティブ度・ネガティブ度を判定したものにります。具体的な提案と判断されたものをポジティブ意見と分類することがあります。

参加者の民意をポジティブ・ネガティブの側面で捉える際に役立ちます。



😊 ポジティブ意見

第1位:本当にこれがいい

第2位:遊ぶ担当だけの先生でも良いし、話聞いてくれるだけの先生でも良い。なんでも出来る先生だけでなくサポートの信頼できる大人を増やして子ども達が不登校にならずに楽しみに通える学校を作って欲しい。覚えるだけの勉強じゃなくて何でこの勉強するのか、勉強する楽しさ、心を育てる学校であって欲しい。

第3位:生活や道徳の授業とかみんなで議論する機会があればアイデアが生まれやすいと思います。

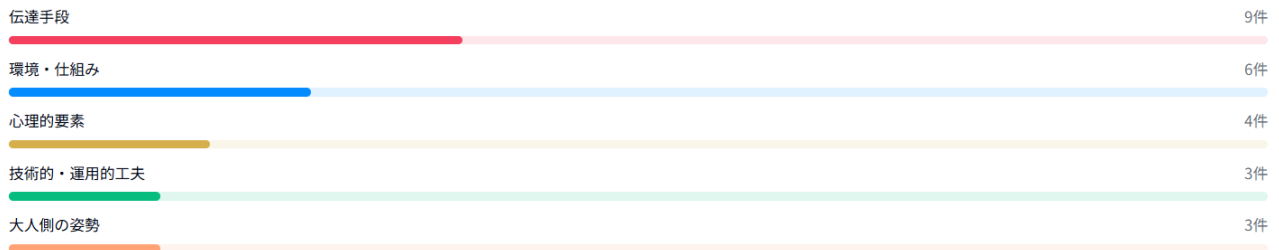
😞 ネガティブ意見

第1位:ない

第2位:もうすこし国が子どもに寛容になってくれるとか、しっかりとした議論ができるように教育の高等化を進めたりとか、子どもたちだけで話し合っただけを匿名で掲示してある程度の重みがあれば少しは声が届いている、届けられたなんて思えるのかもしれない。

第3位:しっかりと信用できる相手に話を聞いてほしい。対応策は知らない

論点一覧



伝達手段 (9件)

本音を伝えるための具体的な方法や媒体についての話題。

小論点一覧



4 「藤沢市ケアラー支援推進計画」に関する意見聴取

「ケアラー」についてどう思う？（前提情報：概要版）

(1) ケアラー（家族や身近な人の世話をする人）について、あなたはどのように感じますか？

「とても大切だと思う（助ける人も助けられる人も大事にするべき）」

「大切だとは思いますが、よくわからないところがある」

「あまり関係ないと思う」「わからない・答えられない」

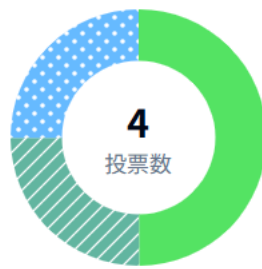
(2) 学校や地域でケアラーを助けるために、どれが一番に必要だと思いますか？




「周りの大人や友だちが話を聞いてくれるしくみ（相談できる場）」

「学校の勉強や出席を助けるしくみ（配慮や支援）」

「ケアラーのことをみんなに知ってもらう学習や広報」

「家や地域で助けてくれる人を増やすこと（ボランティアやサポート）」
「わからない・答えられない」



 学校の勉強や出席を助けるしくみ（配慮や支援）	2票
 周りの大人や友だちが話を聞いてくれるしくみ（相談できる場）	1票
 家や地域で助けてくれる人を増やすこと（ボランティアやサポート）	1票

(3) 「ケアラー」について、思ったこと、考えたこと、感じたことがあれば、自由に書いてください。

5 道路に関して感じていることを聞かせて！

(1) 困っていることやもっと良くして欲しいことがあれば教えてください

回答のヒント：例えば、以下のようなことを教えて欲しいです。

- ・車が多くて渋滞している
 - ・バスが時間通りにこない
 - ・自転車が走るスペースがなくて危ない
 - ・歩道がせまくて歩きにくい
 - ・地震や大雨の時の安全が心配
- など…

(2) どんな道路であれば良いと思いますか

回答のヒント：今すぐにこうなっていて欲しいと思うようなことを教えてください。

例えば、こんなことを教えてください。

- ・行きたいと思う場所に行きやすい
 - ・バスが時間どおりにくる
 - ・自転車が走るスペースがあって安心
 - ・歩道や通学路が歩きやすい
- など…

※将来的にこうなっていて欲しい、という意見があれば、(3)に書いてください。

歩道と車道が完全に別れていて、自転車専用レーンがある
ととても良い4月から自転車は厳しくなるからそういうの
があると安心、カーブミラーの完全配置、信号の無い横断
歩道をなくして、より安全にすることがともいい。



(3) あなたにとって、将来、藤沢市内の道路がどうなっていてほしいか、教えてください
回答のヒント：例えば、こんなことを教えてください。

- ・渋滞しない道路になってほしい
- ・いろんな所へ行きやすい道路
- ・自転車が走るスペースがしっかりと決められている
- ・みんなが安心して歩ける歩道
- ・災害のときでも安全な道路
など…

※(2)との違いは、「将来どうなっていてほしいか、」について
意見を聞かせてください。。

道路を整備してない場所も、歩道と一体化しているところも
あって危ない、



カーブミラーが少ない



以 上