

平成23年度「児童生徒の問題行動等生徒指導上の諸問題に関する調査」の結果について〈藤沢市の状況〉

1. 暴力行為の状況 (H21~H23)

《平成21年度》

形態	校数	件数
対教師暴力	8	24
生徒間暴力	18	49
対人暴力	3	12
器物損壊	13	98

計183件

《平成22年度》

形態	校数	件数
対教師暴力	8	36
生徒間暴力	13	117
対人暴力	1	5
器物損壊	10	49

計207件

《平成23年度》

形態	校数	件数
対教師暴力	5	27
生徒間暴力	17	95
対人暴力	4	4
器物損壊	9	24

計150件

2. いじめの状況 (H21~H23)

《平成21年度》

	認知件数	解消	一定の解消	取組中	転学等
小学校	15	10	1	3	1
中学校	105	77	18	10	0
計	120	87	19	13	1

計120件

「学校で把握したいじめの態様別件数」(複数回答)

《小学校》 冷やかす・からかい・悪口・脅し文句	9件
仲間はずれ・集団による無視	3件
軽い暴力	3件
いやなことをされる・させられる	2件
《中学校》 冷やかす・からかい・悪口・脅し文句	82件
仲間はずれ・集団による無視	25件
軽い暴力	14件
パソコンや携帯電話による誹謗中傷	7件
ひどい暴力	6件
いやなことをされる・させられる	3件
金品を隠す・盗む・壊す・捨てる	3件
金品をたかる	1件

《平成22年度》

	認知件数	解 消	一定の解消	取組中	転学等	
小学校	20	15	5	0	0	
中学校	77	53	19	4	1	
計	97	68	24	4	1	計 97件

「学校で把握したいじめの態様別件数」 (複数回答)

《小学校》 冷やかし・からかい・悪口・脅し文句	13件
仲間はずれ・集団による無視	10件
軽い暴力	7件
いやなことをされる・させられる	1件
《中学校》 冷やかし・からかい・悪口・脅し文句	53件
軽い暴力	18件
仲間はずれ・集団による無視	13件
金品を隠す・盗む・壊す・捨てる	12件
パソコンや携帯電話による誹謗中傷	7件
いやなことをされる・させられる	5件
ひどい暴力	4件
金品をたかる	4件
その他	4件

《平成23年度》

	認知件数	解 消	一定の解消	取組中	転学等	
小学校	13	9	2	1	1	
中学校	76	61	13	1	1	
計	89	70	15	2	2	計 89件

「学校で把握したいじめの態様別件数」 (複数回答)

《小学校》 冷やかし・からかい・悪口・脅し文句	10件
軽い暴力	4件
仲間はずれ・集団による無視	1件
《中学校》 冷やかし・からかい・悪口・脅し文句	37件
金品を隠す・盗む・壊す・捨てる	13件
軽い暴力	10件
仲間はずれ・集団による無視	10件
いやなことをされる・させられる	7件
ひどい暴力	5件
パソコンや携帯電話による誹謗中傷	2件
金品をたかる	2件
その他	2件

【参 考】いじめの定義

本調査において、個々の行為が「いじめ」に当たるか否かの判断は、表面的・形式的に行うことなく、いじめられた児童生徒の立場に立って行うものとする。

「いじめ」とは、「当該児童生徒が、一定の人間関係のある者から、心理的、物理的な攻撃を受けたことにより、精神的な苦痛を感じているもの。」とする。

なお、起こった場所は学校の内外を問わない。

3. 不登校の状況（H21～H23）

《平成21年度》

	1年		2年		3年		4年		5年		6年		合計	
	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女
小学校	3		7		2		8		19		26		65	
	2	1	4	3	1	1	2	6	14	5	11	15	34	31
中学校	62		130		139								331	
	35	27	81	49	65	74							181	150

計396人

○不登校となったきっかけ（複数回答）

《小学校》

本人に関わる問題 … 24人
 親子関係の問題 … 24人
 いじめを除く友人関係をめぐる問題 … 12人
 家庭の生活環境の急激な変化 … 12人

《中学校》

本人に関わる問題 … 139人
 親子関係の問題 … 83人
 いじめを除く友人関係をめぐる問題 … 69人
 病気による欠席 … 33人
 家庭の生活環境の急激な変化 … 31人
 学業の不振 … 28人
 不明 … 27人

○効果のあった学校の対応（複数回答）

《小学校》

スクールカウンセラー、相談員の対応 … 14人
 教師との関係改善 … 12人
 保護者の協力 … 11人
 意欲をもって活動できる場面を提供 … 10人

《中学校》

電話、家庭訪問 … 56人
 スクールカウンセラー、相談員の対応 … 54人
 学業や生活面での指導・援助 … 50人
 保護者の協力 … 43人
 保健室等の別室登校 … 28人
 教師との関係改善 … 27人
 その他 … 18人

《平成22年度》

	1年		2年		3年		4年		5年		6年		合計	
	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女
小学校	2		7		5		7		15		25		61	
	1	1	6	1	2	3	3	4	7	8	15	10	34	27
中学校	71		125		172								368	
	40	31	77	48	108	64							225	143

計429人

○不登校となったきっかけ（複数回答）

《小学校》

親子関係をめぐる問題 … 19人
 不安など情緒的混乱 … 18人
 病気による欠席 … 14人
 無気力 … 10人
 家庭の生活環境の急激な変化 … 8人

《中学校》

無気力 … 101人
 いじめを除く友人関係をめぐる問題 … 95人
 親子関係をめぐる問題 … 69人
 不安など情緒的混乱 … 65人
 学業の不振 … 44人
 あそび・非行 … 42人

○効果のあった学校の対応（複数回答）

《小学校》

登校刺激（電話や迎え）を与えた … 14人
 スクールカウンセラー、相談員の対応 … 7人
 教師との関係改善 … 6人
 学業や生活面での指導・援助 … 5人
 保護者の協力 … 5人

《中学校》

スクールカウンセラー、相談員の対応 … 16人
 学業や生活面での指導・援助 … 15人
 保健室等の別室登校 … 13人
 登校刺激（電話や迎え）を与えた … 10人
 教師との関係改善 … 9人
 友人関係の改善 … 9人

《平成23年度》

	1年		2年		3年		4年		5年		6年		合計	
	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女
小学校	3		7		6		9		12		21		58	
	1	2	6	1	5	1	5	4	5	7	10	11	32	26
中学校	78		109		116								303	
	44	34	60	49	65	51							169	134

計361人

○不登校となったきっかけ（複数回答）

《小学校》

親子関係をめぐる問題	… 19人
不安など情緒的混乱	… 15人
家庭の生活環境の急激な変化	… 13人
病気による欠席	… 11人
無気力	… 10人

《中学校》

無気力	… 84人
いじめを除く友人関係をめぐる問題	… 73人
不安など情緒的混乱	… 69人
親子関係をめぐる問題	… 54人
学業の不振	… 35人
あそび・非行	… 26人

○効果のあった学校の対応（複数回答）

《小学校》

登校刺激（電話や迎え）を与えた	… 9人
スクールカウンセラー、相談員の対応	… 9人
活動できる場を用意	… 9人
学業や生活面での指導・援助	… 8人
保護者の協力	… 8人

《中学校》

スクールカウンセラー、相談員の対応	… 16人
学業や生活面での指導・援助	… 13人
保健室等の別室登校	… 12人
登校刺激（電話や迎え）を与えた	… 12人
保護者の協力	… 10人
相談機関との連携	… 8人

【参 考】不登校の定義

不登校とは、何らかの心理的、情緒的、身体的、あるいは社会的要因・背景により、児童生徒が登校しない、あるいはしたくとも出来ない状況にあることをいう。

年間30日以上欠席（ただし、怠学は含み、病気や経済的な理由によるものは除く）