

平成17年2月定例会運営日割

月 日	曜	時 間	会 議 名	備 考
2月18日	金	9:30 ----- 10:00	議会運営委員会 ----- 本 会 議	平成16年度議案等上程説明聴取 平成17年度予算等上程 市長大綱説明・条例等説明
19日	土			休 会
20日	日			休 会
21日	月			休 会(議案等質疑通告正午まで)
22日	火	9:30 ----- 10:00	議会運営委員会 ----- 本 会 議	議案等質疑 一部議決 委員会付託 平成17年度予算等特別委員会委員氏 名報告(正午まで)
23日	水	9:30	建設常任委員会	
24日	木	9:30	民生常任委員会	
25日	金	9:30	文教常任委員会	
26日	土			休 会
27日	日			休 会
28日	月	9:30	総務常任委員会	
3月 1日	火	9:30	議会運営委員会	
2日	水			休 会
3日	木	9:30 ----- 10:00	議会運営委員会 ----- 本 会 議	常任委員会等報告・議決 代表質問
4日	金	9:30 ----- 10:00	議会運営委員会 ----- 本 会 議	代表質問
5日	土			休 会
6日	日			休 会
7日	月	9:30 ----- 10:00 ----- 本会議終了後	議会運営委員会 ----- 本 会 議 ----- 予算等特別委員会	代表質問 平成17年度予算等特別委員会設置・ 付託
8日	火	9:30	予算等特別委員会	
9日	水	9:30	予算等特別委員会	
10日	木	13:30	予算等特別委員会	(中学校卒業式) (市立看護専門学校卒業式)
11日	金	13:30	予算等特別委員会	(白浜養護学校高等部卒業式)

12日	土			休 会
13日	日			休 会
14日	月	9 : 3 0	予算等特別委員会	
15日	火	9 : 3 0	予算等特別委員会	
16日	水	1 3 : 3 0	予算等特別委員会	
		予算等特別委員会終了後	環境・災害対策特別委員会	
		環境・災害対策特別委員会終了後	議員全員協議会	
17日	木			休 会(白浜養護学校小・中学部卒業式)
18日	金	1 3 : 0 0	議会報編集委員会	平成17年度予算等特別委員会報告・議決 追加議案上程説明・議決 (小学校卒業式)
		1 4 : 0 0	議会運営委員会	
		1 4 : 3 0	本 会 議	

会 期  
告示・議案説明会  
会期を決める議会運営委員会

2月18日 ~ 3月18日 29日間  
2月10日(木) 午後1時30分  
2月15日(火) 午後2時30分

代表質問者氏名通告期間  
代表質問件名・要旨通告期間  
代表質問面談期間  
請願締切日  
陳情締切日

2月 8日(火) ~ 2月15日(火) 正午まで  
2月 8日(火) ~ 2月22日(火) 5時まで  
要旨通告の翌日 ~ 2月24日(木)  
2月15日(火) 正午まで  
2月18日(金) 午後5時まで

教 育 長 報 告  
2005年(平成17年)4月15日

文 教 常 任 委 員 会 日 程

日時 平成17年2月25日(金)

午前9時30分

場所 議会委員会室

- 1 陳情16第55号 公民館体育室の使用料の減額を求める陳情  
=趣旨不了承=
- 2 陳情16第63号 神奈川県に就園奨励補助金制度を制定するよう求める陳情  
=趣旨不了承=
- 3 報 告 (1) 市立小学校「おはようボランティア」の募集について



文教常任委員会

陳情16第55号



公民館体育室の使用料の減額を求める陳情

藤沢市議会議長 国松 誠 様

2005年 2月 7日

公民館体育館の使用料の減額を求める会

代表 武藤 昌子

藤沢市善行5丁目4番16号

0466-83-0281

他 894名

【陳情項目】

今回の体育室の使用料につきまして、他の体育施設と比較しましても高いので、2時間500円に減額すること。

【陳情趣旨】

公民館の施設は生涯学習の場としてこれまで無料で使用できましたが、このたび市の財政が厳しいので有料化にするとのこと。私たちはこの有料化に対して反対するものではありませんが、今回提示されました体育室の使用料は下記のように市内の他の体育施設に比べても高すぎるとおもいます。

—参考—

県立体育センター	第2体育室	午前 3時間	1,050円 (半面)
		午後 4時間	1,400円
	メインアリーナ	午前 3時間	1,650円 (1/4面)
		午後 2時間	1,100円
太陽の家体育室 (バドミントンで使用する場合)		午前 3時間	800円
		午後 3.5時間	1,200円

公民館体育室 2時間 1,000円

市民は健康維持および促進のために、運動の場として公民館体育室を活用しており、ひいては保険医療費の削減にもつながると考えます。

しかしながら今回提示されております体育室の使用料では、小人数グループの場合には負担が大きく、利用回数を減らすか、または解散せざるを得ないとの声もあります。公民館の施設である事を考え、文部科学省が進めております日常的スポーツの促進等を踏まえて市民の負担が重く成らないよう、使用料を見直すことについて市議会としてご配慮いただきたく陳情いたします。



神奈川県に就園奨励補助金制度を制定するよう求める陳情

陳情趣旨

公立幼稚園の少ない神奈川県では少しでも入園料や保育料の安い幼稚園に入園希望が集中しています。

藤沢市では長年、就園奨励金制度を実施していただいておりますが、それでも子ども2人が入園すると保育料が平均4万円から7万円もかかり、子育て中の若い世帯の家計には大変重いものとなっています。そのうえ不況が続き、リストラや賃金カットなどもあり、苦しい家計を助けるために、深夜のパートなどに行っている人も少なくありません。子どもを産みたくても産めない現状です。東京都豊島区では都から月4500円(年収730万まで)区から月7000円(所得制限なし)の補助で公立と私立の月謝がほとんど同じときいています。

それに比べ、神奈川県は保護者に対する補助金制度がありません。少子化対策や次世代育成の面からも、そして安心して幼稚園に通わせ、子どもたちの発達にとってゆきとどいた教育を保障するために、貴議会としてご配慮下さるよう次のことを陳情します。

陳情項目

- 一、神奈川県に就園奨励補助金制度を制定するよう意見書を提出してください。

藤沢市議会 議長  
国松 誠 様

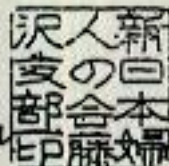
2005年2月18日

新日本婦人の会藤沢支部

支部長 渡辺 慈子 (渡)

藤沢市藤沢1049 大矢ビル

〒26-1980



## 市立小学校「おはようボランティア」の募集について

### 1 趣旨

明日のふじさわを担う児童の健全な育成は、家庭、地域、そして、学校が連携しあい、それぞれの教育機能を発揮することによって達成されるものです。

現在、さまざまな地域の方々が、学校の教育活動に参加していますが、授業に限らず広範な範囲で、児童を見守るとともに教育活動に参加することが求められています。

そこで、地域の方々が、無理なく教育活動に参加することを可能にし、児童の健やかな成長に資するため、各小学校において、朝、校門で、声かけを行う活動を本年4月から実施するものです。

### 2 活動内容

小学校で授業が行われる毎朝、登校する児童に「おはよう」と声をかけ、児童と、地域の方々が、お互いに知り合うことにより、豊かな人間関係を築くことを目的とし、安全指導の一助とする。

### 3 期間

- ・当面の間、1学期間とする。
- ・2学期については、成果と課題を評価し、実施を検討する。

### 4 時間

- ・児童が登校する8時頃から8時40分頃まで

### 5 募集案内

- ・3月10日号「広報ふじさわ」において周知
- ・市民センター、各小学校に応募用紙を用意し団体等に配布、学校に申し込み

### 6 対象者

- ・小学校区内にある団体、グループ、及び個人

### 7 その他

- ・事故等に対しては市民活動保険を適用する。

平成17年2月藤沢市議会定例会代表質問一覧表

質問者氏名	件 名	要 旨	細 目
石井 博	4. 豊かな心を育み湘南の地方文化を発信するまちの施策について	・ 2学期制の導入について	小・中学校に対する今後の安全対策の取り組みについて 中学校での2学期制導入に伴って、どういったことが充実していくと考えられるのか 小学校の2学期制導入について、現時点でどのような方向で考えているのか。 教師の指導力や学力向上に向けての教員への研修等の取り組みについての考えを聞きたい。
		・ 児童・生徒の微増対策について	児童・生徒の受け入れについての総合的な対策はどうか。 児童数増加についての児童クラブの対策についての考え方を聞きたい。
		・ 絶対評価について	絶対評価のあり方について聞きたい。 藤沢市教育委員会として公平性や妥当性の向上に向けてどのような対応や取り組みを行っているか聞きたい。
		・ 教科書対策について	教科書採択地区が単独化されるが、どのような成果と課題があったのか。 中学校の教科書採択は、どのような手順と視点で行うのか。 歴史教科書の採択は、どのようなプロセスで行い、市民に対する説明責任をどのように明確化するのか。
		・ 特別支援教育の今後について	特別支援教育が言われるところの背景について 平成15年3月以降の特別支援教育に関する動向について 藤沢市における今後の方向について
		・ 学校の情報公開について	学校からの情報発信はどのようなものがあるか。 職員会議の実態について、その内容を含めて聞きたい。 職員会議の内容の公開は可能かどうか聞きたい。
		・ 教師の校務分掌について	校務分掌の検討、見直しについては、どのような経過で、どうする方向なのか。
		・ 青少年の居場所づくりについて	思春期青少年の意味について 思春期青少年を取り巻く環境をどう捉えているか 今後どのように拠点の拡大を図ってゆくの

質問者氏名	件名	要旨	細目
石井 博		・青少年の居場所づくりについて	総合計画での位置づけをどのように考えているか
松下 賢一郎	7. 豊かな心を育み湘南の地域文化を発信するまち	・社会変化に対応した教育と教育環境の充実について	学習指導要領の見直し（学力低下対策）に向けた本市教育委員会の見解について 学校評議委員による外部評価を取り入れた学校評価と地域への積極的な情報公開の推進について 不登校児童・生徒への抜本的取り組み体制の確立について スクールガードの配置について
		・ゆたかな心と健全な体を育む教育について	子どもたちの体力低下問題に対する取り組みについて（体力テストの定期的実施） 藤沢市子ども読書活動推進計画の策定とブックスタート事業の実施について
高橋 八一	1. 市長の政治姿勢について	・スポーツ振興策について	現在市内にソフトボール競技のできる場所は何カ所あるのか 季節のグラウンドを整備して「恵里グラウンド」を作ることについて、考えをお聴きしたい。
井手 拓也	6. 教育行政と次世代育成について	・教育委員会と学校現場の関係について	教育委員会と学校現場の関係はどのようなものと捉えているのか聞きたい。 17年度の学習意識調査の予定について聞きたい。
		・学力向上について	来年度、新たに少人数指導のための県費教員の配置はあるか。また、習熟度別指導の推進について聞きたい。 土曜スクールに関して、土曜日に現職教員が授業をするために必要な手続は何か。
柳沢 潤次	3. 子どもたちの発達を保障する教育環境の整備について	・教育基本法「改正」問題について	教育基本法「改正」問題についての見解を聞きたい。
		・小・中学校の少人数学級の実現について	少人数学級について、教育委員会の考え方を聞きたい。
		・ゆとり教育について	こどもたちに本当の「ゆとり教育」が行われていると考えているか