



しんばやししょうがっこう
新林小学校

しんばやししょうがっこう むらおかしょうがっこう たいどうしょうがっこう くげめましょうがっこう こうようしょうがっこう かたせしょうがっこう
新林小学校は、村岡小学校・大道小学校・鵜沼小学校・鵜洋小学校・片瀬小学校
の5校から分離して、1979(昭和54)年4月1日に誕生しました。開校2カ月を過ぎた
頃に「第一回新林子どもまつり」を実施し、同年6月5日を開校記念日と決めました。

しんばやししょうがっこう しゅんかしゅうとう
新林小学校の 春夏秋冬

はる
春



さくら はな みまも しんがっき はじ
桜の花に見守られて、新学期が始ま
ります。

なつ
夏



みどり かこ すいらい じゅぎょ
緑に囲まれて水泳の授業。リゾート
地で泳でいる気分です。

あき
秋



しんばやしこうえん こうよう みまも
新林公園の紅葉に見守られて

げいじゆつ あき たの
芸術・スポーツの秋を楽しんでいます。

ふゆ
冬



ゆきげしよ がっこう ようす
雪化粧をした学校の様子。とっておきの

ふうし
風景です。

しきおりおり しぜん み
四季折々の自然を見られるんだね



こ 子どもまつり



“みんな仲良くなれるように”という
ねが
願いがこめられた「子どもまつり」。
まいとし かいこうきねんび ころ ことし がつ
毎年 開校記念日の頃、今年は6月
いつか おこな じゅんび とき
5日に 行われたの。準備の時から
みんなで きあがりよく あ も
協力し合って、とても盛り
あ
上がったのよ。



がっしょ
アイアイ 合唱



さかなつり



おぼけやしき



たからさがし

ねんせい かんそう 1 年生の 感想

- アイアイをうたうのが、たのしかったです。みんなで、アイアイをおどったのがたのしかったです。
- こんなたのしいひは、はじめてでした。
- おぼけがこわかったです。じめんからぼくをおそってきました。いろいろなおぼけが、ぼくをこわがらせました。たいいくかんでさかなつりをしました。いとがからまってきたけどたくさんつれました。たくさんになってしまっ、とうとういれものがいっぱいになりました。
- こんど、2ねんせいになったらおみせやさんをやるのがたのしみです。

6年生の感想

- スピードを4年生の子とやりました。余裕で勝ってしまったので、少し気まずかったです。同じクラスでホッケーをやりました。そして勝って、小麦粉人形を景品でもらいました。今年は、最後の子ども祭りだったけどもっともっと子ども祭りをやりたくなりました。
- なんか知らないけど今年の2・3年生がすごいのか、こわがらせかたが足りなかったのか、どっちなのか分からないけど、今年のお客さんの中で素直にビビってくれる人が少なくてがっかりしました。
- 洋服を作るのが大変でした。友だちが布をもってきたからみんなの洋服を作ろうとしたけどサイズが小さかったり、違う人の体にあわせてみると今度は、大きすぎたりでした。やっとぬえる時には、疲れてすごく雑にぬいました。波みたいにザクザクぬいました。本番までは、ドタバタでした。そして、本番は、やはり大変だし暑いし、糸がほどけるとかトラブルはあったけど何とかみんなで協力したのでできました。自分の役割が終わった時は、もっとやりたいなあって思いました。

やがいきゅうしょく
野外給食



べんとう
おいしそうなお弁当



しょくじ
みんなで食事

ねんせい かんそう
4年生の感想

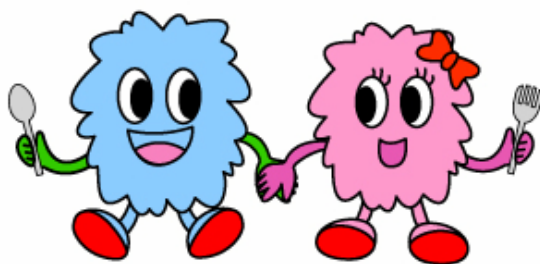
★ まいとし しんばやし しょうがっこう おこな たの やがいきゅうしょく ちが
毎年 新林小学校で 行っている 楽しい 野外給食。近くにある
しんばやしこうえん おこな こうえん い た
新林公園で 行っています。グループみんなで 公園に行って 食べています。
た けしき はな こうえん
食べながら、景色をながめたりお話をしたりして、とても公園はにぎやかで
す。

★ しんばやし しょうがっこう やがいきゅうしょく がっこう しんばやしこうえん
新林小学校では、野外給食があります。学校のとなりには、新林公園
おお こうえん みどり た きゅうしょく
という大きな公園があって、緑がとてもきれいです。そこで食べる給食
は、とてもおいしいです。

ねんせい かんそう 5年生の感想

ぼく達の学校では、全クラスから2～3人ずつ出てきて、1年から6年が
一つのグループ(縦割り班)を作っています。縦割り班では、色々なことを
しています。例えば、その班で、集会以○×ゲームをしたり、給食を食べたり
して、仲の良い関係を築こうとしています。今度の集会では、その縦割
班で宝探しをします。

その縦割り班で、毎年野外給食という行事をしています。野外給食とは
学校のとなりの新林公園で、緑を楽しみながら、ピクニック風に給食を食
べるという行事です。秋の紅葉も楽しめて、学年の違う人たちとも仲良くなれ
る私たちの学校でしか出来ない素晴らしい行事だと思います。そこで食べる
給食は、いつもより何倍もおいしくて、いつもの給食とは、一味違う給食
が楽しめます。



お ^{こめ}米をつくろう(2 年) ^{ねん}



^{しろ}
どろんこあそび(代かき)



^{たう}
みんなで田植え



^{いねか}
いよいよ稲刈り



^{ねんせい} ^{てつた}
はさがけ。5年生のお手伝い。

- どろんこあそびをする ^{とき}時、^た田んぼを ^み見たらつまんなそうに ^{おも}思えたけど、じっさいやってみるとおもしろかった。おたまじゃくしがしをしたら6ひきも ^み見つけた。あとも ^{むし}虫み ^{しろ}みたい ^{むし}な白い虫も ^み見つけた。
- 田うえをしました。ロープの ^{あか}赤い ^{せん}線の ^{まえ}前に、いねをうえました。4〜5 ^{ほん}本に ^わ分けました。どろにさすのがむずかしいから、さいしょはやり ^{かた}方が ^わ分からなくて ^に二れつうえたら、^わ分かってきてあ ^まっとう ^お間に ^ま終わって、びっくりしました。

- いねかりをしました。か^かまで刈^{ふと}りました。太^{ほそ}いいねはかるのがむずかしくて、細^{ほそ}いのはけっこうかんたんにかれて、パサパサいっておもしろかったです。先生^{せんせい}が「いねかりとかは、めったにできない^い」と言^おっていたから、ぼくたちはいいね^おと^い思^おいました。
- いねかりをしました。か^かまで、手^てを切^きらないか^おな^おと思^おっていたけどだいじょうぶでした。いねをかっていると、友だちのお母^おさん^もが「いねをかるのが早^{はや}いね」とほめてくれてうれしかったです。どろんこ^{あそ}遊び^{あそ}からいねかりまでこんなにたいへんだったということがわ^わかったのでよかったと思^おいました。



や と たんけん ねん
谷戸 探検 (3年)



- ^{やと}谷戸たんけん^いに行く^{とき}時^{ごかん}、五感シートというカード^もを持っていきました。そのカード
^みは、見たもの^かなどを^{かいしょ}書きこむためのカード^みです。最初^{もの}に見つけた物は、くわの
^み実^{にい}です。お兄さん^{くろ}が、「黒^みっまい^{おい}くわの^{おし}実^{おし}が^{おいしい}美味しいよ」と^{おし}教えてくれました。
^{くろ}黒^{いろ}っまい^み色の^と実^たを取^{すこ}ってもらって^{すこ}食べました。少し^{すこ}すっぱくて、おいしかったで
^{つぎ}す。次^みにドクダミ^{にお}を見^{くさ}つけました。臭^たいは、すぐ^た臭^たかったです。食^たべてみたら
^{ある}に^{いろ}が^みくておいしく^{つぎ}なかったです。ずーと^{つぎ}歩いて^{つぎ}色^{つぎ}々な^{つぎ}もの^{つぎ}を見^{つぎ}つけました。次の
^{やと}谷戸たんけん^{たの}が^{たの}楽しみ^{たの}です。
- ^{かいめ}2回目^{やと}の谷戸たんけん^おをしました。みんな^おでどんぐり^おをひろいました。そして、奥^お
^{すす}に^{すす}進^{すす}んでいくとターザンロープとブランコ^{やまお}がありました。山^{やまお}奥^{やまお}でのターザンロープ
^{たの}もブランコ^{たの}も^{たの}楽し^{たの}かったです。

^{しんばやし}新^{しょうがっこう}林^{しょうがっこう}小学校^{しせん}では、自然^{うつく}の^{めく}美^{かん}しさ^{かん}と^{かん}恵^{かん}み^{かん}を^{かん}感^{かん}じる^{かん}た
^{かつどう}めに、いろい^{かつどう}ろな^{かつどう}活^{かつどう}動^{かつどう}を^{かつどう}し^{かつどう}て^{かつどう}い^{かつどう}る^{かつどう}の^{かつどう}ね。



^{きょうじ}そう^{つう}だね。この^{しせん}よう^{あい}な^{こころ}行^{こころ}事^{こころ}を^{こころ}通^{こころ}じて^{けんこう}自然^{けんこう}を^{けんこう}愛^{けんこう}する^{けんこう}心^{けんこう}と
^{ゆた}豊^{にんげんせい}かな^{そだ}人^{そだ}間^{そだ}性^{そだ}を^{そだ}育^{そだ}てて、^{こころ}心^{こころ}も^{からだ}体^{けんこう}も^{けんこう}健^{けんこう}康^{けんこう}で^{じゅうじつ}充^{じゅうじつ}実^{じゅうじつ}し
^{がっこうせいかつ}た^お学^{めざ}校^{めざ}生^{めざ}活^{めざ}を^{めざ}送^{めざ}る^{めざ}こ^{めざ}と^{めざ}を^{めざ}目^{めざ}指^{めざ}し^{めざ}て^{めざ}い^{めざ}る^{めざ}ん^{めざ}だ^{めざ}っ^{めざ}て。