

令和5年度 全国学力・学習状況調査の結果について

1 調査の概要と目的

令和5年4月、令和5年度全国学力・学習状況調査が、全国の小学校6年生と中学校3年生を対象に実施されました。この調査は、これまでの教育活動や教育施策の成果と課題等を把握・検証し、今後の教育活動に生かすことを目的としています。

なお、本調査で測定できるのは学力の特定の一部分であること、学校における教育活動の一側面であることが、国の調査実施要領で謳われています。

2 実施状況

(1) 調査実施日 令和5年4月18日(火)

英語「話すこと」調査の実施日：令和5年4月18日(火)～5月26日(金)

(2) 調査内容

ア 児童生徒に対する調査

(ア) 教科に関する調査(小学校：国語及び算数、中学校：国語、数学及び英語)

①身に付けておかなければ後の学年等の学習内容に影響を及ぼす内容や、実生活において不可欠であり常に活用できるようになっていることが望ましい知識・技能等

②知識・技能等を実生活の様々な場面に活用する力や、様々な課題解決のための構想を立て実践し評価・改善する力等

(イ) 生活習慣や学習環境等に関する質問紙調査

学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する調査

※オンライン方式による実施

中学校英語「話すこと」調査及び児童生徒質問紙調査(一部)について、児童生徒が活用するICT端末等を用いたオンライン方式により実施

イ 学校に対する質問紙調査

学校における指導方法に関する取組や学校における人的・物的な教育条件の整備の状況等に関する質問紙調査

(3) 実施校数 小学校 35校 中学校 19校

(4) 実施人数 (単位：人)

	国語	算数・数学	英語(聞くこと・読むこと・書くこと)	質問紙
小学校6年生	3,729	3,727		3,734
中学校3年生	3,280	3,281	3,279	3,289

※話すこと調査の人数は、中3英語の数字に含まれません。

3 平均正答率一覧表

(1) 藤沢市立小学校平均正答率 (単位：%)

	国語	算数
全国 (公立)	6.7	6.3
神奈川県 (公立)	6.6	6.3
藤沢市 (公立)	6.2	6.2

(2) 藤沢市立中学校平均正答率 (単位：%)

	国語	数学	英語(聞くこと・読むこと・書くこと)
全国 (公立)	7.0	5.1	4.6
神奈川県 (公立)	7.0	5.2	5.0
藤沢市 (公立)	7.0	5.5	5.2

※全国平均正答率は、国から提供されたデータの小数点第一位を四捨五入した数値である。

※国立教育政策研究所の令和5年度全国学力・学習状況調査報告書には、「全ての都道府県(公立学校)が全国平均正答率の±10%の範囲内であり、大きな差は見られない。」と表記されている。

4 児童生徒質問紙調査に関する調査結果 (学習に関連する項目を一部抜粋)

※ 時間数や頻度等を問う設問以外は「あてはまる」「どちらかといえばあてはまる」と回答した比率を合計した数値(単位：%)

	質問項目	小学校		中学校		
		藤沢市	全国	藤沢市	全国	
基本的な生活習慣等	朝食を毎日食べている	95.4	93.9	92.6	91.2	
	就寝時刻が毎日ほぼ同じである	80.5	81.0	74.2	78.0	
	起床時刻が毎日ほぼ同じである	89.3	90.5	89.3	91.3	
自己有用感、幸福感等	自分には、よいところがある	85.0	83.5	76.8	80.0	
	人の役に立つ人間になりたいと思う	96.0	95.9	92.2	94.6	
	普段の生活の中で、幸せな気持ちになることがある	92.1	91.0	85.8	86.8	
学習習慣、学習環境等	家で、自分で計画を立てて勉強をしている	67.9	70.7	52.5	55.0	
	平日に学校以外で、一日どのくらいの時間勉強をするか	2時間以上	30.4	25.6	46.6	33.7
		1～2時間	23.3	31.5	25.2	32.1
		30分～1時間	24.0	26.9	13.7	18.0
		30分より少ないか全くしない	22.0	16.0	14.5	15.9
	読書は好きである	71.0	71.8	68.3	66.0	
	学校の授業以外に、平日、どれくらいの時間読書をするか	1時間以上	19.6	18.5	13.2	13.8
全くしない		25.8	24.5	35.8	36.8	
地域や社会	今住んでいる地域の行事に参加している	53.6	57.8	28.4	38.0	
ICTを活用した学習状況	授業でPC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用したか	ほぼ毎日	18.5	28.2	19.8	28.1
		週1回以上	64.2	58.1	63.9	59.4
		月1回以上	12.3	9.8	13.6	9.6
		月1回未満	4.9	3.7	2.6	2.7
	学習の中でICT機器を使うのは勉強の役に立つ	94.4	95.1	93.0	93.3	
主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善	課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいた	79.5	78.8	80.8	79.2	
	自分の考えを発表する機会では、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表した	72.9	63.7	75.6	62.1	
	級友との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができた	81.2	81.8	77.5	79.7	
総合的な学習の時間、学級活動	総合的な学習の時間では課題を立て、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいる	67.0	74.8	70.8	72.6	
	学級生活をよりよくするため、学級活動で話し合い、互いの意見を生かして解決方法を決めている	65.9	77.2	74.1	77.9	
学習に対する興味・関心や授業の理解度等	国語の勉強は好きだ	59.4	61.5	58.7	61.4	
	国語の勉強は大切だ	93.6	94.2	90.2	92.4	
	国語で学習したことは将来、社会に出たときに役に立つ	91.6	92.8	87.7	88.7	
	算数・数学の勉強は好きだ	61.5	61.4	58.2	56.7	
	算数・数学の勉強は大切だ	92.9	94.2	81.6	85.0	
	算数・数学で学習したことは将来、社会に出たときに役に立つ	92.6	93.3	72.5	75.8	
	英語の勉強は好きだ	68.0	69.3	57.0	51.9	
	英語の勉強は大切だ	92.2	91.3	91.1	88.0	
英語で学習したことは将来、社会に出たときに役に立つ			90.1	87.5		