

平成26年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果について

1 趣旨

平成26年度に国が実施した全国体力・運動能力、運動習慣等調査(悉皆調査)における本市の児童生徒の結果を全国・神奈川県の結果と比較・分析し、傾向をまとめたので報告するものです。

2 実施状況

(1)調査期間 全国調査 平成26年5月～ 7月実施

(2)調査対象

	対象学校数		対象学年・人数	
全 国	小学校	20,658 校	小学校5年生	1,090,132 人
	中学校	10,481 校	中学校2年生	1,055,154 人
神奈川県	小学校	864 校	小学校5年生	74,252 人
	中学校	422 校	中学校2年生	61,541 人
藤沢市	小学校	35 校	小学校5年生	3,890 人
	中学校	19 校	中学校2年生	3,523 人

(3)調査内容

(ア)実技調査(8種目)

種目	体力の要素
握力	力強さ
上体起こし	動きを持続する能力、力強さ
長座体前屈	体の柔らかさ
反復横とび	すばやさ、タイミングの良さ
20mシャトルラン	動きを持続する能力
持久走 (中学生のみ)	※中学生はどちらかを選択
50m走	すばやさ、力強さ
立ち幅跳び	タイミングの良さ、力強さ
ソフトボール投げ (中学生はハンド ボール投げ)	タイミングの良さ、力強さ

(イ)質問紙調査

質問紙調査は運動・スポーツや体育(保健体育)授業に対する意識及び運動習慣等について児童生徒が回答するものです。

平成26年度は質問項目が平成25年度の項目と変更されているため、平成25年度と類似した内容の「運動に関する興味・関心」に関わる質問、「運動習慣」に関わる質問についてのみ抜粋して報告しています。そのため、例年と報告の形式が異なります。

3 藤沢市立小学校5年生の体力・運動能力調査の結果

小5 男子	握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横とび (点)	20mシャトル ラン(回)	50m走 (秒)	立ち幅とび (cm)	ソフトボール 投げ(m)
(体力の要素)	・力強さ	・動きを持続 する能力 ・力強さ	・体の柔らか さ	・すばやさ ・タイミン グのよさ	・動きを持続 する能力	・すばやさ ・力強さ	・タイミン グのよさ ・力強さ	・タイミン グのよさ ・力強さ
全国	16.55	19.56	32.87	41.61	51.67	9.38	151.71	22.89
神奈川県	16.61	19.15	33.14	38.67	47.56	9.4	149.4	22.26
藤沢市	18.27	19.25	<u>32.79</u>	<u>37.78</u>	<u>47.14</u>	9.28	<u>146.22</u>	<u>21.61</u>

小5 女子	握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横とび (点)	20mシャトル ラン(回)	50m走 (秒)	立ち幅とび (cm)	ソフトボール 投げ(m)
(体力の要素)	・力強さ	・動きを持続 する能力 ・力強さ	・体の柔らか さ	・すばやさ ・タイミン グのよさ	・動きを持続 する能力	・すばやさ ・力強さ	・タイミン グのよさ ・力強さ	・タイミン グのよさ ・力強さ
全国	16.09	18.26	37.22	39.37	40.30	9.63	144.79	13.89
神奈川県	15.92	17.54	37.54	35.91	34.27	9.70	141.04	12.92
藤沢市	17.91	17.54	<u>36.79</u>	<u>34.92</u>	34.51	9.54	<u>140.45</u>	12.93

◇調査結果の傾向(小学校5年生)

小学5年生の体力・運動能力調査結果については、男子女子ともにほぼ同様の傾向が現れています。男子は、握力、50m走の2種目において全国・県の数値を上回り、長座体前屈、反復横とび、20mシャトルラン、立ち幅とび、ソフトボール投げで全国・県の数値を下回っています。女子は握力、50m走の2種目において全国・県の数値を上回り、長座体前屈、反復横とび、立ち幅とびで全国・県の数値を下回っています。

50m走と握力の数値が高く、長座体前屈と反復横とびの数値が低い結果は、昨年と同様の傾向となっています。市内5年生男子女子の体力は「力強さ」の要素が高く、「体の柔らかさ」と「タイミングの良さ」の要素が低い傾向があります。

この結果から、「柔軟性」や「巧みな動き」を高めるために、休み時間に遊具や器具・用具を活用した遊びを取り入れたり、体育授業で補強運動などを取り入れることが必要であると考えます。

4 藤沢市立中学校2年生の体力・運動能力調査の結果

中2 男子	握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横とび (点)	選択		50m走 (秒)	立ち幅とび (cm)	ハンドボ- ル投げ(m)
					持久走 (秒)	20mシャトル ラン(回)			
(体力の要素)	・力強さ	・動きを持続 する能力 ・力強さ	・体の柔らか さ	・すばやさ ・タイミン グのよさ	・動きを持続する能力		・すばやさ ・力強さ	・タイミン グのよさ ・力強さ	・タイミン グのよさ ・力強さ
全国	29.00	27.36	42.87	51.31	393.74	85.02	8.03	193.44	20.81
神奈川県	28.53	26.54	41.50	49.53	391.57	84.31	8.09	189.47	20.50
藤沢市	29.83	27.1	42.63	51.72	391.43	87.83	7.93	192.95	21.65

中2 女子	握力(kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横とび (点)	選択		50m走(秒)	立ち幅とび (cm)	ハンドボ- ル投げ(m)
					持久走 (秒)	20mシャトル ラン(回)			
(体力の要素)	・力強さ	・動きを持続 する能力 ・力強さ	・体の柔らか さ	・すばやさ ・タイミン グのよさ	・動きを持続する能力		・すばやさ ・力強さ	・タイミン グのよさ ・力強さ	・タイミン グのよさ ・力強さ
全国	23.70	23.07	45.23	45.63	290.64	57.77	8.87	166.53	12.88
神奈川県	23.36	21.98	44.01	43.86	294.81	55.31	8.91	161.72	12.34
藤沢市	23.94	<u>21.58</u>	44.27	45.22	292.61	56.54	8.73	166.44	12.86

◇調査結果の傾向(中学2年生)

中学2年生の体力・運動能力調査結果については、男子は握力、反復横とび、持久走、20mシャトルラン、50m走、ハンドボール投げにおいて全国・県の数値を上回っています。女子は握力、50m走において全国・県の数値を上回り、男女ともに「力強さ」の要素である握力や50m走の能力が高い傾向にあり、昨年と同様の傾向が見られました。

しかし、女子においては上体起こしが全国・県の数値を下回っていることから、保健体育授業において一定の負荷をかけた運動を取り入れたり、準備運動にストレッチを取り入れるなど「動きを持続する能力」や「柔軟性」を高める運動の機会を多く与え、保健体育学習の展開を工夫する必要があります。

5 藤沢市立小学校5年生の児童質問紙調査より抜粋

(1)運動に関する興味・関心

Q1運動が好き

小学校 5年男子	1.好き	2.やや好き	3.ややきらい	4.きらい
全国	74.4%	19.8%	4.1%	1.7%
神奈川県	75.0%	19.4%	4.1%	1.5%
藤沢市	76.0%	18.8%	3.4%	1.9%

小学校 5年女子	1.好き	2.やや好き	3.ややきらい	4.きらい
全国	55.0%	32.6%	9.3%	3.1%
神奈川県	54.5%	33.6%	9.1%	2.8%
藤沢市	52.2%	36.0%	9.0%	2.8%

Q2きらいになったきっかけ(Q1で3.ややきらい、4.きらい、と答えた児童のみ回答)※複数回答可

小学校 5年男子	1.授業でうまくできなかった	2.授業以外でうまくできなかった	3.小学校入学前から苦手だった	4.友達の前で冷やかされた	5.先生や親にしかられた	6.その他
全国	24.5%	12.6%	50.0%	16.1%	4.2%	27.8%
神奈川県	24.2%	14.3%	45.2%	17.9%	5.2%	33.3%
藤沢市	25.7%	11.9%	41.6%	15.8%	3.0%	31.7%

小学校 5年女子	1.授業でうまくできなかった	2.授業以外でうまくできなかった	3.小学校入学前から苦手だった	4.友達の前で冷やかされた	5.先生や親にしかられた	6.その他
全国	33.9%	10.0%	60.0%	17.8%	2.3%	18.1%
神奈川県	31.1%	10.7%	56.5%	20.0%	2.3%	21.9%
藤沢市	35.4%	9.9%	50.0%	19.3%	1.9%	25.9%

Q3運動が得意

小学校 5年男子	1.得意	2.やや得意	3.やや苦手	4.苦手
全国	50.4%	34.6%	11.5%	3.5%
神奈川県	52.0%	34.1%	10.9%	3.0%
藤沢市	49.9%	36.6%	9.9%	3.6%

小学校 5年女子	1.得意	2.やや得意	3.やや苦手	4.苦手
全国	31.6%	41.0%	20.9%	6.6%
神奈川県	30.2%	42.0%	21.8%	6.0%
藤沢市	29.2%	42.7%	21.6%	6.4%

Q4中学校で授業以外に自主的に運動したい

小学校 5年男子	1.思う	2.思わない	3.わからない
全国	73.9%	6.7%	19.4%
神奈川県	74.1%	5.9%	20.0%
藤沢市	74.4%	4.8%	20.8%

小学校 5年女子	1.思う	2.思わない	3.わからない
全国	62.2%	9.3%	28.5%
神奈川県	61.0%	7.9%	31.2%
藤沢市	58.4%	7.9%	33.7%

Q5体育の授業は楽しい

小学校 5年男子	1.楽しい	2.やや楽しい	3.あまり楽しくない	4.楽しくない
全国	74.4%	20.5%	3.6%	1.5%
神奈川県	74.2%	20.5%	3.6%	1.6%
藤沢市	74.7%	20.3%	3.8%	1.1%

小学校 5年女子	1.楽しい	2.やや楽しい	3.あまり楽しくない	4.楽しくない
全国	60.1%	31.0%	6.8%	2.0%
神奈川県	59.8%	31.5%	6.6%	2.0%
藤沢市	57.5%	31.6%	8.3%	2.7%

(2)運動習慣

Q6運動部・スポーツクラブの所属状況

小学校 5年男子	1.はいつている	2.はいつていない
全国	72.1%	27.9%
神奈川県	75.3%	24.7%
藤沢市	76.0%	24.0%

小学校 5年女子	1.はいつている	2.はいつていない
全国	49.5%	50.5%
神奈川県	52.2%	47.8%
藤沢市	54.0%	46.0%

Q7体育の授業以外での運動時間

小学校 5年男子	1週間の総運動時間
全国	607.23分
神奈川県	615.46分
藤沢市	672.59分

小学校 5年女子	1週間の総運動時間
全国	348.77分
神奈川県	327.34分
藤沢市	337.31分

Q8家の人からの運動のすすめ

小学校 5年男子	1.よくある	2.ときどきある	3.あまりない	4.まったくない
全国	28.3%	35.3%	22.3%	14.0%
神奈川県	27.7%	36.9%	22.2%	13.2%
藤沢市	24.3%	39.4%	22.5%	13.7%

小学校 5年女子	1.よくある	2.ときどきある	3.あまりない	4.まったくない
全国	17.6%	38.6%	30.2%	13.5%
神奈川県	16.3%	40.1%	31.1%	12.4%
藤沢市	14.2%	40.0%	32.6%	13.2%

◇調査結果の傾向

運動に関する興味・関心及び習慣について、全国・県と比べて大きな違いはありません。男子は運動に関する興味・関心が高く、「好き」「中学校で授業以外に自主的に運動したいと思う」「体育の授業が楽しい」と答えた児童が全国・県に比べて高い数値を示しています。

女子は、運動に関する興味・関心について「好き」「得意」「中学校で授業以外に自主的に運動したいと思う」「体育の授業が楽しい」と答えた児童が全国・県に比べて若干低い数値を示しています。

運動習慣については、男女ともに全国・県に比べ、運動部やスポーツクラブに所属している児童が多く、体育の授業以外の運動の実施についても全国・県と同程度の水準を示しています。また、「家の人からの運動のすすめ」については、「よくある」と答えた児童は、男女ともに全国・県に比べて若干低い数値を示しています。

6 藤沢市立中学校2年生の生徒質問紙調査より抜粋

(1)運動に関する興味・関心

Q1運動が好き

中学校 2年男子	1.好き	2.やや好き	3.ややきらい	4.きらい
全国	64.2%	26.5%	6.2%	3.1%
神奈川県	64.5%	25.6%	6.5%	3.4%
藤沢市	67.8%	24.5%	5.4%	2.3%

中学校 2年女子	1.好き	2.やや好き	3.ややきらい	4.きらい
全国	45.3%	34.0%	14.1%	6.5%
神奈川県	46.2%	32.8%	14.5%	6.5%
藤沢市	49.2%	30.6%	14.6%	5.6%

Q2きらいになったきっかけ(Q1で3.ややきらい、4.きらい、と答えた生徒のみ回答)※複数回答可

中学校 2年男子	1.小学校の授業でうまくできなかった	2.小学校の授業以外でうまくできなかった	3.中学校の授業でうまくできなかった	4.中学校の授業以外でうまくできなかった	5.小学校入学前から苦手だった	6.友達の前で恥ずかしい・冷やかされた	7.先生や親にしかられた	8.その他
全国	28.7%	9.8%	24.8%	9.0%	42.2%	17.0%	3.7%	34.6%
神奈川県	29.5%	11.6%	26.1%	9.3%	38.8%	19.2%	4.8%	37.8%
藤沢市	31.7%	7.9%	23.0%	4.8%	38.1%	15.9%	1.6%	38.9%

中学校 2年女子	1.小学校の授業でうまくできなかった	2.小学校の授業以外でうまくできなかった	3.中学校の授業でうまくできなかった	4.中学校の授業以外でうまくできなかった	5.小学校入学前から苦手だった	6.友達の前で恥ずかしい・冷やかされた	7.先生や親にしかられた	8.その他
全国	40.6%	7.5%	34.1%	6.2%	49.8%	17.0%	2.8%	25.9%
神奈川県	43.1%	8.5%	37.3%	6.7%	46.9%	20.1%	3.0%	26.4%
藤沢市	42.1%	8.2%	32.9%	5.3%	40.1%	22.4%	2.6%	27.0%

Q3運動が得意

中学校 2年男子	1.得意	2.やや得意	3.やや苦手	4.苦手
全国	32.2%	42.3%	18.8%	6.8%
神奈川県	31.9%	42.9%	18.3%	6.9%
藤沢市	36.7%	41.9%	16.1%	5.3%

中学校 2年女子	1.得意	2.やや得意	3.やや苦手	4.苦手
全国	18.9%	38.4%	28.7%	14.0%
神奈川県	18.5%	38.4%	28.8%	14.3%
藤沢市	21.7%	37.7%	26.8%	13.8%

Q4中学校卒業後に自主的に運動したい

中学校 2年男子	1.思う	2.思わない	3.わからない
全国	66.5%	10.5%	23.0%
神奈川県	66.9%	10.4%	22.7%
藤沢市	72.1%	8.5%	19.5%

中学校 2年女子	1.思う	2.思わない	3.わからない
全国	50.6%	15.7%	33.7%
神奈川県	52.1%	15.3%	32.5%
藤沢市	53.2%	14.1%	32.7%

Q5保健体育の授業は楽しい

中学校 2年男子	1.楽しい	2.やや楽しい	3.あまり楽しくない	4.楽しくない
全国	52.6%	36.5%	7.7%	3.2%
神奈川県	51.1%	37.2%	8.0%	3.7%
藤沢市	46.3%	42.4%	7.6%	3.6%

中学校 2年女子	1.楽しい	2.やや楽しい	3.あまり楽しくない	4.楽しくない
全国	39.7%	43.0%	13.1%	4.2%
神奈川県	38.6%	42.9%	14.0%	4.5%
藤沢市	30.9%	49.1%	15.7%	4.2%

(2)運動習慣

Q6運動部・スポーツクラブの所属状況

中学校 2年男子	1.運動部	2.文化部	3.地域のス ポーツクラ ブ	4.所属して いない
全国	77.1%	7.3%	15.2%	6.2%
神奈川県	73.3%	8.5%	15.6%	6.0%
藤沢市	74.9%	9.0%	16.1%	5.2%

中学校 2年女子	1.運動部	2.文化部	3.地域のス ポーツクラ ブ	4.所属して いない
全国	56.3%	32.1%	8.6%	7.2%
神奈川県	51.3%	36.0%	9.2%	7.0%
藤沢市	49.4%	41.8%	9.8%	5.6%

Q7保健体育の授業以外での運動時間

中学校 2年男子	1週間の総運動時間
全国	920.35分
神奈川県	953.67分
藤沢市	1043.50分

中学校 2年女子	1週間の総運動時間
全国	644.59分
神奈川県	666.97分
藤沢市	674.71分

Q8家の人からの運動のすすめ

中学校 2年男子	1.よくある	2.ときどきある	3.あまりない	4.まったくない
全国	23.9%	34.0%	28.5%	13.6%
神奈川県	22.6%	33.6%	29.4%	14.4%
藤沢市	23.5%	31.3%	30.1%	15.1%

中学校 2年女子	1.よくある	2.ときどきある	3.あまりない	4.まったくない
全国	18.0%	35.3%	33.6%	13.1%
神奈川県	17.1%	36.1%	33.9%	12.9%
藤沢市	17.2%	35.2%	33.0%	14.6%

◇調査結果の傾向

運動に関する興味・関心及び習慣について、全国・県と比べて大きな違いはありません。男女ともに運動に関する興味・関心については「好き」「得意」「中学校卒業後、自主的に運動したいと思う」と答えた生徒が全国・県に比べて高い数値を示しています。しかし、男女ともに「保健体育の授業は楽しい」と答えた生徒の割合が全国・県と比べて低く、特に女子では約9ポイント下回ったことについては、今後、興味・関心を高める授業展開を工夫するなどの改善が必要と思われます。

運動習慣については、多くの生徒が運動部やスポーツクラブに所属し、体育の授業以外でも全国・県よりも多くの時間運動を実施していることがわかります。また、「家の人からの運動のすすめ」については、「よくある」と答えた生徒が、男女ともに全国・県と同水準の数値を示しています。

7 まとめ

今回の調査の結果から、体力・運動能力については、藤沢市の小学5年生は全国・県に比べ、低い水準を示す種目が3～5種目あり、中学2年生になるとほぼ同水準、または上回っています。これは調査開始以来続いている傾向です。

運動に関する興味・関心については「運動やスポーツをすることが好き」と答えた児童生徒が多くっており、運動やスポーツに親しんでいる姿が見て取れます。また、中学2年生では「中学卒業後も自主的に運動やスポーツをする時間を持ちたい」と答えた生徒が、全国・県と比べて高い水準を示すことから、生涯にわたって運動に親しむ資質や能力が身につけていると考えられます。

運動習慣については、小学校5年生、中学校2年生において体育・保健体育以外の運動時間が全国・県の水準を上回っており、日常的に運動を行う習慣が身につけていることがわかります。

しかし、全国的に課題となっている、中学2年生女子に見られる「運動やスポーツに親しんでいる生徒」と「運動をほとんどしない生徒」の二極化については、藤沢市においても課題です。また、「体育・保健体育の授業は楽しい」と答えた児童生徒の割合が、小学5年生男子を除いて全国・県と比べて下回っていることから、体育の授業に興味・関心を高められるような授業展開について一層の工夫が必要であると考えられます。

8 今後の取り組み

調査結果を受けて、児童生徒の運動に関する興味・関心を高め、望ましい運動習慣を身につけることによって、生涯にわたって運動に親しみ、健康や体力の向上に取り組む資質を養うためには、次のような取り組みが必要であると考えます。

(1) 児童生徒の取り組み

① 自分の体力・運動能力の把握

児童生徒一人ひとりが自分の記録を記入した「体力・運動能力調査記録カード」を活用して自分の体力や運動能力の把握に努めます。

② 自分の運動習慣や生活習慣の課題を捉え改善

運動習慣・生活習慣に関する質問に回答することで「運動習慣」「生活習慣」「食習慣」等のコメントのついた診断書が作成できる「生活習慣診断ソフト」を活用し、運動習慣等を見直します。

(2) 学校の取り組み

① 児童生徒の興味・関心を高める授業の実践

児童生徒の興味・関心を高めるために、取り扱う種目を増やしたり、個に応じた目標を設定させるなど授業展開や指導方法の工夫に努めます。

② 行事や休み時間の活用

運動の楽しさが味わえるような行事の企画や休み時間を活用して、運動に親しむ取り組みを工夫します。

(3) 教育委員会の取り組み

① 学校との連携

学校訪問の機会を捉えて、体育の授業における、体力・運動能力の向上について指導と助言を行います。

② 家庭との連携

児童生徒の運動実態に応じて、運動を生活に取り入れられるよう、家庭に児童生徒の調査結果を通知したり、啓発資料を配付するなどはたらきかけをします。

③ 地域との連携

地域における体育・スポーツにかかるイベント等の情報を発信し、児童生徒が運動に親しむ機会を提供していきます。

④ 環境整備

運動施設や用具の充実を図り、児童生徒の体力・運動能力向上を目指して環境を整えます。

⑤ 情報提供

教員向け講習会などの情報を学校に周知し、啓発活動を行います。また、今回の調査資料を学校へ送付するとともに、本市教育委員会ホームページ上に公開していきます。